



กว่าจะถึงวันนี้
ผ่านหลากหลายทิศทางของ

รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์

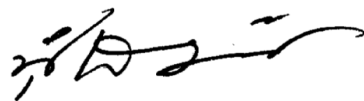
กว่าจะถึงวันนี้
มันแสนสาหัสกว่าที่คิด
รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์

คำนำ

นับตั้งแต่มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วาระที่ 1 และ 2 นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณสูงสุดต่อตนเองและครอบครัวเป็นอย่างยิ่ง ตลอดระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการผมได้ตั้งปณิธานไว้กับตนเองมาโดยตลอดว่าจะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างทุ่มเทและเต็มความสามารถ โดยยึดถือองค์กรเป็นหลักในการทำงาน และได้ปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมายและรวดเร็ว ปัจจุบันแม้ว่าการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีการแข่งขันที่สูงมาก แต่อย่างไรก็ตามด้วยความร่วมมือจากผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรในแต่ละระดับรวมทั้งนักศึกษาทุกคนทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสามารถฝ่าฟันวิกฤตการณ์หลายเรื่องมาได้และประสบความสำเร็จตามภารกิจและวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี ในโอกาสที่จะครบวาระการดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วาระที่ 2 ในวันที่ 14 สิงหาคม 2556 ขอขอบคุณสภามหาวิทยาลัย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกแห่ง สถาบันการศึกษา ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ ตลอดจนครอบครัวที่เป็นกำลังใจเคียงข้างเสมอมา และทุกภาคส่วนที่ได้ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจในฐานะอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผมขออัญเชิญสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลกที่ทุกท่านเคารพนับถือ จงดลบันดาลให้ทุกท่าน ประสบแต่ความสุข ความเจริญ ความสำเร็จในชีวิต หน้าที่การงานและครอบครัว สุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและภัยพิบัติทั้งหลายทั้งปวง

ด้วยรักและผูกพัน



(รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี





Content

คำนำ

2

บทสัมภาษณ์ ปณิธานที่มุ่งมั่นแห่งการเป็นผู้นำ

9

ปรัชญาหลักในการทำงานจากจุดเริ่มต้นจนกระทั่งก้าวมาถึงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย

10

- ประวัติการศึกษาโดยสังเขป 11
- ประวัติการทำงาน จากจุดเริ่มต้น – ปัจจุบัน 12
- ทิศทางและนโยบายที่สำคัญในการบริหารที่สามารถขับเคลื่อนจากสถาบันจนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ 13
- นโยบายสำหรับการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ตั้งแต่เข้ารับตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดจากอดีตจนถึงปัจจุบันอย่างไร 16
- ปรัชญาและแนวคิดในการครองเรือนอย่างไรให้สามารถประสบความสำเร็จทั้งในด้านการงานและครอบครัวไปพร้อมกัน 18
- เทคนิคการบริหารจัดการงาน และคติที่ใช้เป็นกำลังใจในการทำงาน เพื่อต่อสู้และฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ ให้ลุล่วงไปด้วยดี 19

กำลังใจและเบื้องหลังความสำเร็จ

20

- ผลงานชิ้นสำคัญที่เป็นความภาคภูมิใจสูงสุดตลอดระยะเวลาการทำงาน ในฐานะตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดขององค์กร 24
- แนวทางการบริหารจัดการที่ทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาในระดับที่สูงมากจนเป็นที่ยอมรับกันในระดับประเทศ 26
- ข้อคิดสำหรับผู้บริหารงานรุ่นใหม่ ในการบริหารจัดการในยุคปัจจุบัน 29



กว่าจะถึงวันนี้บนถนนสายการศึกษา	32
ประวัติ รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์	36
จากนโยบายสู่การปฏิบัติและผลลัพธ์แห่งความภาคภูมิใจ	50
<ul style="list-style-type: none"> ● Competence : การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา 52 ● Creativity : วิจัยที่สร้างสรรค์ และได้นำไปใช้จริง 60 ● Community : สังคมและชุมชนได้รับประโยชน์จากมหาวิทยาลัย 64 ● Culture : การธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมที่ดีถึงองค์กร 68 ● Customer : ใส่ใจกับผู้รับบริการทุกประเภท 73 ● Care : การดูแล เอาใจใส่บุคลากรในทุกด้าน 78 ● Commitment : บริหารและการจัดการตามสัญญาที่ให้ไว้ 84 ● Computeracy : เข้าใจและใช้เทคโนโลยีได้รวดเร็วและ ทันสมัย 90 ● Communication : การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการใช้ ภาษาต่างประเทศ 94 ● Collaboration : ความร่วมมือที่ดีทั้งภายในและต่างประเทศ 98 ● Catalyst : การยกระดับการให้บริการและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน 106 	
ประชาสัมพันธ์รุดหน้า	108

บทสัมภาษณ์

ปณิธานที่มุ่งมั่นแห่งการเป็นผู้นำฯ

รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์





บทสัมภาษณ์

เรียบเรียงโดย...กุลกนิษฐ์ กองเงา

**รศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ กับ ปณิธานที่มุ่งมั่นแห่งการเป็นผู้นำ
ในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

“ มหาวิทยาลัยต้องเป็นองค์กรหลัก
เป็นที่พึ่งพาในด้านวิชาการและเป็นผู้ชี้นำ
สังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ”

“ เราต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
เพื่อตอบสนองตามความต้องการ
ของชาติ ซึ่งเป็นความต้องการของ
ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนโดยไม่มุ่งหวัง
กำไร เพื่อการก้าวไปสู่การผลิตบัณฑิต
ที่มีคุณภาพ ”

ทุกถ้อยคำของประโยคข้างต้นล้วนแสดงให้เห็นถึงความพากเพียรมุ่งมั่นทำงานเพื่อหวังสร้างอนาคตของชาติที่มีคุณภาพออกไปปรับใช้สังคมทุกภาคส่วน ตลอดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งอธิการบดี เวลาได้พิสูจน์บุคคลท่านนี้อย่างประจักษ์แล้ว ทั้งด้านความเป็นผู้นำ การบริหารงานอย่างเที่ยงตรง ผลงานทุก ๆ ด้านทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบัน การเดินทางอยู่บนเส้นทางสายการศึกษาของผู้นำท่านนี้ มีหลากหลายแง่มุม แนวคิด และเรื่องราวที่น่าสนใจสามารถนำไปเป็นแนวทางในการคิด หรือปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ซึ่งบทสัมภาษณ์ที่ได้เรียบเรียงมาให้ท่านได้อ่านต่อไปนี้ บทเริ่มต้นจะขอกล่าวถึงปรัชญาในการทำงานที่ท่านอธิการบดีใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการงานจนประสบความสำเร็จ จากนั้นเป็นประวัติการเรียนและการทำงานพอสังเขป และที่ไม่ควรพลาดเป็นอย่างยิ่งคือการอ่านเกี่ยวกับแนวความคิดตลอดจนเทคนิคการทำงานให้ประสบความสำเร็จว่าวิธีการหรือกลยุทธ์ใดที่ผู้นำท่านนี้เลือกนำมาใช้ จนกระทั่งหน้าสุดท้ายสำหรับการกล่าวขอบคุณและอาจเป็นการกล่าวคำอำลาอยู่ในที่ด้วยเช่นกัน พร้อมกับการก้าวไปสู่การรับหน้าที่เดิมแต่เปลี่ยนสถานที่ใหม่ คือ ตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี



ปรัชญาหลักในการทำงานจากจุดเริ่มต้นจนกระทั่ง ก้าวมาถึงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย

“ การให้เกียรติ
ทุกๆ ระดับชั้น
ผมยึดมั่นในสิ่งนี้
เป็นหลัก ”

เพราะผมเชื่อว่า ในสังคมการทำงานไม่ว่าจะองค์กรไหนนอกเหนือจากคำว่าหน้าที่ที่ต้องยึดถือปฏิบัติแล้ว สิ่งที่ควบคู่กันไปกับการทำงานก็คือความเอื้ออาทร การให้เกียรติและให้ความเมตตาจากผู้บริหารเพราะไม่เพียงแต่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจเท่านั้นแต่ยังตั้งความหวังให้สังคมสงบสุขด้วย



ประวัติการศึกษาโดยสังเขป

ย้อนไปในชีวิตวัยเด็กผมเกิดที่อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2490 ผมเป็นลูกคนสุดท้องจากจำนวนพี่น้อง 12 คน ช่วงวัยเด็กของผมก็ไม่แตกต่างจากเด็กต่างจังหวัดคนอื่น ๆ ส่วนใหญ่ใช้ชีวิตอยู่ที่วัด และโรงเรียน ครอบครัวประกอบอาชีพค้าขายวัสดุก่อสร้าง สังคมที่นั่นก็จะเป็นที่รู้จักกันทั้งอำเภอ ผมและพี่ ๆ น้อง ๆ ต่างมีหน้าที่ที่แตกต่างกันไปโดยได้รับมอบหมายงานให้รับผิดชอบ เช่น เอาของที่ขายมาจัดวางไว้หน้าบ้าน ช่วยขายของ จัดส่งของ เป็นต้น กิจกรรมที่ผมชอบที่สุดตอนเด็กคือชอบเล่นกีฬาโดยเฉพาะบาสเกตบอล ส่วนด้านการเรียนทางบ้าน (เตี้ย) จะให้ความสำคัญและส่งเสริมมากซึ่งผมก็ไม่ได้ทำให้ท่านผิดหวังมีผลการเรียนดีมาตลอด(แอบอมยิ้มเล็กน้อยอย่างภาคภูมิใจ) เรียกว่าอยู่แถวหน้าของชั้นเรียนทุกปี

หลังจากจบจากโรงเรียนจันทวนศึกษา ชั้น ป.4 ก็เข้าศึกษาต่อในชั้น ม.1 โรงเรียนพานประภากร (โรงเรียนเดิมแต่เปลี่ยนชื่อเพื่อขยายจากประถมไปสู่มัธยม) เนื่องจากเป็นรุ่นแรกจึงยังไม่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์การเรียนเท่าไรนัก ซึ่งขณะนั้นยังตั้งโต๊ะเก้าอี้อยู่บนดิน หลังคามุงจาก มีนักเรียนทั้งหมด 20 กว่าคน ผมได้รับคัดเลือกให้เป็นประธานของโรงเรียน พอจบชั้น ม.3 ทางบ้าน ก็สนับสนุนให้เข้ามากรุงเทพฯ เพื่อเรียนต่อที่โรงเรียนอานวยศิลป์พระนคร พญาไท จบ ม.ศ.5 และ Entrance ติดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2510 หรือที่รู้จักกันในรุ่น วศ.10 ในระหว่างเรียนผมยังชื่นชอบกิจกรรมกีฬา ซึ่งผมได้เข้าไปคัดเลือกเป็นนักกีฬาโปโลน้ำและบาสเกตบอล แต่เนื่องจากผมเป็นเด็กต่างจังหวัดจึงขาดความพร้อมหลายด้านและถ้าจะให้เอาดีทั้งเรื่องเรียนและกีฬาไปพร้อมกันคงไม่สามารถทำได้จึงตัดสินใจเรียนอย่างเดียว แต่ก็ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างอื่นด้วย จากนั้นจบการศึกษาระดับปริญญาโท M.sc.(Electrical Engineering) จาก Macquarie University และ ปริญญาเอก Ph.D. (Technology Management) จาก University of the Philippines



ประวัติการทำงาน จากจุดเริ่มต้น – ปัจจุบัน

หลังจากจบการศึกษาเริ่มต้นรับราชการที่จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากทุนการศึกษาในการเรียนวิศวกรรมศาสตร์ที่จุฬาฯ ต้องมีการจ่ายค่าเล่าเรียนเพิ่มขึ้นหรือเลือกรับทุนโดยมีเงื่อนไขว่าเมื่อเรียนจบต้องเข้าทำงานให้ภาครัฐการผมจึงเลือกรับทุน ผมจึงใช้ปริญญาตรีวศบ.เข้าไปสมัครที่วิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ จากนั้นผมมีโอกาสได้สอบชิงทุน ADAB ไปเรียนต่อDiploma และปรับเป็นปริญญาโทที่ประเทศออสเตรเลีย พอจบมาได้ช่วงเวลาหนึ่งก็ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการคนที่ 2 ระหว่างนั้นมีโครงการเงินยืมจากโครงการเงินกู้ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) เข้ามาและมีทุนให้ฝึกอบรมต่างประเทศก็สอบไปอบรมที่ประเทศเบลเยียม 4 เดือน

จากนั้นได้รับมอบหมายให้มาช่วยราชการที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเทเวศร์ เป็นเวลา 1 ปีเต็ม เพราะประสบปัญหาขาดบุคลากร “ผมกับที่ทีมงานก็ประกอบด้วยวิศวกรไฟฟ้าไปได้ระยะหนึ่ง พอช่วงที่ผู้อำนวยการวิทยาเขตตากย้าย จึงได้รับโอกาสทำหน้าที่แทนซึ่งทำได้ 2 ปีก็ย้ายไปที่สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้อำนวยการกองแผนงาน และต่อด้วยผู้อำนวยการวิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา อีก 1 ปี ต่อมาก็ย้ายมาสำนักงานอธิการบดีที่เทเวศร์ตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี รวมทั้งผู้อำนวยการกองงานวิทยาเขต ต่อด้วยคณบดีคณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์พร้อมกับตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการควบคู่กันไป และตำแหน่งอธิการบดีของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จนในที่สุดก็ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ภายใต้ พ.ร.บ. ฉบับใหม่ จนครบวาระ 2 สมัย

ทิศทางและนโยบายที่สำคัญในการบริหารที่สามารถขับเคลื่อน จากสถาบันจนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ

การก้าวมาสู่มหาวิทยาลัยอันเป็นที่รู้จักกันในนามของมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสังคมในทุกวันนี้ นั้นนับเป็นปณิธานที่ยึด มั่นของผู้บริหารทุกสมัยจนกระทั่งปัจจุบันที่เน้นการเตรียมพร้อมคน สร้างวิชาชีพ มุ่งพัฒนาหลักสูตรแต่ละ สาขาวิชาให้แข็งแกร่ง สามารถก้าวทัดเทียมนานาประเทศ จะเห็นภาพสะท้อนจากบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับ ในเรื่องของความพร้อมในการทำงาน ความขยัน อดทน ใจสู้ และเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี ซึ่งเรื่องนี้ไม่ใช่เรา พูดยเองแต่เป็นเสียงสะท้อนมาจากผู้ประกอบการ

“ ความเป็นบัณฑิตนักปฏิบัตินั้นเป็นจุดแข็ง ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยมาอย่างยาวนาน นอกจากนี้เรายังได้เสริมความเข้มแข็งซึ่งถือว่าเป็น ต้นทุนที่สำคัญในตัวบัณฑิตนั้นก็คือการเป็น นักคิดที่ดีด้วยเพราะการเป็นคนเก่งมีฝีมืออย่างเดียว ไม่เพียงพอต้องคิดเป็น สร้างสรรค์และพัฒนาต่อ ยอดได้ รวมถึงการบูรณาการศึกษาระหว่างบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เข้ากับอุตสาหกรรมหลัก ในรูปแบบการสร้างคลัสเตอร์ (Cluster) เชื่อมโยงหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับ อุตสาหกรรม ”

เช่น เกษตร อาหาร บริการ แพชั่น สิ่งทอ การท่องเที่ยว ยานยนต์ การออกแบบกราฟฟิก เทคโนโลยีสารสนเทศ พลังงาน ฯลฯ เพื่อให้เป็นอุตสาหกรรมหลักของประเทศแบบห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain) ของโลก ทั้งนี้ การจะจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมหลักดังกล่าว จะต้องมีการบูรณาการจัดการ เรียนการสอน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับห่วงโซ่อุปทาน ได้แก่ การบริหารจัดการ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการสาธารณูปโภคพื้นฐาน และการพัฒนาเทคโนโลยี พร้อมจัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตรต้นน้ำ ตั้งแต่ วัตถุประสงค์ไปจนถึงการผลิตสินค้าและบริการ และการจัดการปลายน้ำซึ่งรวมกิจกรรมการตลาดนำเสนอสินค้า และบริการที่ผลิตขึ้นส่งไปยังผู้บริโภค เพื่อขยายผลแนวคิดดังกล่าว

“ การเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้คู่กับการทำงาน (Work-Integrated Learning - WiL) นับเป็นนโยบายหลักที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง มีความชำนาญทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ให้เขาได้เรียนรู้ชีวิตการทำงานจริงไม่ได้เก่งแต่เรื่องทฤษฎี ขณะที่อาจารย์เองก็ต้องมีประสบการณ์ในอุตสาหกรรมการทำงานจริง โดยเข้าไปฝังตัวในภาคอุตสาหกรรม เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ในการเรียนการสอน สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องลงมือทำจริง ”

สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้อาจารย์ผู้สอนคือปัจจัยหลัก และเป็นส่วนสำคัญในการนำพานักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่วนมหาวิทยาลัยพร้อมส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์ทุกรูปแบบ ทั้งด้านการให้ทุนศึกษาต่อ การฝึกอบรมส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาของคณาจารย์ทุกสาขาวิชา ซึ่งการทำงานนอกมหาวิทยาลัยของอาจารย์ก็เป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นการพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนมุมมองกับสถานประกอบการที่มีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเข้าไปทำงานเพื่อทราบข้อบกพร่อง หรือนำข้อมูลมาพัฒนานักศึกษารุ่นต่อ ๆ ไป เป็นต้น





“ การบ่มเพาะให้เด็กเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถ
สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสังคม
มีระบบความคิดที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม
”

กล่าวได้ว่าหัวใจหลักที่สามารถขับเคลื่อนให้มทร.ธัญบุรีก้าวมาถึงจุดนี้ได้ คือ การบ่มเพาะให้เด็กเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสังคม มีระบบความคิดที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมหรือโครงการที่สามารถสัมผัสได้จริงช่วยสังคมได้จริง ซึ่งเราจะไม่หยุดยั้งเพียงเท่านั้นภาระหน้าที่ของการพัฒนาคนของชาติจะต้องก้าวต่อไป สิ่งไหนขาดก็ต้องเติม สิ่งไหนดีแล้วก็ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความโดดเด่นในการสร้างนวัตกรรมออกสู่สังคม ได้รับรางวัลจากเวทีต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ มาอย่างนับไม่ถ้วน ทว่ากว่าจะได้มาซึ่งสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมต่าง ๆ นวัตกรรมนั้น ๆ ต้องสอดคล้องกับความต้องการของสังคม สามารถนำไปต่อยอดเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้ ดังนั้นอาจารย์จึงมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติที่เข้าใจสังคมอย่างแท้จริง สามารถบูรณาการการเรียนรู้คู่กับการทำงานจริงทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

ท่านกำหนดนโยบายสำหรับการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ตั้งแต่เข้ารับตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดจากอดีตจนถึงปัจจุบันอย่างไร

สำหรับนโยบายพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมานั้นผมให้ความสำคัญในเรื่องของการบรรจุคนใหม่โดยใช้หลักการ คือ การบรรจุคนไม่ว่าจะในอัตราใด ๆ จุดมุ่งหมายของการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในเชิงนโยบายด้วย การพัฒนาแปลว่ามหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะขับเคลื่อนไปในทิศทางอย่างไร สาขาใดบ้างและมีความเข้มข้นอย่างไร ก็ต้องถูกกำหนดด้วยกลุ่ม หรือ คณะที่เป็นผู้ดูแลสาขานั้น ๆ เสียก่อนแล้วจึงดำเนินการการรับ ทดสอบ และบรรจุตามขั้นตอนได้ นอกจากนี้สิ่งที่เป็นประเด็นสำคัญคือ การที่จะพัฒนาทรัพยากรบุคคล จำเป็นจะต้องกำหนดการพัฒนาให้เกิดทั้งความสามารถเฉพาะทางและความหลากหลาย ซึ่งความหลากหลายในที่นี้คือ **คนหนึ่งคนต้องสามารถปฏิบัติงานหรือสร้างงานประเภทบูรณาการได้ด้วยเช่นเดียวกัน** ทั้งนี้คนที่เรียนจบมาหรือมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางแน่นอนว่ามีความสามารถเชิงลึกในแต่ละเรื่อง แต่ปรัชญาของความลึกในแต่ละเรื่องนั้นจะต้องนำเอาออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมได้ ไม่ใช่เพียงแค่เกิดองค์ความรู้แต่เอาไปทำอะไรเลย

“ ดังนั้นราชวงศ์จึงมีปณิธาน มุ่งมั่นในการสร้างคนสูงงาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยีนี้เป็นหลัก ที่ราชวงศ์เน้นพัฒนาและกำกับ เรื่องการพัฒนาบุคลากร มาโดยตลอด ”





“ การบริหารนโยบายในการพัฒนาบุคลากร โดยเน้น 2 ส่วนคือ การรับคนให้ได้คนใหม่ที่ตรงกับเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และ Retrain คือ การฝึกคนที่อยู่ในระบบให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ”

สำหรับความชัดเจนที่มองเห็นได้จากการมุ่งมั่นพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย คือผลงานที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าวิจัยมาอย่างเข้มข้นจนสามารถนำออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้อย่างแท้จริงไม่ใช่อยู่ติดตัวกับผู้เรียนหรือผู้วิจัยเท่านั้น นี่คือการขยายผลในเชิงทฤษฎีให้เกิดขึ้นและนี่ก็เป็นการบริหารนโยบายในการพัฒนาบุคลากร โดยเน้น 2 ส่วนคือ การรับคนให้ได้คนใหม่ที่ตรงกับเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย และ Retrain คือ การฝึกคนที่อยู่ในระบบให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งสองส่วนนี้เป็นเรื่องจำเป็นโดยเฉพาะบุคลากร และคณาจารย์จะต้องรู้สภาพงานที่รองรับบัณฑิตที่จบออกไป ซึ่งวิธีการที่ดีคือต้องส่งอาจารย์ออกไปเรียนรู้งานในสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อกลับมาพัฒนางานตามสาขาของตน นอกจากนั้นการเตรียมคนเพื่อเข้าสู่งานบริหาร ก่อนอื่นต้องสร้างความตระหนักในตัวผู้บริหารก่อนว่าจะต้องคำนึงถึงเนื้องานเป็นสำคัญไม่ใช่เอาเนื้อตนเป็นสำคัญ ผู้บริหารทุกระดับอย่ามองเฉพาะเรื่องของส่วนตนเป็นใหญ่ต้องมองว่าสิ่งที่ทำลงไปแล้วก่อให้เกิดการพัฒนาต่อองค์กรอย่างไร นี่คือหลักการและปรัชญาในการทำงานบริหาร ทั้งหลายทั้งปวงก็จะต้องประกอบไปด้วยการเข้าใจเนื้องาน ความมุ่งมั่น การเสียสละ หรืออะไรก็ตามที่จะทำให้งานบรรลุเป้าหมาย แน่นนอนครับคงต้องมีเงื่อนไขของเวลาและทรัพยากรที่สนับสนุนเป็นตัวช่วยและเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างความสำเร็จ



ปรัชญาและแนวคิดในการครองเรือนอย่างไรให้สามารถ ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการงานและครอบครัวไปพร้อมกัน

“ กำลังใจจากครอบครัว
คือสิ่งสำคัญที่ทำให้ผม
สามารถเดินทางทำงานได้
อย่างไม่มีปัญหา ”

การทำงานผมให้เกียรติทุก ๆ ระดับชั้น สำหรับครอบครัวผมก็ให้เกียรติไม่ต่างกัน การให้เกียรติถือเป็นหัวใจหลักของทุก ๆ สังคมและยิ่งคนใกล้ชิดตัวเท่าไรเราต้องยิ่งให้ความสำคัญมากเท่านั้น เพราะแม้แต่ครอบครัวเรายังละเลยไม่ใส่ใจก็ไม่สามารถจะไปทำงานข้างนอกให้สำเร็จได้ สำหรับชีวิตครอบครัวตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนมาถึงทุกวันนี้ได้ ผมต้องขอบคุณผู้ที่อยู่เบื้องหลังที่มีส่วนสำคัญในชีวิตของผม ซึ่งก็คือภรรยาและลูกที่มีความเข้าใจ อดทนหนักแน่น เพราะจะเห็นได้ว่าการทำงานของผม จะมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายอยู่เสมอ ซึ่งกำลังใจจากครอบครัวคือสิ่งสำคัญที่ทำให้ผมสามารถเดินทางทำงานได้อย่างไม่มีปัญหา ด้วยการแยกแยะเวลากับเนื้อหาของงานที่ทำงานกับงานที่บ้านอย่างไม่ขัดแย้งกันและได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจนถึงทุกวันนี้

เทคนิคการบริหารจัดการงานและคนที่ใช่เป็นกำลังใจในการทำงาน เพื่อต่อสู้และฝ่าฟันอุปสรรคต่าง ๆ ให้ลุล่วงไปด้วยดี

“ เทคนิคการบริหารงานของผมคือ การบริหารบุคลากรให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข ”

เพราะการทำงานมันเป็นเรื่องกระจกสะท้อนทั้ง 2 ฝ่าย สั่งงานไปแล้วได้งานกลับคืนมาสำเร็จสมบูรณ์ ก็ถือว่าผู้ทำงานได้มีโอกาสแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของตน แต่ถ้างานล้มเหลวหรือไม่บรรลุตามเป้าหมายเวลา และคุณภาพงานก็อาจมองว่าบุคคลนั้นไม่มีความสามารถเพียงพอหรือผู้บริหารสั่งการผิด ผมจึงบอกกับผู้บริหารรุ่นใหม่อยู่เสมอว่า การทำงานไม่จำเป็นต้องอยู่ในออฟฟิศตลอดเวลา แต่ควรพัฒนาตนเองและเรียนรู้ทุกมิติ รู้จักปรับปรุงรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและไม่ควรใช้อารมณ์ในการทำงานเพราะจะทำให้งานไม่สามารถเดินต่อไปได้และเกิดปัญหาให้กับเพื่อนร่วมงานตามมา ทำให้งานสะดุดและเสียเวลาแก้ไขด้วย

เรื่องของคนที่ใช้ในการแก้ปัญหาจริง ๆ ก็ไม่ค่อยได้มีคติเท่าไร น่าจะเรียกว่าวิธีคิดมากกว่าซึ่งเป็นวิธีคิดในฐานะฝ่ายบริหาร คือ การบริหารงานผู้บริหารไม่จำเป็นต้องลงไปคลุกคลีมากเพราะมันจะกลายเป็นดาบ 2 คม ส่วนดีหากผู้บริหารเข้าไปทำงานทุกขั้นตอนอย่างใกล้ชิดก็จะถูกมองว่าผู้บริหารเอาใจใส่งานดี แต่ในทางกลับกันมันกลายเป็นว่าผู้บริหารลงไปทำงานแก้ปัญหาทางด้านด้วยตนเองทุกเรื่อง จนไม่ได้เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้เรียนรู้งานหรือฝึกฝนประสบการณ์ด้วยตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่งในวิธีการของผมต้องการให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ แปลว่าเขาจะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ให้เต็มศักยภาพมีฉะนั้นแล้วมันจะกลายเป็นว่าผู้บริหารจัดการเองหมด จนผู้ทำงานไม่ได้มีส่วนร่วมอะไรเลยเป็นเพียงผู้คอยทำงานตามคำสั่งเท่านั้น แล้วมันก็จะขาดการมีส่วนร่วมไปโดยไม่รู้ตัว และทุกอย่างก็จะมาเป็นภาระอยู่กับผู้บริหาร หากองค์กรโชคดีได้ผู้บริหารที่ดีก็ดีไป แต่ถ้าผู้บริหารทำจนเป็นเจ้าของงานเองหมดมันก็จะเป็นการลืมหัดแล้วทำให้องค์กรเสียหายได้เพราะขาดการทักท้วง เป็นต้น

สำหรับผมทุกปัญหาที่เข้ามาในชีวิต ผมจะยุติมันด้วยการสื่อสารทำความเข้าใจ ใช้หลักสันติวิธี คนเราถ้าหันหลังให้กันปมปัญหาก็จะยิ่งบานปลาย เกิดความวุ่นวายขัดแย้งไม่มีที่สิ้นสุด เมื่อไหร่ที่เราเรียนรู้ที่จะพูดคุย และเรียนรู้ที่จะฟังด้วยความเข้าใจ ไม่เพียงเฉพาะสังคมในที่ทำงาน สังคมในภาพรวมคงน่าอยู่มากขึ้น

กำลังใจและเบื้องหลังความสำเร็จ
รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์
และครอบครัว



กว่าจะถึงวันนี้ บทบาทสายการศึกษารอง
รองศาสตราจารย์บุษกร สงค์ธนาพิทักษ์





กว่าทึงงันนึ่ บณบณสยการศึทากาอง
รองศาสตราจารย์นุ่ยทร สงค์ธนาพิทักษ์



ผลงานชิ้นสำคัญที่เป็นความภาคภูมิใจสูงสุดตลอดระยะเวลาการทำงาน ในฐานะตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดขององค์กร

“ ก้าวมาเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลทั้ง 9 แห่ง โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย
พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ”

หากกล่าวถึงความภูมิใจที่ผ่านมา เรื่องที่ถือว่า เป็นจุดพลิกผันและก่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษาอีกก้าวหนึ่งก็คือ การปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมาเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง ภายใต้การสนับสนุน จากรัฐบาลเรียกว่า ผลกระทบเชิงบวกเป็นการทำงานที่ต้องทุ่มเท พินฉ่า พยายาม กว่าที่จะผ่านจุดนั้นมาได้ก็จำเป็นต้องมีการนำเสนอทำความเข้าใจกับทุกระดับประกอบด้วยคณะกรรมการหลายชุด ก็ต้องสร้างความเข้าใจให้เขามีความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัย ทำความเข้าใจจนคณะกรรมการเห็นด้วยว่าเราสามารถสร้างคนคุณภาพให้ประเทศได้ทำที่สุดก็ได้รับการสนับสนุนจนเข้าสู่สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา จนก้าวมาเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2548 ในการทำงานครั้งนี้ถือเป็นความภาคภูมิใจ และเป็นความสำเร็จร่วมกันของเราชาวราชมงคลทุกคนที่ตั้งใจตอบแทนคุณแผ่นดิน

อีกประเด็นที่ถือเป็นความภาคภูมิใจคือ การพัฒนาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ที่เราชาวราชมงคลได้ร่วมกันพัฒนาขึ้นมาและได้นำเสนอจนถึงขั้นได้รับการรับรองจากทางกรม. ด้วย นั่นคือการพัฒนาเข้าสู่ในเชิงสร้าง Center of Excellence (ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ) ของราชมงคล โดยเริ่มต้นในช่วงสถาบัน แต่มาปรากฏผลในตอนที่เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามนับเป็นจุดเริ่มต้นให้ราชมงคลในแต่ละที่ได้ไปสร้างจุดเด่นของตนเองให้เพิ่มมากขึ้นในเรื่องของศักยภาพการเตรียมคนเข้าสู่กับ Center of Excellence นี้ และถัดจากนั้นก็เป็นเรื่องของการสร้าง**ความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ**ด้วยเครื่องมือเครื่องมือที่สนับสนุนตามสาขานั้น ๆ จนประสบความสำเร็จซึ่งเห็นได้จากสถิติการมีงานทำในแต่ละปี ของบัณฑิตที่จบออกไป จากที่กล่าวมาข้างต้นผมคิดว่านี่คือประเด็นสำคัญที่เป็นจุดส่งทำให้ 9 มทร. มีความพร้อมในการสร้างจุดเด่นขึ้นมาจนเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับจากสาธารณชน

อีกบทบาทที่เป็นความสำเร็จคือการยกระดับการจัดการประชุมสัมมนาในสาขาต่าง ๆ ให้มีความเป็นสากลมากขึ้น รวมถึงการที่ผมได้มีโอกาสรับตำแหน่งนายกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทยก็ได้อาศัยช่องทางตรงนี้ทำให้สังคมได้รู้จักชื่อของราชมงคลมากขึ้น และจากจุดนี้มีส่วนขยายฐานความร่วมมือกับเครือข่ายจากนานาชาติที่เป็นองค์กรนานาชาติมากขึ้น เหล่านี้ก็ถือว่าเป็นผลสำเร็จที่มีผลผลักดันให้ชื่อของราชมงคลก้าวเข้าไปสู่สากลได้





ในยุคที่มีการแข่งขันการจัดการอุดมศึกษาสูงมาก ท่านมีนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการอย่างไรที่ทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาในระดับที่สูงมากจนเป็นที่ยอมรับกันในระดับประเทศ ซึ่งสังเกตได้จากจำนวนผู้สมัครเรียนและการมีงานของบัณฑิตระดับที่สูงมาก

“

หลักการประเด็นในการพัฒนา และปรับปรุงอย่างต่อเนื่องนั้น เราต้องมีความอดทน ที่จะดูความก้าวหน้าของมัน แม้ว่าไปถึงจุดที่สำเร็จยากหรือต้องใช้ระยะเวลา ซึ่งความสำเร็จที่ว่่านั้นต้องเป็นความสำเร็จที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง

”



เป้าหมายของความสำเร็จและเป็นตัวขับเคลื่อนในความสำเร็จนั้นหลีกเลี่ยงไม่ได้ในเรื่องของการแข่งขัน แต่ผมมีแนวคิดที่จะพยายามปรับในเรื่องของการแข่งขันให้เป็นการร่วมมือมากกว่า อาจมีคำถามว่านี่คือการไปเปลี่ยนปรัชญาของการแข่งขันใช่หรือไม่ ผมขอยืนยันว่าการเปลี่ยนการแข่งขันให้เป็นความร่วมมือในแบบที่ผมกล่าวถึงนั้น การแข่งขันยังมีอยู่แต่ว่าการแข่งขันเกิดขึ้นจากตัวเองที่จะต้องแข่งขันกับตัวเองก่อน เช่น แข่งขันเรื่องเวลา คือ การใช้เวลาหมดไปเพื่อการทำงานแม้ว่ามันจะไม่สำเร็จในวันนี้แต่วันข้างหน้ามันก็ต้องสำเร็จได้ นี่ก็คือความหมายของการแข่งขันกับตัวเองเรื่องเวลา ส่วนอีกเรื่องคือการแข่งขันขีดความสามารถในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งประเด็นที่ท้าทายต่อการผสมผสานความคิดในระดับอุดมศึกษา คือวิธีการร่วมคิด และทำงานร่วมกันให้ได้ ร่วมกันคิดว่าโจทย์ที่มีแต่ละเรื่องนั้นมันเป็นแบบฝึกหัดที่ดีมากต่อผู้บริหารและผู้ดำเนินการ จากนั้นก็ร่วมกันนำเอาสิ่งที่ได้เรียนรู้จากความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของแต่ละโจทย์มาตีแผ่ให้เห็นแล้วบอกกล่าวให้ทราบว่ายังไม่บรรลุอันนั้นเป็นเพราะอะไรโดยที่ไม่อวยว่ามันยังไม่สำเร็จหรือมันยังค้างที่จะต้องทำให้มันดีกว่าเดิมด้วยเหตุใด ซึ่งอาจใช้หลักการของ TQM (Total Quality Management) คือทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงานที่จะได้มาซึ่งคุณภาพและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ที่สำคัญคือประเด็นในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องนั้นเราต้องมีความอดทนที่จะดูความก้าวหน้าของมันแม้ว่าไปถึงจุดที่สำเร็จยากหรือต้องใช้ระยะเวลา ซึ่งความสำเร็จที่ว่ามันนั้นต้องเป็นความสำเร็จที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง ต่าง ๆ เหล่านี้เป็นเรื่องที่เราควรได้รับการปลูกฝังและตระหนักเพื่อไม่ให้หลงทางเกี่ยวกับประเด็นของการแข่งขัน

AEC

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
ASEAN Economic Community

หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม
One Vision, One Identity, One Community



ประเด็นท้าทายต่อวงการการศึกษาอีกประการคือการก้าวเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ และ ประตูลูกเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เปิดกว้างขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ นักศึกษาไทยให้มีโอกาสสูงขึ้นจึงได้มีโครงการต่างๆ ตลอดจนจนการให้ความสำคัญต่อกิจกรรม และวิธีการให้เกิดขึ้นต่อการสร้างคนที่เกี่ยวข้องกับด้านภาษานานาชาติ ในระดับที่ใช้งานได้ต่อ ยอดความเป็นมืออาชีพระดับสากลและภูมิภาค **การสร้างขีดความสามารถต่อสภาพงานจริง การให้คณาจารย์และนักศึกษาไปฝึกตัวในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จนถึงจุดที่สร้างโอกาสการมีงานดี ๆ ได้ทำ เป็นต้น** ในส่วนนักศึกษาสถิติการมีงานทำก็น่าพอใจนะครับ ร้อยละ 80 กว่าขึ้นไปส่วนหนึ่ง ก็ศึกษาต่อ บางส่วนก็ประกอบธุรกิจส่วนตัว หลายเรื่องผมคิดว่า **มทร.ธัญบุรี ก้าวเดินมา ถูกทางและตอบโจทย์สังคมไทยได้หลายเรื่องครับ** นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมผลงาน ด้านวิจัยสู่การขยายผลงานเป็นงานเชิงนวัตกรรมนำไปใช้ได้จริง แม้แต่พลังงานทางเลือก เช่นพลังงานลม ชีวมวล น้ำมันจากพลาสติก เป็นต้น ซึ่งเป็นส่วนเสริมอย่างสำคัญต่อผลการ เรียนรู้ที่ได้รับโอกาสเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบวิธีการเรียนรู้การประกอบอาชีพได้ด้วยตนเองหรือ สร้างอาชีพอิสระ (Entrepreneurship)

ทิศทางการศึกษาในอนาคตทั้งของมทร.ธัญบุรีและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ควรมีเป้าหมาย ในการจัดให้โครงสร้างทุกคณะต้องมีความยืดหยุ่น ประเทศไทยต้องค่อย ๆ ปรับ กระจาย ความคิด ต้องปรับใช้และคิดใหม่คือ การสอดแทรกเทคโนโลยีเข้าไปทุกภาคส่วนการเรียน การสอน ซึ่งในแต่ละสาขาวิชาต้องเป็นรูปแบบใหม่เอื้อต่อโอกาส เป็นแรงขับเคลื่อนที่ไม่หยุด นิ่ง เพราะเทคโนโลยีก็กลายเป็นปัจจัยสำคัญและมีบทบาทมาก ซึ่งการเรียนการสอนจะต้อง ออกมาในรูปแบบการผสมผสานระหว่างกันแบบไฮบริด ในขณะที่ผู้สอนเองก็ต้องมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีเป็นอย่างดีด้วย

“ ผู้บริหารจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ ในการ
กบฏทวนเบื้องงานแต่ละเรื่องหรือลักษณะงาน
แต่ละอย่าง ที่จะต้องปรับเปลี่ยนวิธีการให้ทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ”

พูดถึงข้อคิดเกี่ยวกับผู้บริหารรุ่นใหม่ในการบริหารจัดการในปัจจุบันนั้น ผมเข้าใจว่าเนื่องจากรูปแบบการบริหารจัดการยุคใหม่อิงอยู่กับเทคโนโลยีมากขึ้นกว่าเดิม เมื่ออิงในลักษณะนี้แล้วจะพบว่าเทคโนโลยีมันก้าวหน้าเร็วมาก ดังนั้นผู้บริหารจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์ในการทบทวนเบื้องงานแต่ละเรื่องหรือลักษณะงานแต่ละอย่างที่จะต้องปรับเปลี่ยนวิธีการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี กล่าวคือให้เทคโนโลยีเป็นตัวขับเคลื่อนรูปแบบการบริหารจัดการ แต่ก็ใช่ว่าจะต้องเปลี่ยนทุกเรื่อง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับกรอบแนวคิดและวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ซึ่งหากหวังผลลัพธ์ที่ดีนั้นก็ขอให้ยื่นหยัดแล้วปรับแต่งในบางส่วนที่เหมาะสมไม่ใช่ยกเลิกวิธีการเดิม ๆ ทั้งหมด อย่างไรก็ตามขอเน้นย้ำว่ามุมมองของผู้บริหารรุ่นใหม่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสามารถผนวกวิธีการบริหารจัดการทั้งในรูปแบบเดิม ผสมผสานกับรูปแบบใหม่ และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ โดยต้องจัดการเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ให้เกิดความเหมาะสม ซึ่งจะต้องจัดเตรียมทั้งกระบวนการ คน และเทคโนโลยีให้สามารถขับเคลื่อนไปพร้อม ๆ กันได้

ในส่วนตัวของผมมีความเชื่อมั่นในความสามารถของผู้บริหารทุกคนไม่ว่าจะรุ่นไหน เพราะการที่ทุกท่านได้อาสาเข้ามาทำงานเพื่อส่วนรวมล้วนมาจากความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเข้ามาส่งเสริม และผลักดันให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ผมเพียงขอฝากคำแนะนำในฐานะเป็นรุ่นพี่ในการบริหารงานโดยอยากให้ทุกท่านสร้างความเข้าใจร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติว่ามหาวิทยาลัยต้องสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดภาคภูมิใจในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนากระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะการสนับสนุนการทำงานด้านวิชาการของคณาจารย์ ต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีสถานะการเงินที่เข้มแข็งพอในการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ อีกทั้งยังต้องมีความสามารถในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก จัดสภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย อีกเป้าหมาย คือ ต้องสร้างให้บัณฑิตสามารถเข้าร่วมงานในต่างประเทศได้ เป็นการเปิดประตูออกไปในเชิงเศรษฐกิจ ธุรกิจ เปิดกว้างทางการศึกษา ซึ่งบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีต้องมีโอกาส

ที่สำคัญและเป็นสิ่งที่ผู้บริหารรวมถึงบุคลากรทุกคนต้องตระหนัก คือ มหาวิทยาลัยต้องระมัดระวังเสียภาพลักษณ์ที่ดีทั้งในระดับองค์กร ผู้นำองค์กร ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของอาจารย์ ความสามารถของนักศึกษาและความสำเร็จของศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยต้องเป็นองค์กรหลัก เป็นที่พึ่งพาในด้านวิชาการ และเป็นผู้นำสังคมของท้องถิ่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ในโอกาสครบวาระดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและทราบว่าท่านได้รับการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ท่านมีข้อคิดที่อยากจะฝากไว้ให้สังคมอย่างไรบ้าง

“ นโยบายในการพัฒนามทร.ล้านนาควรจะส่งเสริมศักยภาพเพื่อให้เป็นที่พึ่งพิงของชุมชนในแต่ละพื้นที่ตามความสามารถและทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้ ”

ณ จุดที่ผมอยู่ในตำแหน่งอธิการบดีจนกระทั่งหมดวาระ ซึ่งการทำงานที่ผ่านมาผมไม่ได้ทำงานคนเดียวการเป็นผู้บริหารที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อคนในองค์กรมันเป็นวิถัจกรหรือกองล้อที่หมุนไปเมื่อผมหมดภาระหน้าที่ก็จะมีอธิการบดีคนใหม่มาทำหน้าที่ต่อไป สำหรับแผนในอนาคตผมกล่าวได้เพียงว่าทุกคนมีอายุและวาระการทำงานตามที่กฎเกณฑ์ระบุไว้ แต่ทุกคนสามารถทำงานได้ตลอดเวลาเพราะความคิดมันไม่หยุดนิ่ง คนที่ผ่านงานมากก็จะยิ่งได้ฝึกฝนพัฒนาสมอง ยิ่งอยากคิด อยากทำงานไม่มีที่สิ้นสุด แต่สิ่งที่ควรคำนึง คือ **สิ่งที่เราคิดจนออกมาเป็นงานที่เราทำเราได้สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมโดยรวมได้อย่างไรบ้าง**

อย่างไรก็ตาม ตลอดชีวิตการทำงานโดยทั่วไปย่อมมีปัญหาและอุปสรรคมากมายให้แก่ไขตลอดเวลาในฐานะผู้บริหารและผู้ปฏิบัติก็ว่าได้ แต่ภายใต้สิ่งนี้ก็คือการที่ได้โอกาสพัฒนาสร้างศักยภาพที่ท้าทายมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งผมไม่คิดว่าตัวเองจะเก่งกว่าผู้อื่น แต่นั่นมันคือโอกาสที่เราควรใช้ให้ถูกต้อง เพื่อสร้างงานต่อไป การคิดในเชิงบวกต่อคน ต่องาน ต่อโอกาส สิ่งท้าทายต่าง ๆ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ **งานสำเร็จลุล่วงผ่านไปได้** แต่แน่นอนครับ การได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงานหลายฝ่าย หลายระดับทั้งภายในภายนอกที่เข้าใจในเจตนาร่วมกัน ก็นับเป็นความสำคัญที่จะขาดเสียมิได้ จึงต้องขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ได้ทำงานร่วมกันมาครับ

ส่วนวาระในการดำรงตำแหน่งอธิการบดีที่มทร.ล้านนานั้น สิ่งที่เห็นความชัดเจนคือโครงสร้างของมหาวิทยาลัยที่จัดอยู่ในสภาพพื้นที่ภาคเหนือแม้ว่าไม่ครอบคลุมทั้งหมดแต่ในเชิงพื้นที่ก็อยู่ทางภาคเหนือทั้งตอนบนและตอนล่าง นั่นหมายความว่าในเชิงพื้นที่ความรับผิดชอบจะขยายกว้างมากขึ้นกว่าเดิมหลายเท่าตัว ดังนั้นนโยบายในการพัฒนา **มทร.ล้านนาควรส่งเสริมศักยภาพเพื่อให้เป็นที่พึ่งพิงของชุมชนในแต่ละพื้นที่ตามความสามารถและทรัพยากรที่มีอยู่ให้ได้** จุดนี้นับเป็นความท้าทายว่าจะเดินหน้าพัฒนาศักยภาพของมทร.ล้านนาให้มีบทบาทอย่างที่ต้องการได้หรือไม่เพียงไร โดยต้องคำนึงถึงผลกระทบทั้งในเชิงกว้างและลึกด้วย เชิงกว้างคือสภาพพื้นที่ ส่วนเชิงลึกคือเนื้อหาของการพัฒนาว่าจะเน้นในเรื่องอะไรบ้าง เป็นต้น ซึ่งก็คงหลีกเลี่ยงไม่พ้นเกี่ยวกับเรื่องของการปรับตัวให้ก้าวเข้าสู่ AEC โดยภูมิประเทศทาง

ภาคเหนือก็จะอยู่ในกลุ่มประเทศพม่า ลาว จีน เป็นต้น การจะเป็นประตูเปิดกว้างออกไปสู่กลุ่มประเทศที่อยู่รอบข้างที่กล่าวถึง นั้นหมายความว่าเราจะต้องหุ่มเททุกวิธีการเพื่อเสริมศักยภาพ ทั้งกระบวนการและคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาเหล่านั้นซึ่งเป็นการตอบสนองความต้องการของระดับชาติแต่ต้องไปอิงกับสภาพพื้นที่

“ผมในฐานะผู้นำและทีมงานของ มทร.ล้านนา ในการสร้างความร่วมมือ เสริมสร้างศักยภาพให้สังคมได้เห็น และที่สำคัญที่สุดก็คือเราจะไปช่วยทำให้ชุมชนมีวิถีชีวิตที่ดีขึ้นอย่างไร ”

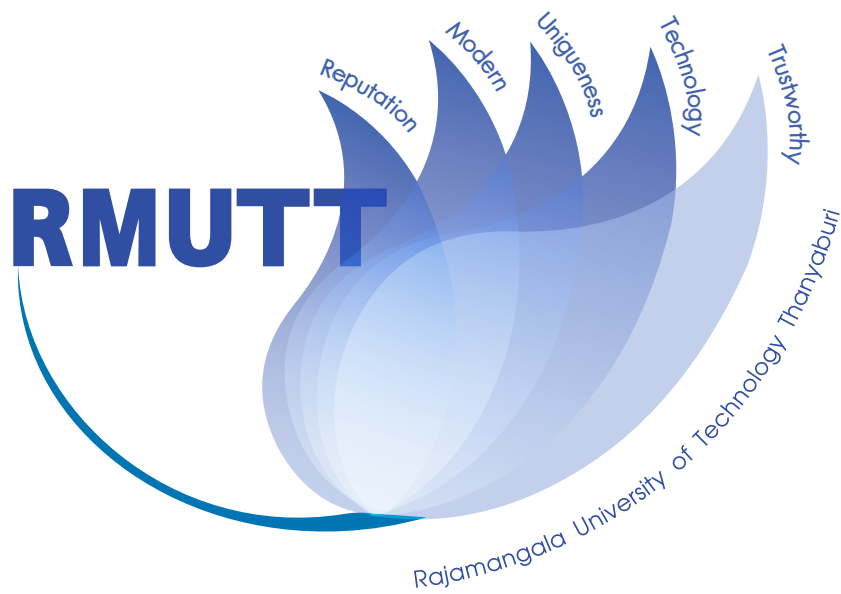


นับเป็นความท้าทายของผมในฐานะผู้นำและทีมงานของ มทร.ล้านนา ในการสร้างความร่วมมือ เสริมสร้างศักยภาพให้สังคมได้เห็น และที่สำคัญที่สุดก็คือเราจะไปช่วยทำให้ชุมชนมีวิถีชีวิตที่ดีขึ้นอย่างไร เป็นต้น เพราะฉะนั้นโครงการในแนวพระราชดำริต่าง ๆ ที่มีอยู่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวก็น่าจะเป็นสิ่งที่ชาว มทร.ล้านนาควรจะช่วยกันผลักดันและส่งเสริมให้โครงการต่าง ๆ เหล่านั้นบรรลุความสำเร็จเพื่อชุมชนที่อยู่ห่างไกลความเจริญจะได้มีการพัฒนาวิถีชีวิตที่เหมาะสมกับพวกเขา ทั้งด้านอาชีพ การศึกษา ความเข้าใจและความเท่าทันต่อโลกหรือสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปทุกขณะ สร้างความตระหนักในการไม่ทำตัวให้เป็นภาระของสังคมที่จะต้องได้รับการช่วยเหลืออยู่ร่ำไป เป็นต้น ซึ่งการจะเดินตามเป้าหมายให้สำเร็จได้นั้น สิ่งแรกชาว มทร.ล้านนาจะต้องยืนอยู่ด้วยขาของตนเองให้ได้อย่างมั่นคงและยังยืนเสียวก่อน



กว่าจะถึงวันนี้
มณฑลนสาขการศึกษ

รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์



R -Reputation

M-Morality

U-Uniqueness

T-Technology

T-Trustworthy

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในทุก ๆ ด้าน

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะทาง

เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความน่าเชื่อถือ



กว่าจะถึงวันนี้แผนแผนสาขาการศึกษาของ รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์

ขับเคลื่อนสถาบันฯ สู่ 9 มทร.

- เป็นผู้นำและขับเคลื่อนพระราชบัญญัติ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง”
- ก่อเกิดมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น 14 แห่งของประเทศ
- ผลักดันให้รัฐบาลให้ความสำคัญในการพัฒนากลุ่ม 9 ราชมงคล ภายใต้ยุทธศาสตร์ 12 ด้าน ในปีงบประมาณ 2549-2553 วงเงิน 4,657,305,000 บาท
- ทำหน้าที่ประธานที่ประชุมอธิการบดี 9 ราชมงคล เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน
- จัดประชุม Retreat เพื่อทบทวนการทำงานและจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Common Action Plan) 9 ราชมงคล
- ร่วมกันสนองงานในเบื้องพระยุคลบาท ต่อการพัฒนาสังคม
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตฯ 84 หมู่บ้านเฉลิมพระเกียรติ
- เมื่อเกิดวิกฤตอุทกภัย ชาวราชมงคลร่วมกันขึ้นอาสาช่วยเหลือ “ฝ่ามหาอุทกภัย”
- งานรับใช้สังคม ฯลฯ
- จัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมด้วยหลักสูตร “WiL” ภายใต้ยุทธศาสตร์ 11 C สู่ความสำเร็จ
- สร้างนวัตกรรมที่สังคมสามารถนำไปต่อยอดได้อย่างยั่งยืน
- สร้างกลไกการขับเคลื่อนงานวิชาการอย่างก้าวกระโดด
 - จัดตั้งกองทุนวิจัย ปัจจุบันมีกองทุนหมุนเวียนกว่า 15,000,000 บาท
 - ก่อเกิด วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย (เชื่อมโยงวิทยากรกับภูมิปัญญา)
 - การจัดการศึกษานูรณาการแบบ Cluster ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- เป็นผู้นำด้านการประกันคุณภาพ
- การสร้างมูลค่าเพิ่มของบัณฑิต ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทั้งภาษาและ ICT

ก้าวสู่การยอมรับระดับชาติและนานาชาติ

- เปิดแผนยกระดับสู่อาเซียนและนานาชาติ “พัฒนา ด้วยมาตรฐานสากล”
- ให้ความสำคัญกับกลุ่มอาเซียนและเอเชียในระดับความร่วมมือ
- โครงการพัฒนากำลังคน 9 ราชมงคลกับประเทศจีน เกาหลี ญี่ปุ่น อาเซียน ฯลฯ
- เป็นผู้แทนไทยในคณะกรรมการบริหารศูนย์โรคเขต
- Southeast Asian Ministers of Education Secretariat
- ได้รับเชิญให้นำเสนอในที่ประชุม International Forum on The role of the UNEVOC Network in Transforming TVET for a sustainable future 14 - 16 November 2012, Bonn, Germany และอื่นๆ
- ทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างราชมงคลกับอาชีวศึกษา บนหน้าที่นายกสภาสถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2



ประวัติ

รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์



กว่าจะถึงวันนี้ บทบาทสายการศึกษารอง
รองศาสตราจารย์บุญทร สงค์มณีพิทักษ์

ประวัติ

รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์

ชื่อ - สกุล	นายนำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์
วัน/เดือน/ปีเกิด	วันที่ 13 มีนาคม 2490
ภูมิลำเนาเดิม	จังหวัดเชียงราย
คู่สมรสชื่อ	นางพิมพ์ประภา สงค์ธนาพิทักษ์ จำนวนบุตร ชาย 1 คน หญิง 1 คน
ที่อยู่ปัจจุบัน	16/178 ซอยเสือใหญ่อุทิศ แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ
เริ่มรับราชการ	วันที่ 1 มิถุนายน 2514 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การดำรงตำแหน่งที่สำคัญ

- อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- ประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- นายกสภาสถาบัน สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ ๒
- นายกสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย
- นายกสมาคมเทคโนโลยีวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
- ประธานสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำกัด
- ประธานกรรมการบริหารสถานีวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- ประธานมูลนิธิสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- ผู้แทนไทยในคณะกรรมการบริหารงานระดับชาติศูนย์โรคเขต Southeast Asian Ministers of Education Secretariat (SEAMEO VOTTECH Governing Board Member)
- ประธานชมรมกอล์ฟราชมงคล



เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับ

- พ.ศ. 2523 จัตุรถาภรณ์ช้างเผือก
- พ.ศ. 2524 ตริตาภรณ์มงกุฎไทย
- พ.ศ. 2529 ตริตาภรณ์ช้างเผือก
- พ.ศ. 2531 ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย
- พ.ศ. 2537 ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก
- พ.ศ. 2541 เหรียญจักรพรรดิมาลา
- พ.ศ. 2549 ประถมาภรณ์มงกุฎไทย
- พ.ศ. 2550 ประถมาภรณ์ช้างเผือก
- พ.ศ. 2555 มหาวิริยภรณ์มงกุฎ

รางวัลที่ได้รับ

- พ.ศ. 2552 โล่เกียรติยศ “นักบริหารดีเด่นแห่งปี” สาขานักบริหารการศึกษา จาก ฯพณฯ นายอำพล เสนาณรงค์ องคมนตรี
- พ.ศ. 2552 รางวัล “จิตรประพัฒน์พา” ด้านบริหารการศึกษา จากมูลนิธินักเรียนเก่า อำนวยศิลป์

- พ.ศ. 2553 เกียรติบัตร “ผู้บริหารสหกิจศึกษา ในสถานศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย” และ “สถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย” จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- พ.ศ. 2555 รางวัล “ระฆังทอง” (บุคคลแห่งปี) สาขานักพัฒนาองค์กรดีเด่น จาก ฯพณฯ พลเอก พิชิต กุลละวณิชย์ องคมนตรี

ประวัติการศึกษา

- **ปริญญาตรี** วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาไฟฟ้าสื่อสาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2513
- **ปริญญาโท** Master of Science (M.Sc.) สาขา Electronics, Macquarie University, N.S.W. Australia ปี พ.ศ. 2520
- **ปริญญาเอก** Doctor of Philosophy (Ph.D.) สาขา Technology Management Technological University of the Philippines ปี พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมการฝึกอบรมที่สำคัญ

หลักสูตร	สถาบัน / ประเทศ	พ.ศ.
- พัฒนาผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา	สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา	2528
- Electrical Technology (Industrial Electronics)	VTI Brugge ประเทศเบลเยียม	2528
- Institutional Planning and Management Information Systems	Innotech ประเทศฟิลิปปินส์	2533
- การพัฒนาการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	DSE สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	2534
- Human Resources Development Administration	JICA ประเทศญี่ปุ่น	2534
- โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรอุตสาหกรรมและปิโตรเคมี	Northern Alberta Institute of Technology ประเทศแคนาดา	2536
- การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง	สถาบันพระปกเกล้า	2545

ประวัติการรับราชการที่สำคัญ

ประวัติการรับราชการที่สำคัญ

การดำรงตำแหน่ง	พ.ศ.
ผู้อำนวยการวิทยาเขตตาก	2529
ผู้อำนวยการกองแผนงาน	2531
ผู้อำนวยการวิทยาเขตภาคใต้	2532
ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2533
คณบดีคณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	2534
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2537
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	2538
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	2538
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2539
อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2543 - 2548
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล *	2548
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548-2556

หมายเหตุ* ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และได้รับความไว้วางใจจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ให้ทำหน้าที่รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง ในปี 2548

ประวัติ

การเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ

• ด้านการศึกษา

- ประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน)
- คณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (กพอ.)
- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
- อนุกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- กรรมการสภาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- กรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- กรรมการบริหารมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม
- กรรมการบริหารโครงการ Vocational Chemical Engineering Practices College กระทรวงศึกษาธิการ
- กรรมการบริหารโครงการพิเศษที่ลงทุนประเดิมโครงการเรียนรู้แบบออนไลน์แห่งสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
- อนุกรรมการด้านนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- อนุกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการประจำคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร
- กรรมการมูลนิธิโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- กรรมการมูลนิธิทาคาฮาชิ
- อนุกรรมการเฉพาะกิจเกี่ยวกับการปรับระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนากำลังคนด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
- อนุกรรมการบริหารโครงการประชุมโต๊ะกลมไทย-สหรัฐฯ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- กรรมการความร่วมมือไทย-อินเดียด้านการศึกษาเทคโนโลยี มูลนิธิพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ
- กรรมการบริหารสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2546-2548)
- คณะกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา (ธันวาคม 2547)
- อนุกรรมการอำนวยการเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- อนุกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2550-2564) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)
- ที่ปรึกษากลุ่มอุตสาหกรรมพลังงานทดแทน

- สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- กรรมการสรรหากรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักกำกับและตรวจสอบ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สำนักเลขาธิการวุฒิสภา
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยที่จัดตั้งใหม่ และวิทยาลัยชุมชน สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
- คณะกรรมการมูลนิธินิธิราชนิวติวงศ์ พระตำหนักปลายเนิน
- กรรมการบริหารโครงการทุนการศึกษาภายใต้ ASEM-DUO Fellowship Program สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- คณะกรรมการอำนวยการโครงการพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาชาติ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (กุมภาพันธ์ 2548)
- คณะกรรมการศึกษาการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดี (กรกฎาคม 2547)
- คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการทรัพยากรไทย: ธรรมชาติแห่งชีวิต จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- คณะอนุกรรมการที่ทบวงมหาวิทยาลัย แต่งตั้งโดยคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัย (มีนาคม 2546)
- คณะอนุกรรมการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการนวดแผนไทย
- คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา
- คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา
- คณะอนุกรรมการเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- คณะอนุกรรมการเสนอแนะการกำหนดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพด้านคุณธรรม/จริยธรรมในบัณฑิตอุดมคติไทย
- คณะอนุกรรมการเสนอแนะนโยบายและกิจกรรมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาระบบบัณฑิตอุดมคติไทย
- ประธานบริหารโครงการพัฒนาระบบและเว็บไซต์เพื่อจัดทำศูนย์ความรู้ ของกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (พ.ศ. 2547 – 2548)
- คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการดำเนินการโครงการจัดตั้งศูนย์นิทรรศการถาวรนวัตกรรมงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กันยายน 2546)
- กรรมการพิจารณาร่างสัตยาบรรณสภาอธิการบดีแห่งประเทศไทย สำนักงานเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดี (พฤศจิกายน 2547)
- คณะอนุกรรมการใน อ.ก.ค. วิสามัญเกี่ยวกับวินัย การออกจากราชการการอุทธรณ์และการร้องทุกข์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย (ตุลาคม 2546)
- คณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางดำเนินการ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และแนวทางการพัฒนาข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (กรกฎาคม 2547)
- คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการ (มิถุนายน 2546)



ด้านเศรษฐกิจ

- กรรมการสมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- กรรมการหอการค้าจังหวัดปทุมธานี
- ประธานที่ปรึกษาโครงการพัฒนาผู้ประกอบการ ตามมาตรฐานการจัดการวิสาหกิจชุมชน (พ.ศ. 2551-2552)
- กรรมการมูลนิธิพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องนุ่งห่มไทย
- คณะทำงานกลั่นกรองผู้ประกอบการ SMEs เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการจังหวัดปทุมธานี (กรกฎาคม 2547)
- คณะอนุกรรมการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดปทุมธานี (พฤศจิกายน 2546)
- คณะกรรมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการเงินตามแนวทางการสนองทุน ผ่านอุปสงค์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปี พ.ศ. 2547
- คณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาพัฒนาบ่าวให้ เป็นพืชเศรษฐกิจของชาติจากมูลนิธิวิทยาศาสตร์ การเกษตร เมษายน 2546
- กรรมการในคณะกรรมการเตรียมการรองรับ การเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย พฤษภาคม 2546
- ที่ปรึกษาประธานหอการค้าจังหวัดเชียงราย ปี พ.ศ. 2544-2547
- ที่ปรึกษาจังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2547
- ประธานโครงการกรุงเทพฯ เมืองแฟชั่น พ.ศ. 2547
- กรรมการในคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้ง โรงแรมที่พัก ณ อุทยาน พระจอมเกล้า
- ณ ตำบลห้วยกอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (มิถุนายน 2546)
- ประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์ มทร.



ด้านสังคม

- คณะอนุกรรมการจัดทำมาตรฐานด้านเทคนิคในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์
- กรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- รองประธานคณะกรรมการวิสามัญรับฟังความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของประชาชน จังหวัดปทุมธานี (สิงหาคม 2550)
- ที่ปรึกษาโครงการประเมินผลเพื่อการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด ศตส กทม.
- คณะกรรมการจัดงานวันเยาวชนแห่งชาติ (มิถุนายน 2546)
- คณะกรรมการกองทุนพัฒนาชีวิตกระทรวงศึกษาธิการ (มิถุนายน 2546)
- คณะกรรมการบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กรกฎาคม 2546)
- คณะกรรมการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กรกฎาคม 2546)
- คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาจังหวัดปทุมธานี (สิงหาคม 2546)
- คณะกรรมการที่ปรึกษาสภาคณะกรรมการบริหารส่วนกลางเครือข่ายฯ ปี 2546 เครือข่ายองค์การสมิธสันิตินักศึกษาศาสนาบัณฑิตศึกษาทั่วประเทศ (ตุลาคม 2546)
- คณะที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเลือกตั้งและคณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการเลือกตั้งฯ ศูนย์ประสานงานการเลือกตั้ง (กุมภาพันธ์ 2547)
- คณะทำงานที่ปรึกษาในการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ 12 สิงหาคม มหาราชินีมูลนิธิ 5 ธันวาคมมหาราช (เมษายน 2547)
- คณะกรรมการมูลนิธิช่วยเหลือสมาชิกครูสภาผู้ประกอบอาชีพและภัยธรรมชาติกลุ่มกองทุนและมูลนิธิ สำนักสวัสดิภาพครู (พฤศจิกายน 2547)
- กรรมการจัดงานกาชาดและงานของดีจังหวัดปทุมธานีประจำปี 2548
- คณะกรรมการบริหารกองทุนปลูกต้นกล้าปัญญาเด็กไทย สำนักงานปลัดกระทรวง (เมษายน 2546)

ผลงานทางวิชาการ

• ผลงานด้านวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ

• งานวิจัย

1. N.Songthanapitak and S.Popuang, "A Study of Polyethylene Film Coated on Materials by Extrusion Process", STT27, 16-21P-12, pp. 744, 1999.
2. N. Songthanapitak, "Evaluation of Bachelor Degree Curriculum of the Faculty of EGINEERING", Rajamangala Institute of Technology, Research and Training Journal, 4(1), pp. 8-17, Sept.-Dec., 2000.
3. N. Songthanapitak and S. Popuang, "Study of Properties and Particle Size of Polyethylene Powders in Rotational Moulding Process", Annual Academic Seminar of RIT No.19, pp.73, 2002.
4. N . S o n g t h a n a p i t a k , C.Muttiko, C.Nakasuwan and S. Luangphakorn, "Technology Promotion Association (TPA) Robot Contest Research and Development for the year 2001", Annual Academic Seminar of RIT No.19, pp.33, 2002.
5. N. Songthanapitak and S. Popuang, Study of the Corona Discharge System Affecting the Pre-treatment Polyethylene and Polypropylene films, STT 28, 16-06 P-12, pp. 610, 2002..
6. N. Songthanapitak ,S. Popuang and C. Derananonth, Preliminary Study on Jatropha Curcas Oil as a Substitute for a Diesel Engine Oil, The 2nd Eco-energy "Material Science and Engineering Symposium". Kyoto University, Japan, pp. 30, 2002.
7. N. Songthanapitak, V. Pirajanchai. "Improved fundamental voltage and minimization of harmonic in delta modulated inverters using a stable multivibrator" AUPEC' 2003. 28 September to 1 October 2003, Christchurch, New Zealand.
8. N. Songthanapitak, V.Pirajanchai and K. Janchitrapongvej. "Distributed RC Sinusoidal Oscillator Control Frequency by One Pole Amplifier" Acceptance Paper Present in ICCAS' 2004., 25-27 August 2004, Bangkok, Thailand.
9. งานวิจัยร่วมกับสถาบัน TDRI เรื่อง "กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาการขาดบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อรักษา ระดับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ" กุมภาพันธ์ 2538

10. โครงการวิจัยร่วมกับองค์กรพัฒนาประเทศโดยความร่วมมือจากประเทศออสเตรเลีย (AusAID) เพื่อศึกษาความพร้อมของประเทศไทย เรื่อง “บทบาทของภาคเอกชนในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล” กันยายน 2538
 11. ที่ปรึกษาโครงการออกแบบและสร้างโดมสำหรับกล้องดูดาว ROTAR 2
 12. ที่ปรึกษาโครงการผลิตไฟฟ้า 30 กิโลวัตต์ ด้วยระบบเชื้อเพลิงร่วมไบโอดีเซล-ชีวมวล
 13. ที่ปรึกษาโครงการวิจัย พัฒนา และสาธิตต้นแบบเทคโนโลยีกักเก็บผลผลิตไฟฟ้าความเร็วต่ำ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน
 14. ที่ปรึกษาโครงการวิจัยเพื่อพัฒนา กักเก็บผลผลิตไฟฟ้าต้นแบบขนาด 50 kW. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- **การนำเสนอบทความวิชาการ และสัมมนา**
 1. National Seminar on Internationalization of Higher Education, 28-30 January 1991, Ambassador City Chomtien, Chonburi, Thailand.
 2. The Fourth IVETA International Conference ‘The Emerging Challenges in Vocational Education and Human Resources Development’ 26-30 August 1992 Bangkok / Pattaya, Thailand.
 3. Seameo Colloquium on Engineering and Technology Education. Organized by Ministry of Education and Culture, Republic of Indonesia in Cooperation with SEAMEO – Regional Institute for Higher Education (RIHED), JAKARTA, January 9-11, 1995.
 4. Exemplary Training Models in Industrial Technology Paper Presentation Printing Technology : Pre-press Technical Training” organized by Canadian International Development Agency. CIDA and APEC, Toronto, CANADA. May 1995.
 5. Pre – Forum Engelberg “Food and Water : A Question for Survival” Organized by Forum Engelberg Association, Switzerland, School of Management, Asian Institute of Technology, 9-10 December 1996 Bangkok Thailand.
 6. Second UNESCO-ACEID International Conference : “Re-Engineering Education for Change : Education Innovation For Development 9-12 December 1996, Bangkok, Thailand. ASEAN European Engineering Exchange Seminar Organized by Ministry of University Affairs, 27-28 February 1997, Chaingmai, Thailand.
 7. The second International Conference on Higher Education “In Pursuit of Excellence in Higher Education” Organized by Department of Higher Education, Faculty of Education, Chulalongkorn University and SEAMEO RIHED, March 17-19, 1998, Bangkok, Thailand with theme presentation on Quality Assurance System in Rajamangala Institute of Technology.

8. 2nd Taiwan – Thailand Higher Education Forum, Taipei, March 19, 2012. Theme presentation on : University – Industry Cooperation Policies and Experiences in Taiwan and Thailand.
9. A Regional Approach of the Enhancement of Practical Vocational Competences of TVET Teachers – Challenges and Perspectives, Shanghai, May 15, 2012. Theme presentation on : Achieving Better Teaching and Learning.
10. 23rd SEAMEO VOCTECH Governing Board Meeting, Vientiane Lao PDR, October 2-4, 2012. Theme discussion on “TVET Initiative in Southeast Asian Region”.
11. Steering Committee Meeting Regional Co-operation Platform for Vocational Teacher Training and Education in Asia (RCP) and Regional Conference on “TVET Quality Breakthrough”, Hanoi, Viet Nam, October 8-11, 2012.
12. International Forum on “The Role of UNEVOC Network in Transforming TVET for a Sustainable Future” ,UNESCO UNEVOC, Bonn, Germany, November 15-16, 2012. Theme presentation on : A regional approach to the enhancement of practical vocational competencies of TVET teachers in Asia.





คุณธรรมและจริยธรรม

มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักษา จริยธรรมและคุณธรรม ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี รักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม ยกย่องและรักษาสถาบันครอบครัว ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อผู้ได้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน รักษาระเบียบวินัยของการ เป็นข้าราชการ มีจิตสำนึกของความเป็นครู ซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่องานและภารกิจต่างๆ สร้างภาพลักษณ์และมุมมอง ที่ดี ที่มีต่อมหาวิทยาลัยฯ ให้กับสาธารณชนและสังคมได้รับรู้และ รับทราบอยู่เสมอทุกโอกาสที่พึงมี ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักและ สามัคคี มีความร่วมมือ ในการนำพามหาวิทยาลัยฯ ไปสู่การพัฒนา

มีความมุ่งมั่นและเอาใจใส่ต่องานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการบริหารงาน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและองค์กรเป็นสำคัญ เคารพผู้มีคุณวุฒิ และวิญญูติ และยกย่องผู้ทำความดีและทำคุณประโยชน์ ให้เกียรติและให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานและผู้ได้บังคับบัญชาใน ทุกโอกาส ให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งของกิจกรรมนักศึกษาและของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมนูจล ตลอดจนหน่วยงานและองค์กร อื่นๆ อยู่อย่างสม่ำเสมอ

เป็นที่ยอมรับนับถือในมหาวิทยาลัยและสังคม อุดมศึกษา

เป็นที่ประจักษ์และสามารถพิสูจน์ได้จากสังคมโดยส่วน ใหญ่ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ เนื่องจากตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในหลายวงการหลากหลายอาชีพ ทั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนูจล ทุกระดับนับตั้งแต่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ลูกจ้าง ข้าราชการ ผู้บริหาร ทั่วทุกหน่วยงานทั่วประเทศ จนถึงมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งภายใน ประเทศและต่างประเทศ ภาคราชการ เอกชน อุตสาหกรรมและ สถานประกอบการ ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นได้จากการได้รับความ เคารพนับถือ และความร่วมมือในการปฏิบัติการกิจและนำพา องค์กรในการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีในหลาย ๆ โอกาส



ราชมงคลธัญบุรี

เข้มแข็ง

มีพลัง

สง่างาม

พริ้วไหว

อ่อนโยน

สืบสาน

ภูมิปัญญา

ความรู้

ปณิธาน

มุ่งมั่น

เป็นธรรม

รับผิดชอบ

แนวคิดการออกแบบโดย

รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์

จากนโยบายสู่การปฏิบัติ
 และผลลัพธ์แห่งความภูมิใจ
 การบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ผลงานในมิติของอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อมีพระราชบัญญัติให้เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง หลังจากได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการบริหารมหาวิทยาลัยนั้น รองศาสตราจารย์ นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ ใช้หัวใจของหลักการพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งหมด 11 ด้าน โดยใช้อักษรย่อ “C” เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจและจดจำ กรอบในการพัฒนามหาวิทยาลัยส่งผลต่อ การพัฒนาตามบริบท จนเกิดเป็น “ผลงาน” ตามการพัฒนาครอบคลุมพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- **Competence** : การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา
- **Creativity** : วิจัยที่สร้างสรรค์ และได้นำไปใช้จริง
- **Community** : สังคมและชุมชนได้รับประโยชน์จากมหาวิทยาลัย
- **Culture** : การธำรงไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรม ที่ดีทั้งองค์กร
- **Customer** : ใส่ใจกับผู้รับบริการทุกประเภท
- **Care** : การดูแล เอาใจใส่บุคลากรในทุกด้าน
- **Commitment** : บริหารและการจัดการตามสัญญาที่ให้ไว้
- **Computeracy** : เข้าใจและใช้เทคโนโลยีได้รวดเร็วและทันสมัย
- **Communication** : การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการใช้ภาษา ต่างประเทศ
- **Collaboration** : ความร่วมมือที่ดีทั้งภายในและต่างประเทศ
- **Catalyst** : การยกระดับการให้บริการและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน



C1 Competence : Academic Provision

การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา

Forever Building Competency

“ การจัดการศึกษาในรูปแบบ Cluster ทำให้เกิดการบูรณาการระหว่าง คณะสาขาวิชาต่าง ๆ และการใช้ ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด ”

มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการจัดการศึกษา เพราะเป็นเป้าหมายหลักและครอบคลุมการบริหาร มหาวิทยาลัยฯ ให้ประสบความสำเร็จมากที่สุด นโยบายที่สำคัญ ได้แก่

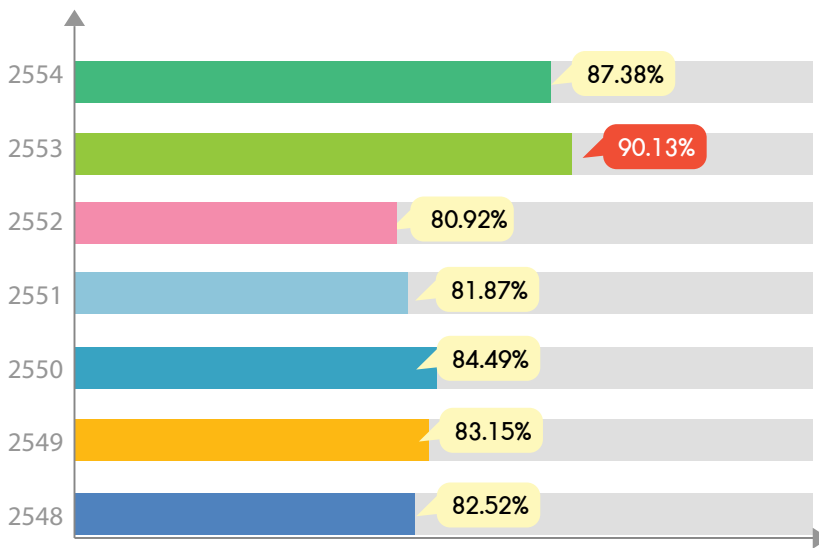
- สร้างและปรับปรุงหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย
- ปรับปรุงขั้นตอน วิธีการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์
- ขยายการศึกษาในระดับปริญญาโท-เอก ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ในจำนวนที่เหมาะสม
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้กับตลาดแรงงาน
- ปรับปรุงกระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษาพร้อมทั้งขยายให้มีสาขามากขึ้น
- จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียน
- จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

“ มจร.ธัญบุรี เป็นผู้นำในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก อยู่ในระดับดีและดีมาก อย่างต่อเนื่องรวมไปถึงระบบ PMQA ที่ได้รับการรับรอง เป็นต้นแบบของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ”

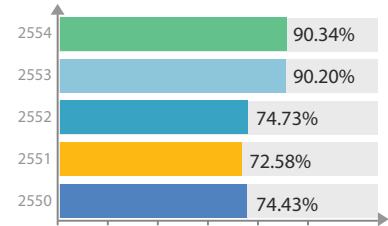


การมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2548-2554

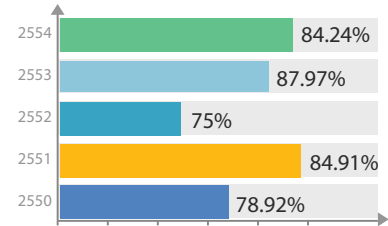
รวบรวมข้อมูลสรุปปี 2548 ถึงปี 2554



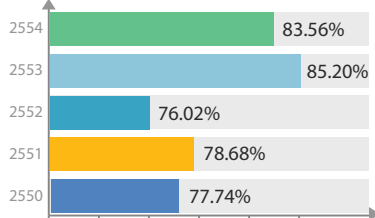
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



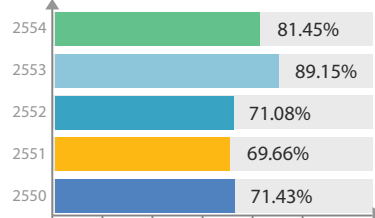
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



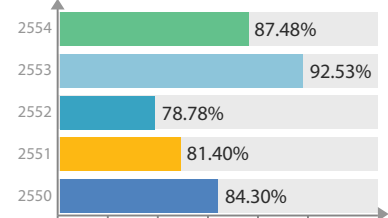
คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์



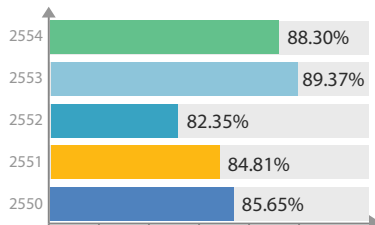
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน



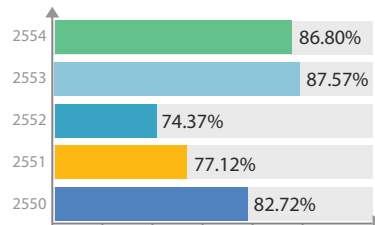
คณะบริหารธุรกิจ



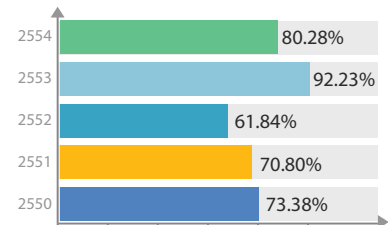
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



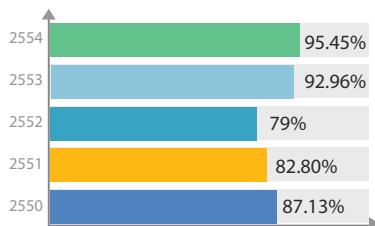
คณะวิศวกรรมศาสตร์



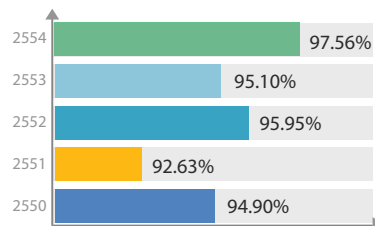
คณะศิลปกรรมศาสตร์



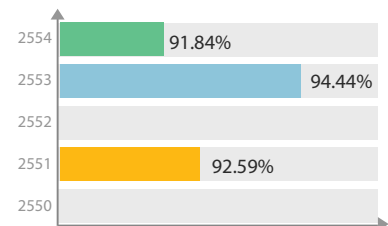
คณะศิลปศาสตร์



คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์



วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย





“ เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้ตรงตามความต้องการกับตลาดแรงงาน โดยนำระบบสหกิจศึกษามาใช้ ที่เน้นให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้คู่กับการทำงาน (Work Integrated Learning :WiL) ”

ผลงานแห่งความสำเร็จ

สร้างคนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (human capital) ในระดับสากล

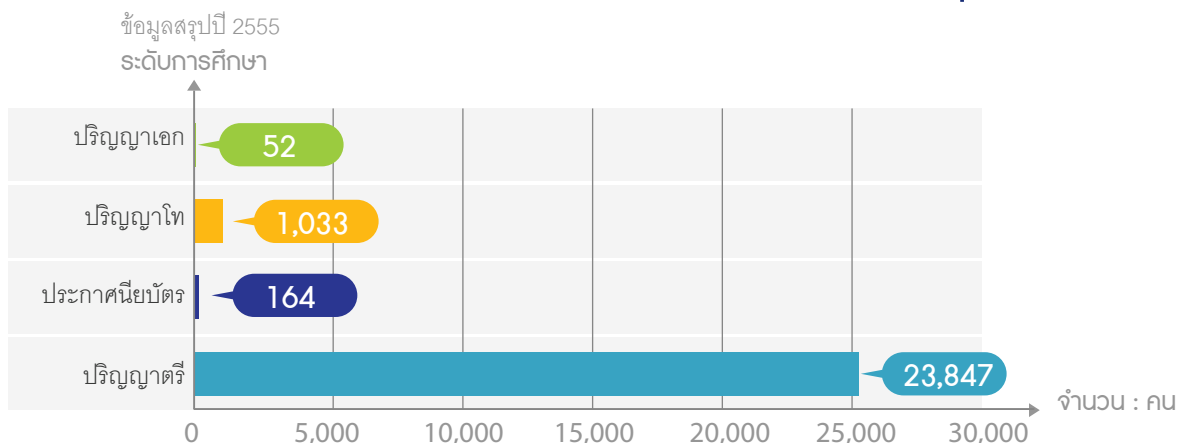
มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพ ด้านการจัดการศึกษา อาทิ ขยายการรับนักศึกษาและเปิดสาขาวิชาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศรวมทั้งเปิดสอนสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีขั้นสูงมีการขยายการศึกษาในระดับปริญญาโท-เอก ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

พัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้ตรงตามความต้องการกับตลาดแรงงานโดยนำระบบสหกิจศึกษามาใช้ที่เน้นให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้คู่กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WiL)

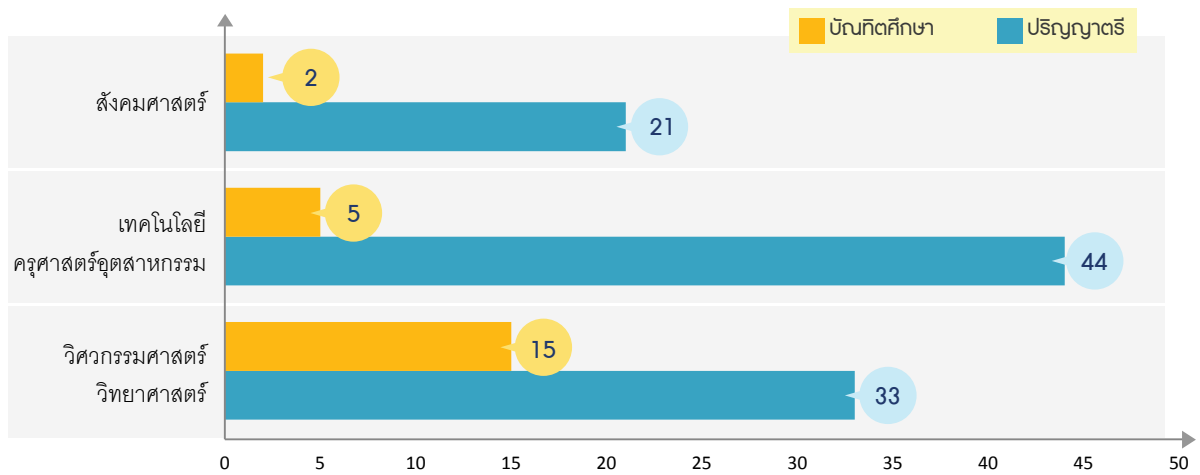
มีการจัดระบบสหกิจศึกษา ฝึกงานในต่างประเทศ โดยมีการจัดตั้งสำนักสหกิจศึกษา เพื่อวางระบบและเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ

ดำเนินการพัฒนาอาจารย์โดยส่งอาจารย์ไปฝังตัวในสถานประกอบการ โดยอาจารย์ได้รับค่าตอบแทนระหว่างไปฝังตัวจากมหาวิทยาลัย

สถิติจำนวนนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



จำนวนหลักสูตรจำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2555



สถิติจำนวนนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี

ชั้นปี	รวม	1	2	3	4	5	>=6
ศิลปศาสตร์	1,748	436	414	356	337	121	84
วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม	2,068	404	448	473	384	271	88
เทคโนโลยีการเกษตร	1,693	480	454	323	347	62	27
วิศวกรรมศาสตร์	4,958	1,331	1,216	1,184	817	302	108
บริหารธุรกิจ	5,335	1,809	1,486	1,110	842	50	38
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	1,567	420	357	402	309	64	15
ศิลปกรรมศาสตร์	1,576	426	299	352	353	125	21
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2,011	510	558	462	405	42	34
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,430	376	346	360	334	10	4
สถาปัตยกรรมศาสตร์	893	159	144	157	152	226	55
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	335	116	62	69	85	3	-
รวมในระดับ	23,847	6,467	5,784	5,248	4,365	1,276	707

ระดับการศึกษา : ประกาศนียบัตร

ชั้นปี	รวม	1	2	3	4	5	>=6
วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม	164	-	164	-	-	-	-
รวมในระดับ	164	-	164	-	-	-	-

ระดับการศึกษา : ปริญญาโท

ชั้นปี	รวม	1	2	3	4	5	>=6
วิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม	240	47	57	48	51	31	6
เทคโนโลยีการเกษตร	8	-	2	-	4	2	-
วิศวกรรมศาสตร์	379	109	75	74	76	45	-
บริหารธุรกิจ	313	140	104	50	12	4	3
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	29	7	8	11	3	-	-
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	27	12	8	7	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	37	10	9	13	3	2	-
รวมในระดับ	1,033	325	263	203	149	84	9

ระดับการศึกษา : ปริญญาเอก

ชั้นปี	รวม	1	2	3	4	5	>=6
บริหารธุรกิจ	52	-	6	14	15	-	17
รวมในระดับ	52	-	6	14	15	-	17
รวมในมหาวิทยาลัย	25,096	6,792	6,217	5,465	4,529	1,360	733

“ด้านสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ส่งเสริมบัณฑิตให้เชี่ยวชาญ สร้างความชำนาญจากการปฏิบัติ ยึดมั่นบนคุณธรรมและจริยธรรม”

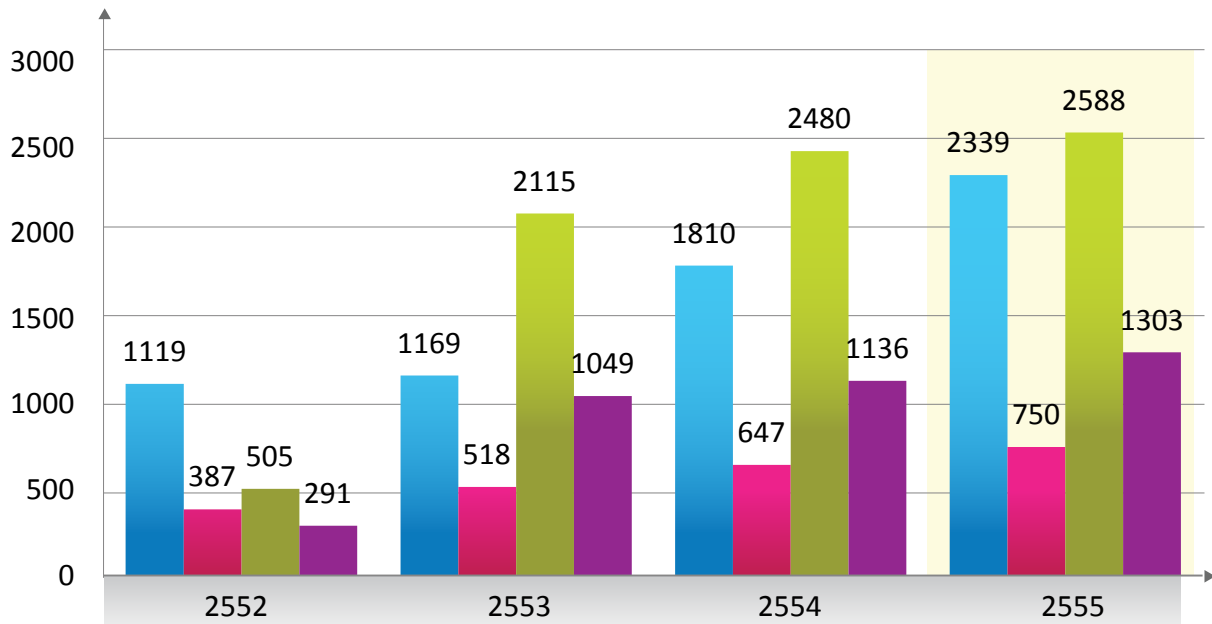
1. ส่งเสริมการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. ประสาน เชื่อมโยงการปฏิบัติงานและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัย และสถานประกอบการ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ชีวิต
3. เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลและบริการข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้กับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา



ข้อมูลสถิติการให้บริการด้านสหกิจศึกษา

รวบรวมข้อมูลสรุปปีการศึกษา 2552 ถึงปี 2555

จำนวน : (คน)



ความหมาย

■ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา

■ จำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

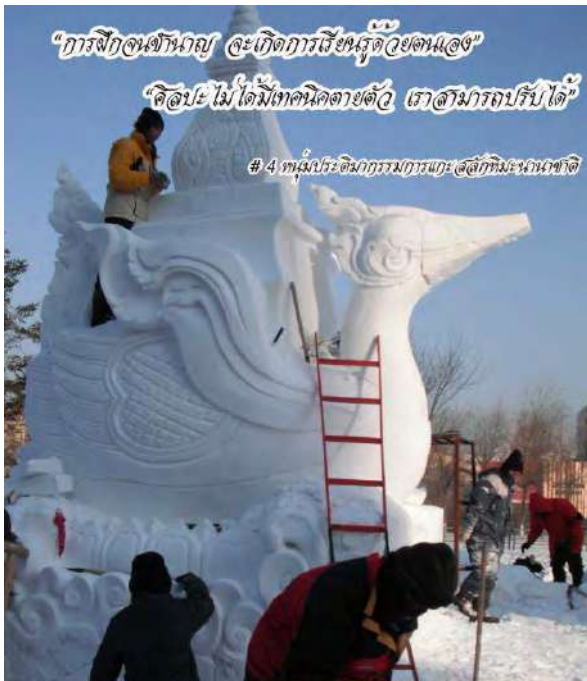
■ จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบอื่น

■ จำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรูปแบบอื่น





▲ รศ.นพ.กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรแก่ รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี ในฐานะผู้บริหารสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย และสถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่าย ในงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 2



▶ นายจักรกฤษ ผิวจันทร์, นายไพบูรณ์ งามวงศ์, นายศุภชัย ทานะเวชและนายสาธิต กระจกเทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 สาขาประติมากรรม คณะศิลปกรรมศาสตร์ ที่คว้าแชมป์การแข่งขันแกะสลักหิมะนานาชาติ (2013 International Universities Snow Sculpture) ณ Harbin Engineering University (HEU) เมืองฮาร์บิน สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีทีมเข้าร่วมแข่งขัน 57 ทีม จาก 7 ประเทศ



▲ ชนะเลิศการประกวดจัดสวนแนวตั้งล้อมเสา พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาฯ ประทานถ้วยรางวัลให้อาจารย์และนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี จากการประกวดจัดสวนแนวตั้งล้อมเสา ประจำปี2555 ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน - 5 ธันวาคม 2555 ณ ฟิวเจอร์พาร์ครังสิต โดยได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทประชาชนทั่วไป ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทอุดมศึกษา ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามกุฎราชกุมาร

ทีมวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดนวัตกรรม 3R ปี 3 ผลงาน “ซักโครก นวัตกรรมเครื่องซักผ้าและซักโครกประหยัดน้ำ” จัดโดย บริษัท จัดการและพัฒนาทรัพยากรน้ำภาคตะวันออก จำกัด (มหาชน)



◀ นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจมหาวิทาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี ได้รับรางวัลโครงการดีเด่น ประจำปีภาคกลางจากการนำเสนอโครงการตลาดระแหง 100 ปี ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ในโครงการต้นกล้าชิงของธนาคารกรุงไทย

C2 Creativity: Research, Innovation

วิจัยที่สร้างสรรค์ และนำไปใช้จริง

Research Creativity For Innovative Solutions

มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายด้านการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้มีศักยภาพทัดเทียมกับสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่นๆ ในทุกสาขา โดยเน้นให้นักวิจัยมีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้จริง เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ ชุมชน สังคม และมีส่วนในการพัฒนาประเทศชาติ นโยบายที่สำคัญได้แก่

- จัดหาแหล่งงบประมาณ และ ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการวิจัยอย่างเพียงพอ
- สร้างสิ่งจูงใจทั้งในรูปของค่าตอบแทน และการกำหนดสิทธิประโยชน์ให้กับผู้วิจัยอย่างเหมาะสม
- พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
- เผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อชุมชน สังคม
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัย
- ส่งเสริมให้มีการจดสิทธิบัตรและการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างกว้างขวาง
- สร้างระเบียบกองทุนวิจัยเพื่อ เชื่อมต่อการพัฒนางานด้านวิจัย

“ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้มีศักยภาพทัดเทียมกับสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่นๆ ในทุกสาขา โดยเน้นให้นักวิจัยมีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้จริง ”



ผลงานแห่งความสำเร็จ

พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ให้มีศักยภาพทัดเทียมกับสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น ๆ ในทุกด้าน โดยดำเนินการจัดหาแหล่งงบประมาณ และ ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการวิจัย สนับสนุนส่งเสริมให้มีการจดสิทธิบัตรและเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อชุมชน สังคม ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งสร้างสิ่งจูงใจทั้งในรูปแบบค่าตอบแทนและการกำหนดสิทธิประโยชน์ผู้วิจัยอย่างเหมาะสม

การจัดตั้งกองทุนวิจัย โดยจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 5 ของ งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย มาจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้พัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ปัจจุบันมีเงินกองทุนวิจัยกว่า 15 ล้านบาท โดยมีผู้บริหารและนักวิจัย มาร่วมบริหารกองทุนจากการดำเนินนโยบายดังกล่าว ส่งผลให้นักวิจัย สามารถผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชนและสถานประกอบการ ตลอดจนมีผลงานได้รับรางวัลจากทั้งในระดับชาติและนานาชาติมากมาย ตลอดจนมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อร่วมมือในด้านงานวิจัย พัฒนานักวิจัย เป็นต้น

“ ผลการวิจัยและนักวิจัยได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ อาทิ ด้านพลังงานแฟชั่น สิ่งทอ สิ่งประดิษฐ์ช่วยเหลือผู้พิการ ”



◀ อาจารย์ ดร.วิระชัย โยมนรินทร์ อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้นำผลงานวิจัยในการออกแบบใบพัด กังหันลมที่เหมาะสมกับความเร็วลมของประเทศไทยไปใช้จริงโดยติดตั้งให้กับ เกษะล้าน ทำเรือแหลมฉบัง และโครงการ ตามพระราชดำริ “ซั้งหัวมัน”

▶ นายวิฑูรย์ สิมะโชคดี ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม มอบโล่แสดงความขอบคุณให้กับ รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี ที่ร่วมกับกระทรวงอุตสาหกรรม วิจัยและผลิตเสื้อเกราะกันกระสุน และส่งมอบให้กับกระทรวงกลาโหม เพื่อนำไปใช้ในพื้นที่เสี่ยงภัย



◀ รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)ธัญบุรี ร่วมแสดงความยินดีกับ ดร.เดชฤทธิ์ มณีธรรม และทีมวิจัย ที่ได้รับรางวัลงานประดิษฐ์คิดค้น รางวัลระดับดี จากผลงาน รถเข็นคนพิการไฟฟ้าควบคุมด้วยศีรษะ จากงานวันนักประดิษฐ์

▶ รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.) ธัญบุรี และ พลโท สราวุฒิ ชลออยู่ เจ้ากรมพลัดงานทหารฯ ลงนามความร่วมมือด้านพลังงานทดแทน เพื่อพัฒนาบุคลากร สร้างเครือข่ายทางวิชาการ และงานวิจัย ณ ห้องมั่งคณอุบล มทร.ธัญบุรี



▼ สกัตสี่กะเพร่าย้อมผ้า ผลงานของ ดร.เจลิยว หมดอิวี่ จากคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยคว้ารางวัลในสาขา Textile/Chemistry มาได้ 4 รางวัล คือ รางวัลเหรียญเงิน (KIWIE 2012 Silver Medal) จาก KIWIE 2012, รางวัลเหรียญทอง



(TIIIA Gold Medal) จาก Taiwan Invention & Innovation Industry Association, ประกาศนียบัตร (EWI Certificate) จาก European Women Inventor Association และประกาศนียบัตร (SOIP Certificate) จาก State Office of Industrial Property of the Republic of Macedonia ในงาน Korea International Women's Invention Exposition 2012 ประเทศเกาหลีใต้

▼ นอกจากนี้ผลงานวิจัยได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ยกตัวอย่างเช่น Korea International Women's Invention Exposition 2012 (KIWIE 2012) ซึ่งจัดขึ้นโดย Korea Woman Inventors Association (KWIA) เป็นต้น





C3 Community: Service for Community สังคม และชุมชนได้รับประโยชน์จากมหาวิทยาลัยฯ

Social Academic Service Fulfillment

มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการ เพื่อประโยชน์ของสังคมและชุมชน (Community) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน เป็นมหาวิทยาลัยฯ ที่สามารถเป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน และประเทศ นโยบายหลักในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่

- สนับสนุนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานต่างๆ
- พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สนับสนุนให้คณะหน่วยงานเข้าไปมีบทบาทในการร่วมพัฒนาชุมชน สังคม
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางวิชาการและการหารายได้
- มหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ปรึกษาในระดับ A จุดทะเบียนที่ปรึกษากระทรวงการคลัง



“ ส่งเสริมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตของประชาชนเป็น
มหาวิทยาลัยฯ ที่สามารถ
เป็นที่พึ่งของสังคม ชุมชน
และประเทศ ”

”

ผลงานแห่งความสำเร็จ

สนับสนุนให้หน่วยงานเข้าไปมีบทบาทในการร่วมพัฒนา แก้ปัญหาวิกฤติของชุมชน เช่นครั้งเกิดมหาอุทกภัยในประเทศไทยที่ผ่านมาในปี พ.ศ.2554 ได้เปิดมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งพักพิง เป็นศูนย์กลางในการรับและส่งต่อความช่วยเหลือไปยังผู้ประสบภัย

สนับสนุนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานต่างๆ ทั้งในรูปแบบการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน หรือร่วมกับหน่วยงานต่างๆ อาทิเช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ทัดทสสถานบำบัดพิเศษ โรงเรียน วิชากิจชุมชนต่าง ๆ เป็นต้น

พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตมีการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิต หมู่บ้านและชุมชนเฉลิมพระเกียรติ 84 ชุมชนร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง โดยร่วมเป็นผู้นำการเสวนาในระดับนานาชาติ ในหัวข้อ “วิถีชีวิตชุมชนอยู่กันอย่างไร หากมองไกล 20 ปี” ซึ่งมีนักวิชาการจากประเทศต่างๆกว่า 10 ประเทศเข้าร่วม ปรับปรุงกฎหมายระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางวิชาการและการหารายได้



▲ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชวโรกาสให้ รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.) ธัญบุรี เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานของที่ระลึก ในโอกาสที่มหาวิทยาลัย สนับสนุนการดำเนินงานโครงการก่อสร้างโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พลเอกนวล – คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี ณ บ้านแกแดดะ จังหวัดสงขลา



▲ รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ ร่วมเป็นผู้นำการเสวนาในระดับนานาชาติ ในหัวข้อ “วิถีชีวิตชุมชนอยู่กันอย่างไร หากมองไกล 20 ปี” ซึ่งมีนักวิชาการที่ทำงานด้านชุมชน จากประเทศต่างๆ กว่า 10 ประเทศเข้าร่วม

▶ ปลุกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชน เฉลิมพระเกียรติ จัดขึ้นเนื่องในโอกาสที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญ พระชนมพรรษา 84 พรรษา โดยร่วมกันปลุก ป่าชายเลน ปลุกฝังทัศนคติที่ดีในการร่วมกัน ปลุกป่า และทำความดีเพื่อแผ่นดิน โดยรู้คุณค่าป่าไม้ และถนอมรักษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ของชุมชน



▶ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี จัดโครงการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับหมู่บ้านสหกรณ์ หมู่ 3 ตำบลโคกขาม อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ระยะที่ 3 เพื่อ พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม สังคมเศรษฐกิจ และการท่องเที่ยว ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 โครงการ

▶ โครงการการใช้ประโยชน์จากหัวเชื้อ ราอัดเม็ด หัวเชื้อราอัดเม็ดและปุ๋ยชีวภาพ ชีวแดดนาเกลือ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนด้าน สิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





C4 Culture : การธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ที่ดีทั้งองค์กร

“ การรักษาขนบธรรมเนียม
ประเพณี และวัฒนธรรมของ
ไทยเพื่อการธำรงไว้ซึ่งศิลป
วัฒนธรรมที่ดีทั้งองค์กร
รวมทั้งการเรียนรู้วัฒนธรรม
ต่างประเทศ

”



Good Culture Brings Better Life.

ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ คือการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของไทยเพื่อการธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมที่ดีทั้งองค์กร รวมทั้งการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ โดยสอดแทรกเข้าไปในการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน เพื่อให้นักศึกษา มีความพร้อมที่จะทำงานได้ดีทั้งในสังคมไทย และนานาชาติ นโยบายหลักที่สำคัญได้แก่

- สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในชุมชน/ จังหวัด/พื้นที่ใกล้เคียง
- ถ่ายทอดความรู้เชิงอนุรักษ์ ให้กับชุมชนสังคม
- จัดกิจกรรมเชิดชูผู้ที่มีวัฒนธรรมไทยดีเด่นในด้านต่าง ๆ ให้เป็นตัวอย่าง
- พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรและนักศึกษาให้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
- รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ให้เหมาะสม
- เฝ้าระวังและดูแลแหล่งทรัพยากรต่างๆ โดยรอบมหาวิทยาลัยฯ ให้มีความสวยงาม สะอาด และสร้างคุณค่าให้เหมาะสมกับท้องถิ่น
- สนับสนุนการเรียนรู้วัฒนธรรมสากลและการประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี ด้านความสามัคคี ความมีน้ำใจต่อกัน
- ยกย่องส่งเสริมผู้มีวัฒนธรรมดีเด่นในสาขาต่างๆ เป็นประจำต่อเนื่องมากกว่า 20 ปี



ผลงานแห่งความสำเร็จ

จัดตั้ง หอศิลปกรรม เป็นแหล่งจัดแสดงผลงานด้านศิลปะต่างๆ รวมทั้งการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีศิลปะและวัฒนธรรมของไทยเพื่อการรำงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับภูมิภาคต่างๆในประเทศและต่างประเทศนานาชาติ โดยสอดแทรกเข้าไปในการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน มีการถ่ายทอดความรู้เชิงอนุรักษ์ให้กับชุมชน

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดวัฒนธรรมขององค์กรที่ดีด้านความสามัคคี ความมีน้ำใจต่อกัน

สนับสนุนการเรียนรู้วัฒนธรรมสากล และการประยุกต์ใช้ในการทำงาน ตลอดจนมีการสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในชุมชน



▶ นักศึกษาด้านวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ คณะเทคโนโลยี-สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับอุดมศึกษาจากการประกวดภาพยนตร์สั้น Jariyatam Short Film Project ในหัวข้อ “In love in ธรรม” จัดโดยสำนักส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ



▶ นายนฤตม์ชัย สุนทราน นายณัฐวุฒิ คชินทร์ นายภูริณัฐ บริบูรณ์ และนางสาวอลิสรา ศรีคำแหง นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ที่ได้รับรางวัลชมเชยจากการประกวดภาพถ่ายบ้านเมืองของเรา ครั้งที่ 9 ของมูลนิธิมอง เอเชีย การ์โรช ในหัวข้อ สืบสาน/เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ศิลปหัตถกรรม ท้องถิ่นไทย ณ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

▶ พิพิธภัณฑ์บัว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี เป็นโครงการตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าวิจัยเรื่องบัว





“ นักศึกษาเป็นผู้มีส่วนร่วม (Stakeholders) และเป็นผู้รับบริการสำคัญที่มหาวิทยาลัยฯ จะต้องดูแลเอาใจใส่ จัดหลักสูตรรวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการทำงาน ”



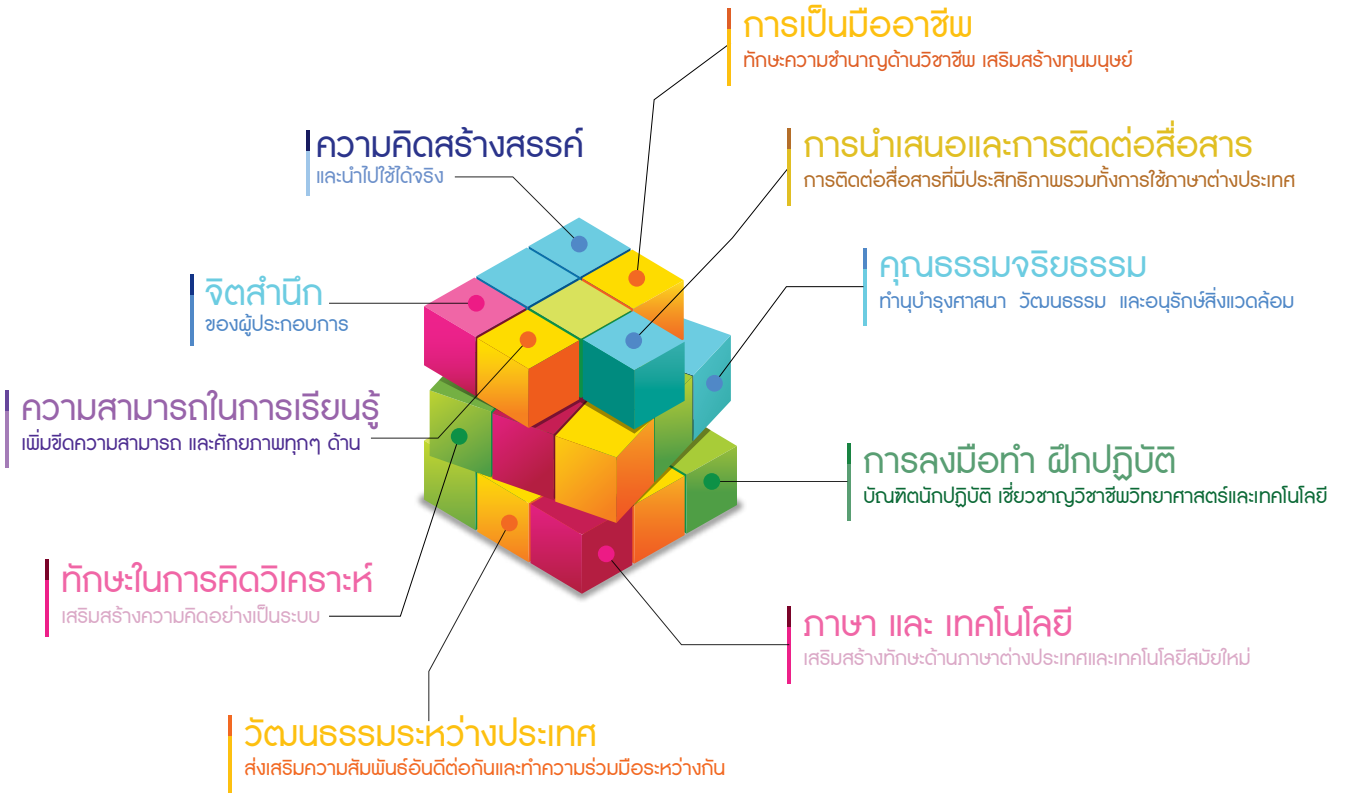
C5 Customer: Stakeholders

ใส่ใจกับผู้รับบริการทุกประเภท

4H (Head, Heart, Hand, Health) with Capability Building

การพัฒนานักศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ นักศึกษาเป็น ผู้มีส่วนร่วม (Stakeholders) และเป็นผู้รับบริการสำคัญที่มหาวิทยาลัยฯ จะต้องดูแล เอาใจใส่ จัดหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มี คุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการทำงาน เช่น ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน การคิดวิเคราะห์ เป็นต้น นโยบายที่สำคัญได้แก่

- จัดหาบริการสวัสดิการที่เหมาะสม ครอบคลุมในช่วงชีวิตของการเป็นนักศึกษา
- สนับสนุนงานด้านกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า
- สนับสนุนกิจกรรมเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- เพิ่มโอกาสด้วยกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างอาชีพ และประสบการณ์การเป็นผู้ประกอบการ
- ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้เข้าสู่อาชีพอิสระและสร้างงานด้วยตนเอง
- มีระบบการติดตามบัณฑิต และสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิต นายจ้าง
- ให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการกับศิษย์เก่า



ผลงานแห่งความสำเร็จ

ดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการทำงาน เช่น ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การนำเสนอผลงาน การคิดวิเคราะห์

การจัดการให้บริการนักศึกษาแบบเบ็ดเสร็จในที่เดียว (One Stop Service) เพื่อลดขั้นตอน เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว ในการให้บริการ โดยมีการบูรณาการเจ้าหน้าที่จากต่างหน่วยงาน

- มีคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการสภามหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการ
- มี Student Care Center เพื่อดูแล จัดการ เป็นช่องทางรับ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือเรื่องราวที่นักศึกษาประสบปัญหา ต่างๆ ให้กับมหาวิทยาลัย
- ผู้บริหารทุกระดับมีความสนใจ ใส่ใจผู้รับบริการ และผู้ร่วมงาน เป็นอย่างดี



▶ นายพรวิจิตร เชื้อสมบูรณ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและศิลปะสิ่งทอ ได้รับรางวัลชนะเลิศการออกแบบชุดชั้นในไทรอัมพ์(ประเทศไทย) ภายใต้คอนเซปต์ “Dragons & Butterflies” และจะเดินทางไปประกวดระดับโลกที่นครเซี่ยงไฮ้ ระหว่างวันที่ 17-19 ตุลาคม 2555



▶ เครื่องปั๊มระบบไฮดรอลิกพร้อมแม่พิมพ์แบบผสมสำหรับปั๊มขึ้นรูปร่องเล็กต้นแบบ ได้รับรางวัลชนะเลิศด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ สถาปัตยกรรมและหัตถกรรม โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะงานวิจัยและการประกวดงานวิจัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี จัดทำโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (หลักสูตรต่อเนื่อง) ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ประกอบด้วย

“ต้อม” นายอมรเทพ มโนสา

“วิวัฒน์” นายสุวัฒน์ ทับทิมทอง

“พี” นายพีรภัทร เต็งวิเศษ

“ป๊อบ” นายสรายุทธ อัจฉน้อย

และ “ฐาน” นายธนรัตน์ ดีมาก

โดยมี ดร.กุลชาติ จุลเพ็ญ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา



▶ นายเศรษฐฐุฑณ์ นามปัญญา นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและศิลปะสิ่งทอ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ที่คว้ารางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 จากการประกวด Future Park Young Designer ภายใต้คอนเซปต์ แฟชั่นผ้าขาวม้าไทย สู่อีโชนแฟชั่นโลก

▶ บรรจุภัณฑ์ชนะเลิศโล่เกียรติยศ จากการประกวดออกแบบบรรจุภัณฑ์ “ผลิตภัณฑ์ชีวภาพไทยก้าวไกลสู่ตลาดโลก”

Choambon บรรจุภัณฑ์ชนะเลิศโล่เกียรติยศ นายสุวิทย์ คุณกิตติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดขึ้นโดยสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) เจ้าของผลงานคือ “เบสท์” นายนัท มาศธนวัฒน์กุล นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาเทคโนโลยีการพิมพ์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี



▶ หุ่นยนต์ดำน้ำควบคุมระยะไกล นักศึกษาจากภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีประกอบด้วย นายสุรศักดิ์ ทิมพิทักษ์ นักศึกษา ระดับปริญญาโท และนายธีรพงศ์ ดิรจิต นาย ศึกษาวงศ์บุญเรือง นายกรวิทธิ์ จันทะไชย และนายณัฐกิตติ อ่องยิ้ม นักศึกษาระดับปริญญาตรี จึงเกิดแนวคิด และได้พัฒนา หุ่นยนต์ดำน้ำขึ้น เพื่อใช้สำรวจสภาพแวดล้อม สิ่งมีชีวิตใต้น้ำ ซึ่งควบคุมด้วยระบบไมโคร-คอนโทรลเลอร์ โดยมี ดร.ปรัชญา เปรมปราณีรัชต์ เป็นที่ปรึกษา

▶ ทีม BioNicBot Fus Ro Dah! นักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2555 ณ MCC Hall เดอะมอลล์บางกะปิ



C6 Care: Staff

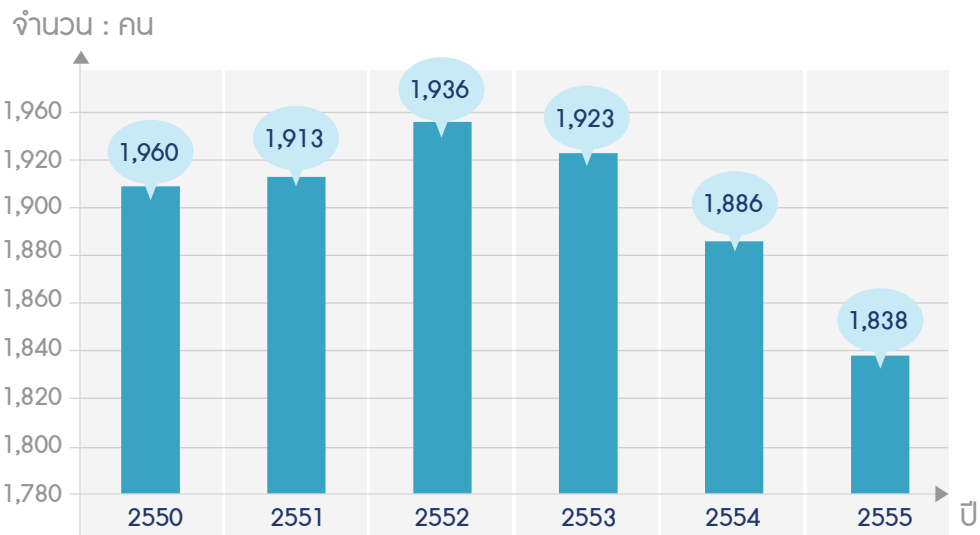
การดูแล เอาใจใส่บุคลากรทุกๆ ด้าน

Change, Challenge, Chance & Care For higher Expectation

มหาวิทยาลัยฯ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพโดยการดูแลและเอาใจใส่ (Care) พร้อมกับเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน นโยบายการพัฒนาบุคลากรที่สำคัญได้แก่

- การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้โปร่งใสเป็นรูปธรรมและชอบธรรม
- เร่งรัดพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม เพิ่มคุณวุฒิทางวิชาการ
- ส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งวิชาการ
- หนุนเสริมให้บุคลากรทุกระดับเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการบริหารจัดการสมัยใหม่ มีความคิดเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์ เรียนรู้วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
- สร้างแรงจูงใจในการทำงานและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถ
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับสถานประกอบการ

จำนวนบุคลากร มทร.ธัญบุรี

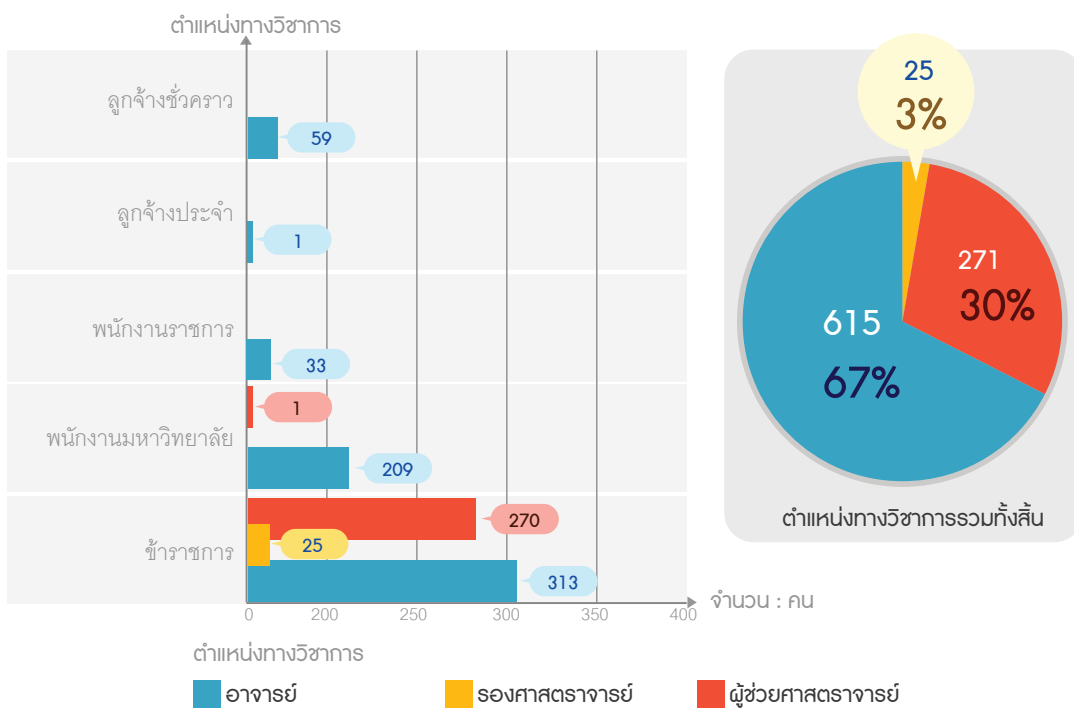


“ ปรับระบบใช้การจ้างเหมาบริการทดแทน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ การปฏิบัติงาน และเพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการให้กับบุคลากร ”

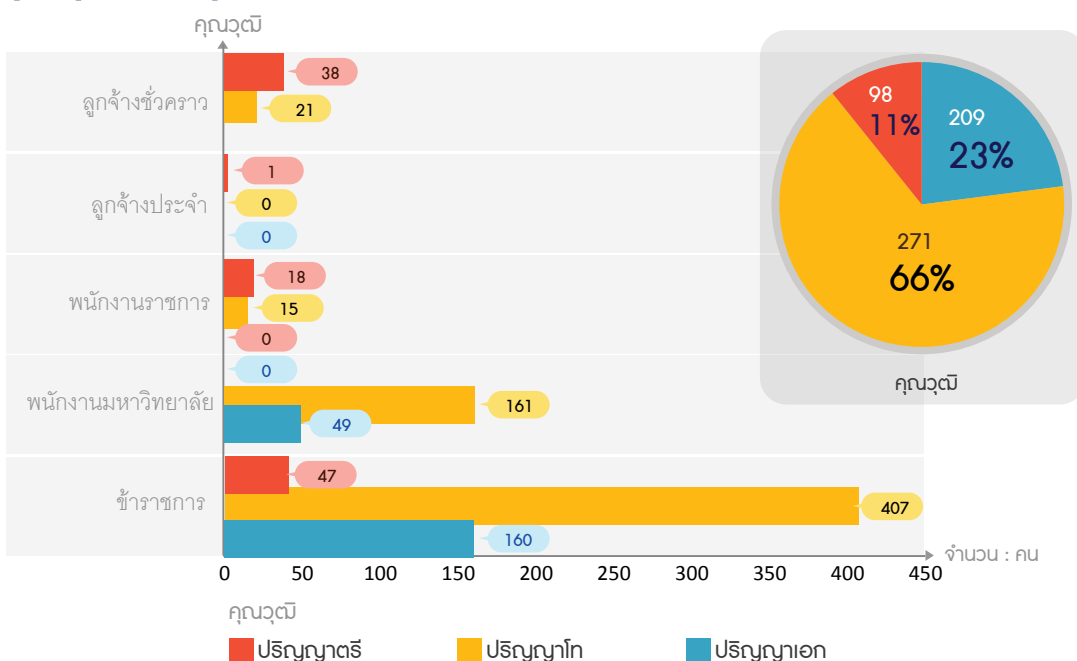
การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

บุคลากร	จำนวนผู้ศึกษาต่อ			
	ปีงบประมาณ 2554		ปีงบประมาณ 2555	
	ในประเทศ	ต่างประเทศ	ในประเทศ	ต่างประเทศ
สายวิชาการ				
•ปริญญาเอก	113	20	12	17
•ปริญญาโท	8	0	0	0
สายสนับสนุน				
•ปริญญาเอก	2	0	1	0
•ปริญญาโท	15	0	1	0
รวม	138	20	14	17

ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ 2555



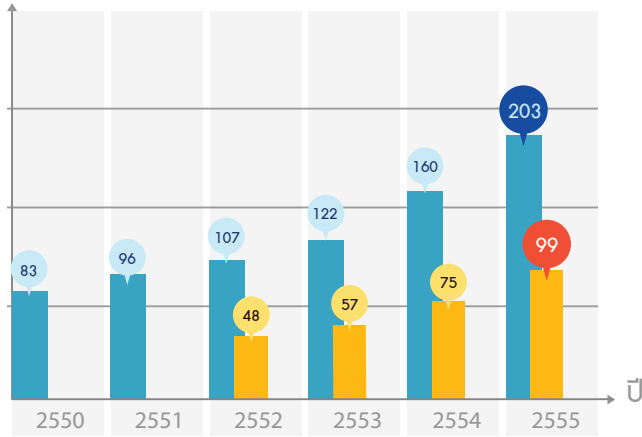
คุณวุฒิของบุคลากรสายวิชาการ



ความหมาย ■ วิชาการ ■ สนับสนุน

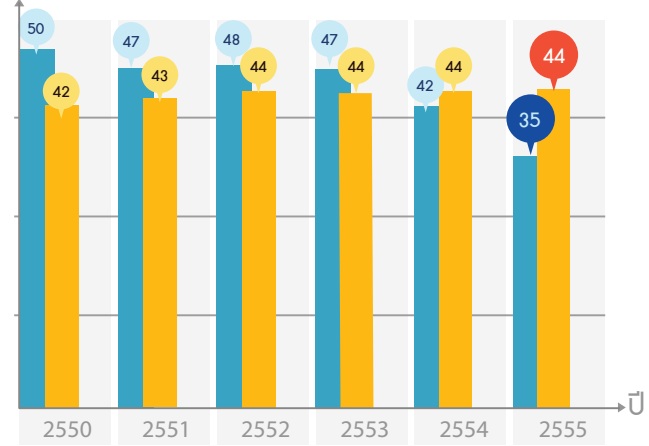
แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัย

จำนวน : คน



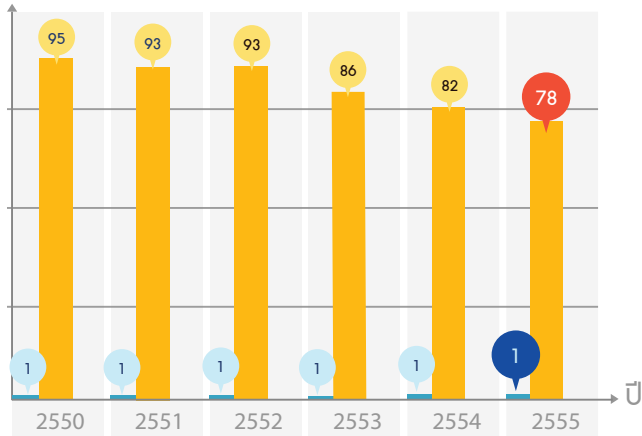
แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงานราชการ

จำนวน : คน



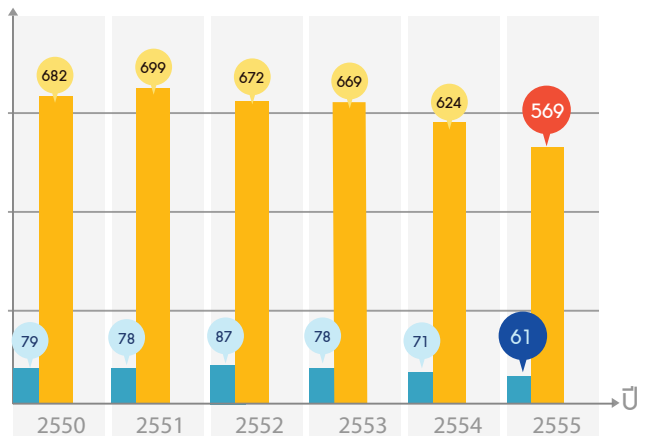
แผนภูมิแสดงจำนวนลูกจ้างประจำ

จำนวน : คน



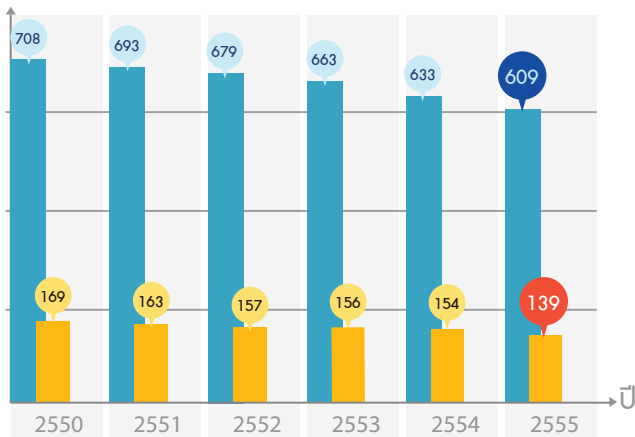
แผนภูมิแสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราว

จำนวน : คน



แผนภูมิแสดงจำนวนข้าราชการ

จำนวน : คน



“ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยการดูแลและเอาใจใส่ (Care) พร้อมกับเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ”





ผลงานแห่งความสำเร็จ

มุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพโดยการดูแลและเอาใจใส่ (Care) พร้อมกับเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่น

- ให้รางวัลเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมให้บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นโดยให้รางวัลสำหรับผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ โดยใช้เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยเพิ่มเงินเดือน (Top Up) ให้กับ พนักงานมหาวิทยาลัย ที่จบปริญญาเอก 5,000 บาท ต่อเดือน เป็นเวลา 3 ปี นับจากเริ่มรับราชการหลังจากนั้นสนับสนุนให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- จัดสรรเงินพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ 13,000 บาท สายสนับสนุน 5,000 บาท ต่อคน เพื่อฝึกอบรม
- เร่งรัดพัฒนาบุคลากรโดยสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม เพิ่มคุณวุฒิโดยให้ตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัย ฯ
- การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้โปร่งใสเป็นรูปธรรมและชอบธรรม และสร้างแรงจูงใจในการทำงานและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถ



▶ รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี และ ดร.พรหมสวัสดิ์ ทิพย์คงคา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูวิชาชีพให้ได้รับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา



◀ มทร.ธัญบุรี ลงนามความร่วมมือ การสนับสนุนการจัดการสอบมาตรฐานไอที (ITPE) รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มทร.ธัญบุรี ลงนามความร่วมมือโครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคการผลิตและบริการ ร่วมกับ นายทวีศักดิ์ กอนันต์กุล ผู้อำนวยการ สวทช. และเครือข่ายมหาวิทยาลัยชั้นนำ 13มหาวิทยาลัย

C7 Commitment: Good Governance, Quality of product

“ ประยุกต์การบริหารแบบดั้งเดิมตามลักษณะการจัดองค์กรตามหน้าที่ (Functional System) และลำดับสายบังคับบัญชากับแนวคิดการบริหารแบบใหม่คือการบริหารที่ยึดถือภารกิจเป็นพื้นฐาน (Agenda Based) และการบริหารเชิงผลลัพธ์ (Result Based) ”



บริหารและการจัดการตามสัญญาที่ทำได้

มหาวิทยาลัยฯ ได้เริ่มประยุกต์การบริหารแบบดั้งเดิมตามลักษณะการจัดองค์กรตามหน้าที่ (Functional System) และลำดับสายบังคับบัญชากับแนวคิดการบริหารแบบใหม่คือการบริหารที่ยึดถือภารกิจเป็นพื้นฐาน (Agenda Based) และการบริหารเชิงผลลัพธ์ (Result Based) แผนการพัฒนาและดำเนินการด้านบริหารและการจัดการประกอบด้วย

- การสร้างระบบบริหารตามแนวทางการบริหารจัดการกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หรือระบบธรรมาภิบาล (Good Governance)
- การบริหารงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด
- นำการบริหารจัดการสมัยใหม่เข้ามาปรับใช้กับระบบบริหารมหาวิทยาลัย
- แสวงหารูปแบบวิธีการต่าง ๆ ให้ได้มาซึ่งงบประมาณและทรัพยากรจากภายนอก
- เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และใช้อย่างคุ้มค่า
- ปรับระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ยืดหยุ่น อีสระ คล่องตัว ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน



ผลงานแห่งความสำเร็จ

ประยุกต์การบริหารแบบดั้งเดิมตามลักษณะการจัดองค์กรตามหน้าที่ (Functional System) และลำดับสายบังคับบัญชากับแนวคิดการบริหารแบบใหม่คือการบริหารที่ยึดถือภารกิจเป็นพื้นฐาน (Agenda Based) และการบริหารเชิงผลลัพธ์ (Result Based) แผนการพัฒนาและดำเนินการด้านบริหาร และการจัดการประกอบด้วย

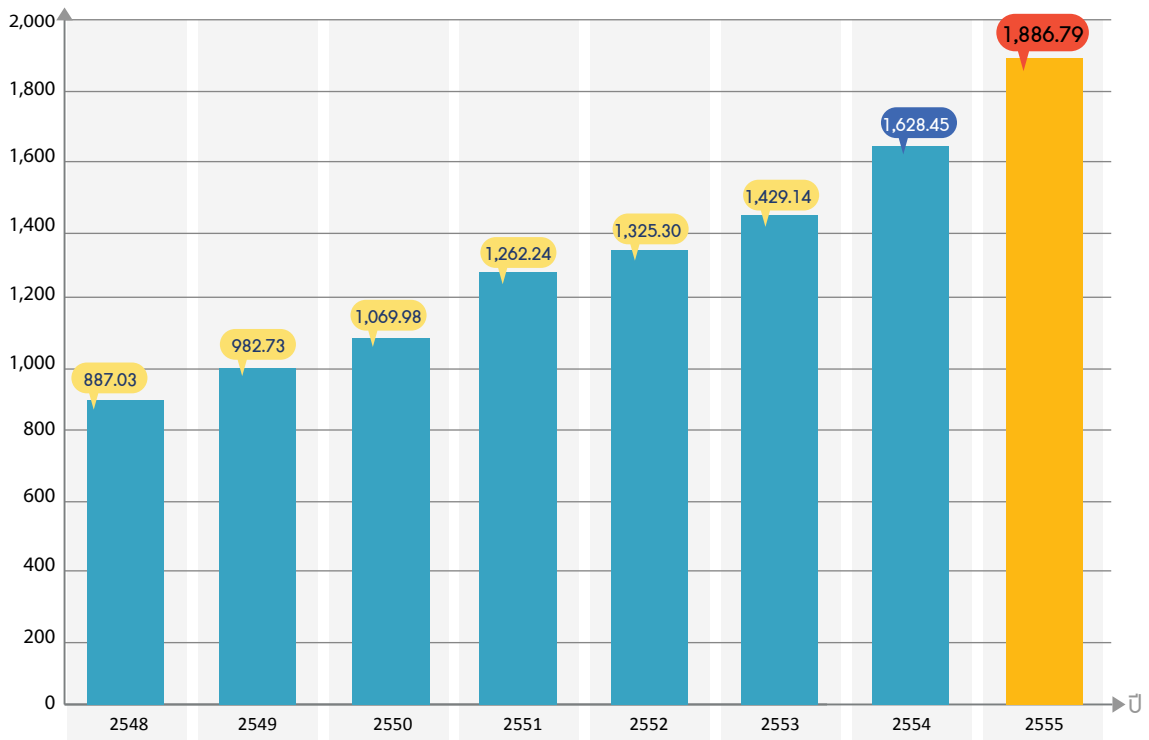
- การบริหารงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์เพื่อใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยจัดให้มีคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน โดยคณะกรรมการมาจากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยฯ และมีประธานกรรมการสภาคณาจารย์ เป็นกรรมการ นอกจากนี้สภามหาวิทยาลัยมีนโยบาย ในการบริหารเงิน การลงทุนในแหล่งลงทุนที่ไม่มีความเสี่ยง เพื่อให้ได้มาซึ่งงบประมาณ ทรัพยากรจากภายนอก และเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยฯ
- มีการพัฒนาทักษะผู้บริหารทุกระดับ โดยเพิ่มเติมความรู้ให้บุคลากร ทุกระดับเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการบริหาร จัดการสมัยใหม่ มีความคิดเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์ เรียนรู้วัฒนธรรม การทำงานร่วมกัน มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน และมีจิตสำนึกในการพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกัน



เงินรายได้สะสม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(ปีงบประมาณ 2548-2555)

หน่วย (ล้านบาท)



ปีงบประมาณ



▼ ชพณฯ พลเอกพิจิตร กุลละวณิชย์ องคมนตรี เป็นประธานในพิธีมอบโล่รางวัลเกียรติยศ “ระฆังทอง” (บุคคลแห่งปี) ครั้งที่ ๕ สาขานักพัฒนาองค์กรดีเด่น ประเภทข้าราชการ หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ แก่ รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี ณ หอประชุมใหญ่ กรมประชาสัมพันธ์



▼ เสวนาเกี่ยวกับการจัดประชาพิจารณ์ร่างข้อเสนอนโยบายการผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษา และครูฝึกในสถานประกอบการของประเทศไทย นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดร.สุเมธ แย้มมนูน นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)ธัญบุรี และรศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี ร่วมเสวนาเกี่ยวกับการจัดประชาพิจารณ์ร่างข้อเสนอนโยบายการผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการของประเทศไทย ในรายการพิเศษ หลากมุมมองประชาพิจารณ์พัฒนาครูอาชีวศึกษาไทย ทางโมเดิร์นไนน์ทีวี



▼ รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)ธัญบุรี เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมสมัชชาสามัญ ประจำปีการศึกษา 2566 ของสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และชมรมในสังกัดองค์กรนักศึกษา





C8 Computeracy: Computer and Technology Literacy

เข้าใจและใช้เทคโนโลยีได้รวดเร็วและทันสมัย

การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม การพัฒนาด้านนี้ถือเป็นงานสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยรวม เพราะเทคโนโลยีสารสนเทศจะเข้าไปเกี่ยวข้องกับงานทุกส่วนของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งในด้านการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ การให้บริการ การติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการสร้างสรรค์ความรู้ให้กับมหาวิทยาลัยฯ และประเทศ นโยบายหลักในด้านนี้ได้แก่

- การนำ ICT มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งเพื่อการตัดสินใจ
- พัฒนาระบบเครือข่ายให้สื่อสารได้ทั่วถึง รวดเร็ว
- พัฒนาศูนย์บริการด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นทางเลือกของการเรียนการสอน
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ผ่านระบบเครือข่าย
- จัดทำเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ
- พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและทันสมัย

“ นำ ICT มาใช้กับ
การเรียนการสอน
 เพิ่มประสิทธิภาพ
 และประสิทธิผลด้าน
 บริหารจัดการ ”



ผลงานแห่งความสำเร็จ

การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อให้
นักศึกษาและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ทั้งในทุกๆ ด้านดังนี้

- สร้างและพัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีทักษะการเป็น
มืออาชีพ เช่นมีการเพิ่มพัฒนาโปรแกรมหรือระบบเพื่อใช้ในการบริหาร เพื่อ
ใช้งานในมหาวิทยาลัยฯ
- การนำ ICT มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านบริหารจัดการรวมทั้ง
เพื่อการตัดสินใจเช่นระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) ระบบ
เพื่อช่วยในการบริหารทรัพยากร งบประมาณ การเงิน เพื่อใช้ในการบริหาร
และ ระบบ Business Process Management (BPM) ใช้บริหารจัดการด้าน
แผนและงบประมาณ เป็นต้น
- สนับสนุนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นทางเลือกของการเรียน
การสอนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ผ่านระบบเครือข่าย
โดยปัจจุบันมีรายวิชาอยู่ในระบบมากกว่า 800 รายวิชา มีนักศึกษาใช้งาน
กว่า 25,000 คน
- พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและทันสมัยโดยเปิดบริการถึง เทียงคิ่น นอกจากนี้เป็น
แหล่งค้นคว้าให้แก่นักศึกษาแล้ว ยังช่วยลดการมั่วสุมและเที่ยวเตร่ของ
นักศึกษายามค่ำคืนอีกด้วย
- จัดทำเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ อาทิ
การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ บ. ทีไอที จำกัด
มหาชน สำนักงานซอฟต์แวร์แห่งชาติ ในเรื่องพัฒนาบุคลากรด้าน
ซอฟต์แวร์สมองกลฝังตัว เป็นต้น



รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และนายทศไนย เป็ยระบุตร รองกรรมการผู้จัดการใหญ่สายงานทรัพยากรบุคคล บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน) ลงนามบันทึกข้อตกลงการดำเนินงานจัดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา วิศวกรรมโครงข่าย ณ ห้องประชุม DOC สำนักงานใหญ่ บมจ. ทีไอที

ภาพบรรยากาศพิธีมอบโล่ประกาศเกียรติคุณการใช้สื่อการสอนออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2555 วันที่ 28 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมมั่งคั่งอุบล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี





▼ รศ.ดร.นายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มทร.ธัญบุรี ลงนามความร่วมมือโครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาคการผลิตและบริการ ร่วมกับ นายทวีศักดิ์ กออนันตกูล ผู้อำนวยการ สวทช. และเครือข่ายมหาวิทยาลัยชั้นนำ 13 มหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนการจัดการสอบมาตรฐานไอที (ITPE) ตลอดจนการพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถด้านมาตรฐานวิชาชีพ ไอทีขั้นสูงของนักศึกษาและบุคลากรของสถาบันการศึกษาไทย ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้มาตรฐานสากล วันที่ 24 สค. 2554 ณ ห้องออডিทอเรียม ชั้นG อาคารไบโอเทค อุทยานวิทยาศาสตร์ จ.ปทุมธานี



▼ พิธีลงนามข้อตกลงโครงการความร่วมมือ โครงการทดสอบมาตรฐานด้าน ICT ด้วยมาตรฐาน IC3 ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ บริษัท เออาร์ไอที จำกัด ในวันที่ 2 เมษายน 2556 ณ ห้องประชุมม้งคณอุบล ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



C9

Communication: Local and Global Reach

การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการใช้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศถือเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการติดต่อสื่อสาร (Communication) ในระดับสากล ช่วยเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาดโลก นำไปสู่การพัฒนาให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาดี จะสามารถเข้าถึงสารสนเทศ และองค์ความรู้ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ นโยบายหลักที่สำคัญ ประกอบด้วย

- ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาภาษาต่างประเทศต่อในระดับที่สูงขึ้น
- สนับสนุนให้บุคลากรมีโอกาสสร้างความพร้อมเข้ารับการฝึกอบรม หรือ ร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
- สร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
- จัดกิจกรรมเสริมด้านภาษาเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความพร้อม สร้างโอกาส สำหรับการศึกษต่อและปฏิบัติงาน

“

ภาษาต่างประเทศถือเป็น เครื่องมือสำคัญสำหรับการติดต่อ สื่อสาร (Communication) ใน ระดับสากล ช่วยเพิ่มศักยภาพและ พัฒนาให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง ในการแข่งขันในตลาดโลก

”



ผลงานแห่งความสำเร็จ

ภาษาต่างประเทศถือเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการติดต่อสื่อสาร (Communication) ในระดับสากล ช่วยเพิ่มศักยภาพและพัฒนาให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในการแข่งขันในตลาดโลก โดย

- ส่งเสริมการเพิ่มทักษะทางด้านภาษาของบุคลากรโดยการส่งไปฝึกตัวในต่างประเทศ ในระยะยาว อย่างน้อย 1 เดือน
- มหาวิทยาลัยฯ จัดตั้งศูนย์ทดสอบ เพื่อวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ RT-TEP โดยได้รับมาตรฐานจากหน่วยงานประเทศอังกฤษ เพื่อให้บริการทดสอบความรู้ให้กับนักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ฯ
- มีการจัดกิจกรรมเสริมด้านภาษา ฝึกอบรมและส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาได้ศึกษาภาษาต่างประเทศ รวมทั้ง ร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เริ่มดำเนินการวัดระดับด้านภาษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อนำผลไปพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ



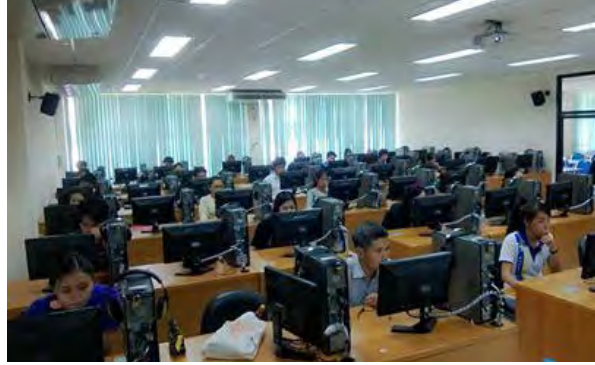
Welcome to Web Design Contest 2012 RMUTT & HIU

▲ โครงการประกวดเว็บไซต์ WDC2012 ภายใต้หัวข้อ “วัฒนธรรมไทยในใจฉัน” (Thai Culture in My Mine) โดยรับผู้ผ่านการคัดเลือกจำนวน 10 คน และจะได้รับทุนจาก Japan Association of Student Service Organization (JASO) เพื่อไปอบรมและประกวดการออกแบบเว็บไซต์ร่วมกับ นักศึกษามหาวิทยาลัย Hokkaido Information University (HIU) ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 5 -11 ตุลาคม 2555



▲ AUA@RMUTT มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ร่วมกับโรงเรียนสอนภาษา เอ.ยู.เอ. จัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรดังกล่าว โดยจะทำการเปิดสอนในระยะแรกที่อาคารวิทยบริการ และย้ายไปที่ อาคาร iWork@RT

▼ RT-TEP เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ English Language Testing Ltd ซึ่งเป็นบริษัทในเครือของ the University of the Arts London ทำการพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน Password ซึ่งเป็นการทดสอบภาษาอังกฤษในระบบออนไลน์ ชุดข้อสอบถูกออกแบบโดยนักวิชาการชั้นนำ เพื่อทำการสอบและ ประเมินผลโดยเน้นความสมดุลระหว่างความต้องการของนักศึกษาเพื่อความสะดวก และการเข้าถึง โดยมีผลสอบที่น่าเชื่อถือและถูกต้อง การทดสอบมาตรฐาน Password



▼ SPEEXX (CLT) เป็นโปรแกรมเรียนภาษาด้วยตนเองสำหรับนักศึกษา คนทำงานและผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งออกแบบโดย digital publishing ซอฟต์แวร์ประกอบด้วยเนื้อหาที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างลงตัว โดยผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและง่ายต่อการใช้งาน มีบทเรียนในส่วนของไวยากรณ์ คำศัพท์ การออกเสียงและสำเนียงที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะความเข้าใจในการอ่านบทความ



▼ ELLIS เป็นโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษมากที่สุดในทุกระดับภาษาจากกว่า 50 ประเทศทั่วโลก การเรียนจะมีลักษณะเป็น Interactive Multimedia Computer ซึ่งจะทำให้คุณสามารถเลือกเวลาเรียนที่คุณสะดวกและเลือกระดับภาษาที่เหมาะสมกับตัวผู้เรียน





C10

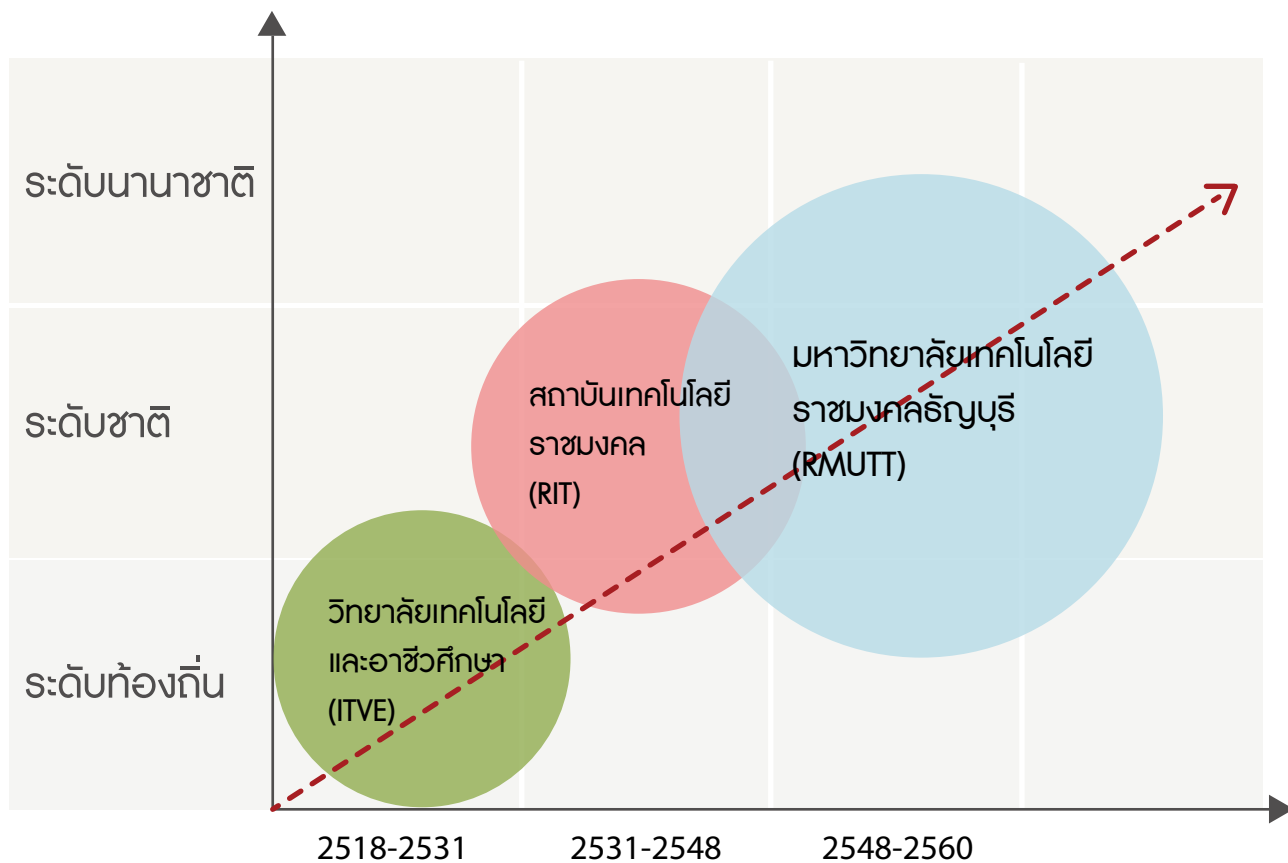
Collaboration: Network of Excellence (NOE) ความร่วมมือที่ตักทั้งภายในและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนั้น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Collaboration) กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพผลผลิตทางการศึกษาและการวิจัย จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง นโยบายที่สำคัญในการพัฒนาความร่วมมือ ได้แก่

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Collaboration) ที่ดีทั้งภายในและต่างประเทศ กับองค์กร มหาวิทยาลัย สถาบันและสมาคมทางวิชาชีพ ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ชุมชนและองค์กรภาครัฐ
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านการสอนและการวิจัย
- สนับสนุนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับเครือข่าย
- เปิดหลักสูตรนานาชาติในสาขาที่มีศักยภาพ และรับนักศึกษาจากประเทศต่างๆ
- สร้างความร่วมมือทางวิชาการในเชิงลึกกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ
- จัดหาผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ทำงานร่วมกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ

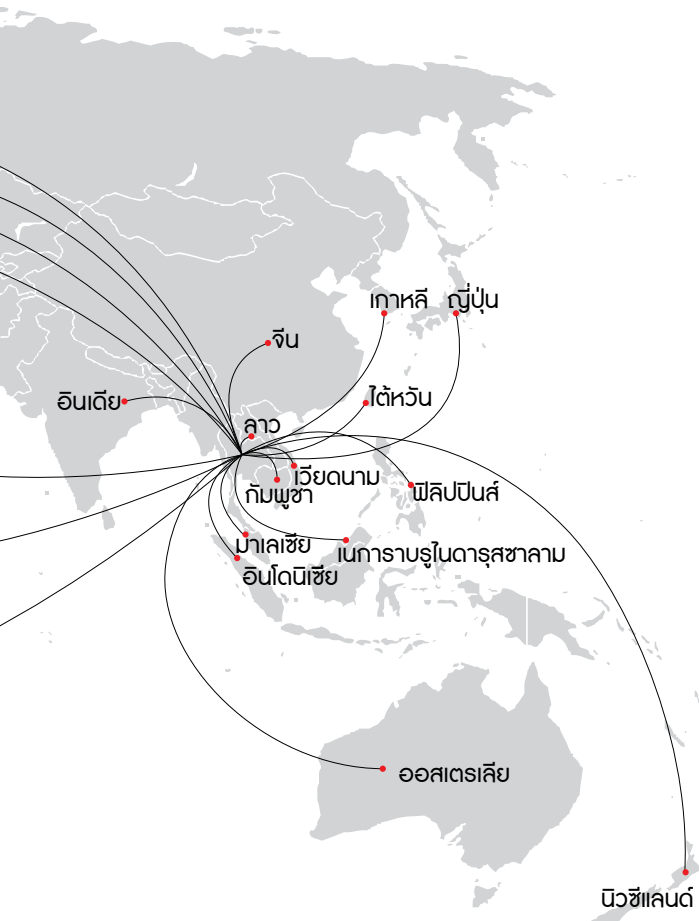


*การสร้างมูลค่าเพิ่ม...
มุมมองนอกห้องเรียน*



“ เครือข่าย 129 ความร่วมมือ
ระดับนานาชาติ กว่า 20 ประเทศ
50 มหาวิทยาลัย จากทั่วโลก ”





“ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (Collaboration) กับ องค์กร สถาบันและสมาคมทางวิชาชีพ ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ชุมชนและองค์กรภาครัฐ และมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ กว่า 20 ประเทศ กว่า 50 มหาวิทยาลัย ทั่วโลกทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพผลผลิตทางการศึกษาและการวิจัย

”



▲ นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีไทยและนายฌอง-มาร์ค เอโรต์ นายกรัฐมนตรีฝรั่งเศส ร่วมเป็นสักขีพยานในการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง รองศาสตราจารย์ นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และ ศาสตราจารย์ฟิลิปป์ ปีแยโร รองประธานกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเทคโนโลยีฝรั่งเศส ณ ดิกลันตีไมตรี ทำเนียบรัฐบาล



▲ รศ.นพ.กำจร ตติยกวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา รองศาสตราจารย์ นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ ประธานคณะกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ผู้แทนมูลนิธิ Temasek และผู้แทนจาก Nanyang Polytechnic International ร่วมแถลงข่าวโครงการความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพ สำหรับการจัดการศึกษาด้านเทคนิคศึกษาในระดับอุดมศึกษา ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส กรุงเทพฯ



▲ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี จัดการประชุมนานาชาติ เรื่อง “บทบาทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีในการส่งเสริมการจัดการและผลิตช่างเทคนิคเพื่ออนาคต อย่างยั่งยืน” มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๔๗ คนจาก ๑๕ ประเทศ ณ ห้องประชุมม้งคลอบล มทร.ธัญบุรี และได้มาซึ่ง Thanyaburi Statements เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปของผู้เข้าร่วมประชุม



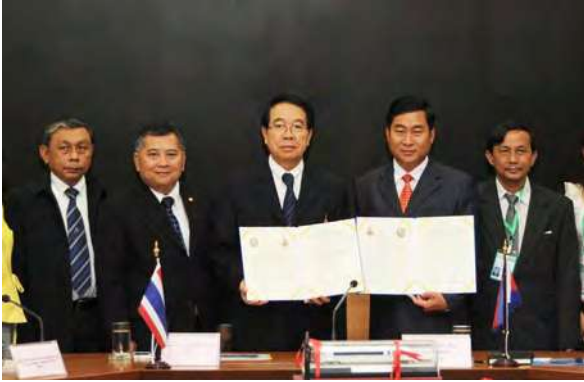
▲ รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)ธัญบุรี ลงนามความร่วมมือกับ เครือเบทาโกร, บริษัท เซ็นทรัลเรสโตรองส์ กรุ๊ป จำกัด, บริษัท เอ็มเคเรสโตรองด์ จำกัด และบริษัท แบล็คแคนยอน (ประเทศไทย) จำกัด ในโครงการนำร่องการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ณ ห้องประชุมม้งคลอบล มทร.ธัญบุรี



▲ รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)ธัญบุรี ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับ Mr.Mu Jung Byun ผู้บริหารจาก Human Resource Service of Korea (HRD Korea) ณ ห้องประชุมม้งคลอบล มทร.ธัญบุรี



รองศาสตราจารย์ นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี นำทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ได้เยี่ยมชมและเจรจาทำความร่วมมือทางวิชาการ กับ Guangxi Vocational and Technical Institute of Industry(GVTII) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน



รองศาสตราจารย์ นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับ นาย Sam Nga อธิการบดีมหาวิทยาลัย Mean Chey ประเทศกัมพูชา เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และพัฒนานักศึกษา ณ ห้องประชุมม้งคลอบอล มทร.ธัญบุรี

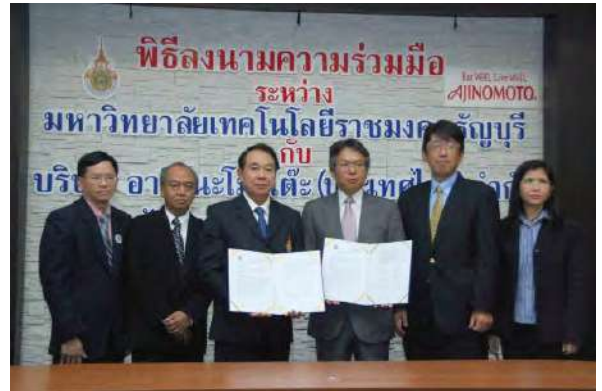


รองศาสตราจารย์ นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ร่วมในพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการพร้อมทั้งการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา กับ Hokkaido Information University (HIU) ประเทศญี่ปุ่น

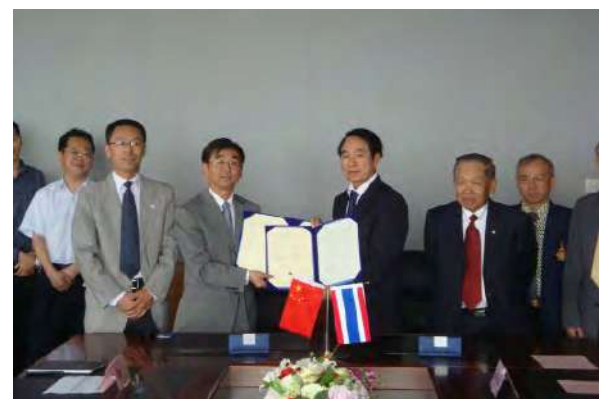
▶ รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) รัตนบุรี ลงนามความร่วมมือทางวิชาการด้านการเกษตร กับ Dr. IWAN TARUNA คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย Jember ประเทศอินโดนีเซีย ณ ห้องประชุมสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.รัตนบุรี



▶ รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) รัตนบุรี ลงนามความร่วมมือกับ Mr. Takahiro Kuratani รองกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท อายิโนะโมะไต้ะ (ประเทศไทย) จำกัด ในโครงการบูรณาการการเรียนการสอนในสถานประกอบการและสหกิจศึกษา ณ ห้องประชุมมังคลอุบล มทร.รัตนบุรี



▶ รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) รัตนบุรี ลงนามความร่วมมือกับ Harbin Engineering University ประเทศจีน ในการทำหลักสูตร Joint Programs in Shipbuilding Engineering



C11

Catalyst :การยกระดับการให้บริการ และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน

การบริการแบบมืออาชีพ

- เปิดศูนย์ บริการแบบเบ็ดเสร็จในจุดเดียว (One Stop Service) และ Admin Service ทำให้มีการบูรณาการเจ้าหน้าที่ พนักงาน จากหลายหน่วยงาน มาให้บริการร่วมกัน ใช้ทรัพยากรร่วมกัน รวมทั้ง มีการอบรมให้ความรู้เพื่อ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการแก่ บุคลากร เจ้าหน้าที่
- มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น ห้องปฏิบัติการ

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสวัสดิภาพและความปลอดภัย

การจัดสภาพแวดล้อมที่สวยงาม เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการเรียนรู้ เพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดี ดั่งนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงให้ความสนใจและกำหนดนโยบายการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่ชัดเจน เช่น

- จัดทำแผนแม่บทการพัฒนาพื้นที่ทั้งที่ธัญบุรี และศูนย์รังสิต
- สร้างและรักษาไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมที่สวยงาม รื่นรมย์
- จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาด และปลอดภัย

“ จัดสภาพแวดล้อมที่
สวยงาม เป็นองค์ประกอบ
สำคัญที่จะเพิ่มประสิทธิภาพ
การทำงานและการเรียนรู้
เพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดี ”



ประชาสัมพันธ์ รุดหน้า

ตัวอย่างภาพข่าวจากสื่อต่างๆ จากการทำงานของ
รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์

ประชาสัมพันธ์รวดเร็ว

เรียบเรียงโดย : นายวิรัช ไทตระไวศยะ

ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์

“หน้าที่กองประชาสัมพันธ์
ต้องไปหาข่าว เพื่อให้ได้ข่าว
มาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
ให้สังคมได้รับทราบ ”

ปัจจุบันนี้งานประชาสัมพันธ์ เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการที่จะสื่อสารให้สังคมได้รับรู้และทราบความเคลื่อนไหว การพัฒนา และความก้าวหน้าของหน่วยงานนั้น ๆ ประกอบกับในยุคที่มีการแข่งขันในเรื่องการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ก็มีความจำเป็นต้องเร่งประชาสัมพันธ์กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ ให้สาธารณชนได้รับทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับกันในสังคมว่า ภายใต้การบริหารของ รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี ได้มีวิสัยทัศน์ และนโยบายในเรื่องงานประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกตลอดระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง อธิการบดี ภายใต้แนวคิดที่ว่า หน้าที่กองประชาสัมพันธ์ต้องไปหาข่าว เพื่อให้ได้ข่าวมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมได้รับทราบ และกองประชาสัมพันธ์ก็ได้ดำเนินการตามแนวนโยบายดังกล่าวตลอดมา และด้วยความร่วมมือทั้งบุคลากร คณาจารย์ทุกท่านในมหาวิทยาลัยฯ และทีมงานอันเข้มแข็งของกองประชาสัมพันธ์ ทำให้ข่าวสารของ มทร.ธัญบุรี ได้มีการเผยแพร่ผ่านสื่อมวลชนทุกแขนงทั้งด้านโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ และสื่อทางอินเทอร์เน็ต ด้วยกรอบแนวคิด นโยบาย และบุคลิกภาพของท่านอธิการบดีก็เป็นที่ยอมรับจากสื่อมวลชน และได้รับการสนับสนุนเผยแพร่ข่าวสารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมาเป็นระยะ ๆ ต่อสาธารณชน ดังตัวอย่างเพียงบางส่วนของข่าวที่ได้รับการเผยแพร่ทางสื่อมวลชนดังนี้

9 มทร. ยกระดับชุมชนเฉลิมพระเกียรติ

“ 9 มทร. 9 แห่ง ร่วมกันดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชนโดยน้อมนำกระบวนทัศน์การพัฒนาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ”



ยกระดับ 84 หมู่บ้าน

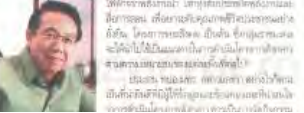
รศ.ดร.นายทศ สงศ์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.) พร้อมด้วยผู้บริหารและผู้แทนจาก มทร. 9 แห่ง ร่วมแถลงถึงการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน โดยมีสาระสำคัญ 84 หมู่บ้านที่มีพื้นที่อยู่ทั่วประเทศ วัตถุประสงค์ของโครงการนี้ คือ น้อมนำกระบวนทัศน์การพัฒนาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน อันเป็นต้นแบบของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเฉลิมพระเกียรติ โดยดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิ.ย. 2554 เป็นต้นไป

เฉลิมพระเกียรติ

9 มทร.ยกระดับชุมชนเฉลิมพระเกียรติ
 โครงการนี้เริ่มต้นจาก มทร.ล้านนา ที่ได้นำร่องเมื่อปีที่ผ่านมา ซึ่งพบว่าประสบความสำเร็จ เป็นที่น่าพอใจ หมู่บ้าน ชุมชนมีความตื่นตัว และร่วมกันพัฒนาในหลาย ๆ เรื่องที่เป็นความต้องการของชุมชนเอง เช่น โครงการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ เตาหุงต้มประหยัดพลังงาน และสื่อการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนอย่างยั่งยืน , โครงการขยะสังคม เป็นต้น ทั้งนี้แต่ละ มทร.จะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ต่อไป” อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวและว่า อย่างไรก็ตามเป็นที่น่ายินดีที่มีผู้ให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะที่น่าสนใจว่าการดำเนินโครงการดังกล่าวควรเป็นการจัดกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน ไม่ใช่ยึดยึด หรือครอบงำแนวความคิดของชาวบ้านจนทำให้ขัดแย้งกับวิถีชีวิตที่ชาวบ้านปฏิบัติอยู่ในแต่ละวัน ที่สำคัญต้องไม่ใช่การเอางบประมาณเข้าไปแจก หรือไปทำกันพองพองบวมบวม ก็หายหน้าหายตาไป สุดท้ายก็จะเหมือนกับหลาย ๆ โครงการที่เคยมีหน่วยงานรัฐเข้าไปทำแล้วไม่ประสบความสำเร็จ ซึ่งตนจะนำข้อห่วงใยดังกล่าวไปพูดคุยในการประชุมอธิการบดี มทร. 9 แห่ง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำรอยกับที่หลายหน่วยงานเคยประสบมา.

สยามทีวี

■ ผศ.กวีกำลังปัญหายกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน มทร.เฉลิมพระเกียรติ 4 พรรษา



ผศ.กวีกำลัง ปัญหา อธิการบดี มทร.เฉลิมพระเกียรติ 4 พรรษา กล่าวว่า โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน 9 แห่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อ น้อมนำกระบวนทัศน์การพัฒนาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน อันเป็นต้นแบบของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเฉลิมพระเกียรติ โดยดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิ.ย. 2554 เป็นต้นไป

รศ.ดร.นายทศ สงศ์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.) พร้อมด้วยผู้บริหารและผู้แทนจาก มทร. 9 แห่ง ร่วมแถลงถึงการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้านเฉลิมพระเกียรติ ณ วัดบ้านห้วยล้านดอนจั่น อ.แม่ลาว จ.เชียงราย เมื่อเร็ว ๆ นี้ ว่า เนื่องในมหาศกมงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 7 รอบ 84 พรรษา มทร. 9 แห่งได้ร่วมกันดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้านเฉลิมพระเกียรติ ขึ้น โดยน้อมนำกระบวนทัศน์การพัฒนาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือ การพัฒนาที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน 15 ประการ มาเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน อันเป็นต้นแบบของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและเฉลิมพระเกียรติ โดยดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 มิ.ย. 2554 เป็นต้นไป

“โครงการนี้เริ่มต้นจาก มทร.ล้านนา ที่ได้นำร่องเมื่อปีที่ผ่านมา ซึ่งพบว่าประสบความสำเร็จ เป็นที่น่าพอใจ หมู่บ้าน ชุมชนมีความตื่นตัว และร่วมกันพัฒนาในหลาย ๆ เรื่องที่เป็นความต้องการของชุมชนเอง เช่น โครงการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ เตาหุงต้มประหยัดพลังงาน และสื่อการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนอย่างยั่งยืน , โครงการขยะสังคม เป็นต้น ทั้งนี้แต่ละ มทร.จะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ต่อไป” อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวและว่า อย่างไรก็ตามเป็นที่น่ายินดีที่มีผู้ให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะที่น่าสนใจว่าการดำเนินโครงการดังกล่าวควรเป็นการจัดกิจกรรมตามความต้องการของชุมชน ไม่ใช่ยึดยึด หรือครอบงำแนวความคิดของชาวบ้านจนทำให้ขัดแย้งกับวิถีชีวิตที่ชาวบ้านปฏิบัติอยู่ในแต่ละวัน ที่สำคัญต้องไม่ใช่การเอางบประมาณเข้าไปแจก หรือไปทำกันพองพองบวมบวม ก็หายหน้าหายตาไป สุดท้ายก็จะเหมือนกับหลาย ๆ โครงการที่เคยมีหน่วยงานรัฐเข้าไปทำแล้วไม่ประสบความสำเร็จ ซึ่งตนจะนำข้อห่วงใยดังกล่าวไปพูดคุยในการประชุมอธิการบดี มทร. 9 แห่ง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำรอยกับที่หลายหน่วยงานเคยประสบมา.

นายยุทธ พิต ดึงผู้ปกครอง ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย

“เชิญผู้ปกครองนักศึกษา
ร่วมประชุม เพื่อระดม
ความคิดเห็นในการ
สนับสนุนการพัฒนา
มหาวิทยาลัย”

รศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า เนื่องในโอกาสครบรอบสถาปนามหาวิทยาลัย 36 ปี ซึ่งจะมีการจัดงาน “ราชมงคล RT สร้างคนสูงาน” ขึ้น ระหว่างวันที่ 16-18 มกราคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (คลอง 6) อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ซึ่งภายในงานจะมีกิจกรรมต่างๆ มากมาย อาทิเช่น การแข่งขันทางวิชาการ Open House การอบรมวิชาชีพอีพีจีจำนวน 50 หลักสูตร การให้โควตาศึกษาต่อ การสัมมนา Nuclear Energy Seminar การสัมมนาสหกิจศึกษา และ Technology Forum เป็นต้น นอกจากนี้ ตนได้มอบให้กองพัฒนานักศึกษาเชิญผู้ปกครอง นักศึกษาปัจจุบันมาร่วมประชุม เพื่อระดมความคิดเห็นในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งได้จัดต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 2 แล้ว โดยในปีนี้มีเป้าหมายเชิญผู้ปกครองมาร่วมงาน 120 ท่าน โดยมหาวิทยาลัยจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายการเดินทาง และการเลี้ยงรับรองต่างๆ

ทั้งนี้ ในการประชุมนอกจากผู้ปกครองจะได้รับฟังแนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งรุ่นพี่ศิษย์เก่าที่จะมาให้มุมมองประสบการณ์การเรียนและการทำงานแล้ว ทางมหาวิทยาลัย ก็เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น รวมถึงข้อเสนอแนะต่างๆ ที่จะประโยชน์ต่อการพัฒนา โดยมหาวิทยาลัย จะเชิญผู้บริหารมาร่วมรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่างๆ จากผู้ปกครองด้วย ซึ่งในปีที่ผ่านมา ก็ได้มีการนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา สำหรับผู้ปกครองท่านใดที่สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถติดต่อโดยตรงได้ที่ คุณเพ็ญสุภกานกิจบำรุง หมายเลขโทรศัพท์ 08-1899-2599 และมหาวิทยาลัยจะประเมินผลการดำเนินการ และมีเป้าหมายที่จะจัดโครงการดังกล่าวต่อไปในปีหน้า โดยรูปแบบก็จะพิจารณาจากผลการประชุมในครั้งนี้อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวสรุป



ปลื้มบัณฑิตมีงานทำ

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่าตามที่มีมหาวิทยาลัยฯ ได้ทำการเก็บแบบสอบถามการมีงานทำของบัณฑิตใหม่ ในงานพระราชทานปริญญาบัตร พบว่าบัณฑิตจำนวน 5,488 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5,437 คน คิดเป็นร้อยละ 97.43% โดยในภาพรวมบัณฑิตมีงานทำ 89.27% ศึกษาต่อ 2.75% แบ่งเป็นทำงานในภาคเอกชน 74.55% ภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ 15.74% ประกอบธุรกิจส่วนตัว 5.38% องค์กรระหว่างประเทศ 0.41% โดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีบัณฑิตได้งานทำสูงถึง 95.97% คณะเทคโนโลยี-สื่อสารมวลชน 95.04% วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 90.32% คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 90.25% คณะบริหารธุรกิจ 90.13% คณะเทคโนโลยีการเกษตร 88.24% คณะวิศวกรรมศาสตร์ 87.82% คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 87.38% คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 86.72% คณะศิลปกรรมศาสตร์ 84.91% คณะศิลปศาสตร์ 82.91%

ส่วนบัณฑิตอีก 525 คน ที่ยังไม่ได้งานนั้นอยู่ในระหว่างรอคำตอบจากหน่วยงานเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งในปีนี้อัตราการมีงานทำของบัณฑิตต้นค่อนข้างพอใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากเดิมก็มีความวิตกกังวลในเรื่องภาวะเศรษฐกิจปัญหาผลกระทบจากน้ำท่วม เกรงว่าจะส่งผลกระทบต่อบัณฑิตมีงานทำน้อย แต่เมื่อผลสำรวจออกมาเช่นนี้ก็พอใจมากเพราะภาพรวมเกิน 80% ในทุกคณะ

“อัตราการมีงานทำของบัณฑิต
ราชมงคลธัญบุรีค่อนข้างสูง
และพอใจเป็นอย่างมาก”



อังคาร 1 พฤษภาคม 2555

●ปลื้มบัณฑิตมีงานทำ
นายนำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า มทร.ธัญบุรี ได้ทำแบบสอบถามการมีงานทำของบัณฑิตใหม่ ในงานพระราชทานปริญญาบัตรพบว่าบัณฑิต 5,488 คน ตอบแบบสอบถาม 5,437 คน คิดเป็นร้อยละ 97.43% พบว่าภาพรวมบัณฑิตมีงานทำ 89.27% ศึกษาต่อ 2.75% โดยมีงานทำในภาคเอกชน 74.55% ภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ 15.74% ประกอบธุรกิจส่วนตัว 5.38% องค์กรระหว่างประเทศ 0.41% โดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีงานทำมากที่สุด 95.97% คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 95.04% วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 90.32% คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 90.25% คณะบริหารธุรกิจ 90.13% เป็นต้น ถือว่าน่าพอใจมากเพราะเกินกว่า 80% ทุกคณะ



อังคาร 1 พฤษภาคม 2555

**บัณฑิต มทร.ธัญบุรี
ออกได้งานทำเพียง**
รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า มทร.ธัญบุรี ได้ทำแบบสอบถามการมีงานทำของบัณฑิตใหม่ ในงานพระราชทานปริญญาบัตร พบว่าบัณฑิตจำนวน 5,488 คน ตอบแบบสอบถาม 5,437 คน คิดเป็นร้อยละ 97.43% โดยในภาพรวมบัณฑิตมีงานทำ 89.27% ศึกษาต่อ 2.75% แบ่งเป็นทำงานในภาคเอกชน 74.55% ภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ 15.74% ประกอบธุรกิจส่วนตัว 5.38% องค์กรระหว่างประเทศ 0.41% โดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีงานทำมากที่สุด 95.97% คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 95.04% วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 90.32% คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 90.25% คณะบริหารธุรกิจ 90.13% คณะเทคโนโลยีการเกษตร 88.24% คณะวิศวกรรมศาสตร์ 87.82% คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 87.38% คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 86.72% คณะศิลปกรรมศาสตร์ 84.91% คณะศิลปศาสตร์ 82.91%



วันที่ เสาร์ 28 เมษายน 2555

“นำยุทธ” ปลื้มบัณฑิตมีงานทำเกิน 80%
รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า มทร.ธัญบุรี ได้ทำแบบสอบถามการมีงานทำของบัณฑิตใหม่ ในงานพระราชทานปริญญาบัตรพบว่าบัณฑิตจำนวน 5,488 คน ตอบแบบสอบถาม 5,437 คน คิดเป็นร้อยละ 97.43% พบว่าภาพรวมบัณฑิตมีงานทำ 89.27% ศึกษาต่อ 2.75% โดยมีงานทำในภาคเอกชน 74.55% ภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ 15.74% ประกอบธุรกิจส่วนตัว 5.38% องค์กรระหว่างประเทศ 0.41% โดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์มีงานทำมากที่สุด 95.97% คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 95.04% วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 90.32% คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 90.25% คณะบริหารธุรกิจ 90.13% คณะเทคโนโลยีการเกษตร 88.24% คณะวิศวกรรมศาสตร์ 87.82% คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 87.38% คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 86.72% คณะศิลปกรรมศาสตร์ 84.91% คณะศิลปศาสตร์ 82.91%

“ถ้าที่บัณฑิตอีก 525 คน ที่ยังไม่ได้งานนั้นอยู่ในระหว่างรอคำตอบจากหน่วยงานเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งในปีนี้อัตราการมีงานทำของบัณฑิตต้นค่อนข้างพอใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากเดิมก็มีความวิตกกังวลในเรื่องภาวะเศรษฐกิจปัญหาผลกระทบจากน้ำท่วม เกรงว่าจะส่งผลกระทบต่อบัณฑิตมีงานทำน้อย แต่เมื่อผลสำรวจออกมาเช่นนี้ก็พอใจมากเพราะภาพรวมเกิน 80% ในทุกคณะ”

มทร.ธัญบุรี

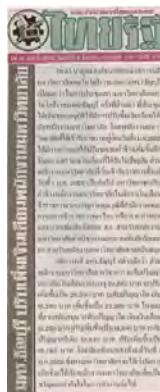
ปรับเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า มติสภามหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติให้ปรับขึ้นเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย โดยสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยที่รับราชการอยู่ก่อนวันที่ 1 มกราคม 2555 กำหนดให้ปรับชดเชยในการปรับค่าจ้างเพิ่มอยู่ที่ร้อยละ 0.57 ของเงินเดือน ส่วนพนักงานมหาวิทยาลัยที่เริ่มรับราชการตั้งแต่

วันที่ 1 มกราคม 2555 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจะปรับค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยในอัตราเงินเดือนข้าราชการบรรจุตามคุณวุฒิที่ ก.พ. กำหนด และบวกเพิ่มอีกร้อยละ 50 สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ และบวกเพิ่มอีกร้อยละ 30 สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

โดยสายวิชาการ ปริญญาเอก เดิมเงินเดือนบรรจุ 20,660 บาท เป็น 28,500 บาท ปริญญาโท เดิม 15,280 บาท เป็น 22,950 บาท สำหรับสายสนับสนุน ปริญญาโท เดิม 13,250 บาท เป็น 19,890 บาท ปริญญาตรี 10,840 บาท เป็น 15,190 บาท โดยมีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2555 ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จะได้เร่งรัดเบิกจ่ายให้กับพนักงาน มหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

“ สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ ปรับเงินเดือนพนักงาน มหาวิทยาลัย ”



ลดใช้พลังงาน

“ มทร.ธัญบุรี เอาจริง ประกาศ ลดการใช้พลังงาน ช่วยวิกฤตพลังงานประเทศ ”

รศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่าในระหว่างวันที่ 5 - 14 เมษายน 2556 รัฐบาลพม่าจะหยุดจ่ายก๊าซธรรมชาติจากแหล่งก๊าซชยาดานาให้กับประเทศไทย นั่น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการใช้พลังงานในประเทศไทยนั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้เตรียมการในส่วนของมหาวิทยาลัยฯ อย่างเข้มข้น เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาวิกฤตพลังงานของประเทศในช่วงนั้น โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานปรับเปลี่ยนหรือ ลดพื้นที่การใช้งานลงโดยใช้เท่าที่จำเป็น เช่น ส่วนห้องสมุดซึ่งเดิมเปิดบริการทั้ง 5 ชั้น ก็จะลดเหลือ 1 ชั้น ซึ่งจะประหยัดพลังงานได้อย่างมาก และพื้นที่ไหนไม่จำเป็นก็จะลดการใช้งานลง สนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกายจะงดการใช้งานในห้วงเวลาดังกล่าวจะเปิดให้บริการเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเท่านั้น โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้แจ้งเวียนให้นักบุคลากรทั้งภายในและภายนอกทราบถึงความจำเป็น การปฏิบัติงานในและนอกเวลาทำให้พยายามใช้เครื่องปรับอากาศหรือเครื่องใช้ไฟฟ้าเท่าที่จำเป็นเท่านั้น ซึ่งคาดว่าจะมาตรการต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจะช่วยลดปัญหาวิกฤตด้านพลังงานของประเทศด้วย

ด้าน ผศ.พูนเกียรติ นาคะวิวัฒน์ ได้กล่าวเสริมว่า เพื่อเป็นการขานรับนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยฯ ขึ้นมา โดยจากการประชุมได้มีกำหนดนโยบาย 12 มาตรการขึ้นมา โดยมาตรการดังกล่าวได้นำมาโยงใยเข้ากับกิจวัตรประจำวันของหน่วยงานยกตัวอย่างมาตรการในการใช้เครื่องปรับอากาศ ซึ่งแต่ละหน่วยงานจะเปิดเครื่องปรับอากาศประมาณ 10.00 น. และปิดก่อนเลิกงานประมาณ 16.00 น. แต่ละหน่วยงานจะเริ่มปิดการใช้เครื่องปรับอากาศ อุณหภูมิไม่ต่ำกว่า 25 องศาเซลเซียส นอกจากนี้ทางภูมิทัศน์มหาวิทยาลัยฯ ยังได้มีการปรับภูมิทัศน์โดยการเพิ่มพื้นที่สีเขียว เนื่องจากทางมหาวิทยาลัยฯ ประสบปัญหาอุทกภัยทำให้ต้นไม้ตายหมด ซึ่งตอนนี้ได้มีการเร่งปรับทัศนียภาพเพื่อลดอุณหภูมิภายนอกให้ต่ำลง ส่งผลต่อการทำงานของระบบปรับอากาศภายในอาคาร ในเรื่องของพลังงานทดแทน ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้นำผลงานการวิจัยของอาจารย์เข้ามาปรับใช้ “สวนพลังงาน” ทั้งหมด 10 ไร่ มาปรับใช้ โดยในระยะยาวทางมหาวิทยาลัยฯ จะมีการติดตั้งโซลาร์เซลล์บนอาคารเรียนทุกอาคารเรียน ซึ่งตอนนี้ได้มีคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นคณะนำร่องในตอนนี้ ซึ่งคาดว่าจะมาตรการต่าง ๆ ดังกล่าวของมหาวิทยาลัยฯ จะช่วยเสริมมาตรการต่าง ๆ ของภาครัฐอีกทางหนึ่งด้วย



กว่าจะถึงวันนี้ บทบาทสายการศึกษารอง
รองศาสตราจารย์นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์

ราชมณฑลเปิด-ปิดภาคเรียนตามสากล

“ เพื่อประโยชน์นักศึกษา ยืนยันสอนหลักสูตร ต่อเนื่องรองรับสายอาชีพ ”

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดี มทร. 9 แห่ง เปิดเผยความคืบหน้าในการปรับเปลี่ยนเวลาเปิด-ปิดภาคเรียนให้ตรงกับสากล ว่า ในส่วนของ มทร.9 แห่งก็มีการพูดคุยเรื่องนี้กันไปแล้วและเห็นควรว่าน่าจะจะต้องมีการดำเนินการที่สอดคล้อง

กับมหาวิทยาลัยรัฐอื่นๆ ที่อยู่ในกลุ่มของที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่กำหนดให้ภาคเรียนที่ 1 กำหนดให้เปิดภาคเรียนในช่วงกลางเดือน ส.ค. ถึงกลางเดือน ธ.ค. และภาคเรียนที่ 2 เปิดกลางเดือน ม.ค.ถึงกลางเดือน พ.ค. ทั้งนี้อาจจะต้องเริ่มดำเนินการพร้อมกันในปีการศึกษา 2557 และการเลื่อนเปิด - ปิดให้เป็นไปตามสากลก็เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาเป็นสำคัญ ส่วนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะเลื่อนหรือไม่นั้นคิดว่าไม่น่าจะมีปัญหาอะไร หากยังไม่เลื่อนทุกอย่างเหมือนเดิมอย่างน้อยนักเรียนที่จะเข้าปี 1 ก็จะมีเวลาในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าไปสู่วงมหาวิทยาลัยมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับตัว และการปรับพื้นฐานต่างๆ ที่จะต้องเรียน เป็นต้น

ประธานที่ประชุมอธิการบดี มทร. 9 แห่ง กล่าวอีกว่า สำหรับกรรับนักศึกษาของ มทร.ทั้ง 9 แห่ง ในปีการศึกษา 2556 ซึ่งหลายฝ่ายกังวลว่า มทร.อาจจะไม่เปิดสอนหลักสูตรต่อเนื่อง โดยเฉพาะนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรี 2 ปี เนื่องจากว่าขณะนี้วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จะเปิดสอนในระดับปริญญาตรีเองนั้น ขอยืนยันว่า มทร. ยังคงเปิดสอนในหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีอยู่ และแม้ว่าในอนาคตทางวิทยาลัยในสังกัด สอศ.จะเปิดสอนระดับปริญญาตรีเอง แต่ มทร.ก็จะยังเปิดสอน ทั้งนี้จะได้เป็นทางเลือกหนึ่งให้ผู้ที่เรียนสายอาชีพได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น และคิดว่าหาก มทร.ไม่เปิดสอนหลักสูตรต่อเนื่องเลย ในขณะที่วิทยาลัยในสังกัด สอศ.ยังไม่มีความพร้อมที่จะเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้ครอบคลุม เด็กกลุ่มนี้ก็จะเสียโอกาสที่จะเรียนต่อได้.



กว่าที่จะถึงวันเริ่มภาคเรียนการศึกษา

มทร.ธัญบุรี มีแผนออกนอกระบบปี 59

“**ทำความเข้าใจกับ
บุคลากร และเตรียม
งบประมาณเพื่อ
ให้มหาวิทยาลัย
มีความเข้มแข็ง
และสามารถเดินไป
ข้างหน้าด้วยตัวเอง
ในปี 59**”

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)ธัญบุรี ในฐานะประธานที่ประชุมอธิการบดี มทร. 9 แห่ง เปิดเผยถึงความพร้อมในการในการเป็นสถาบันอุดมศึกษา ในกำกับของรัฐ หรือการเป็นมหาวิทยาลัยนอกระบบ ว่า ในการประชุมอธิการบดี มทร.ทั้ง 9 แห่ง เคยมีการหยิบยกในประเด็นดังกล่าวมาพูดในที่ประชุมหลาย ครั้ง และต่างเห็นตรงกันว่า มทร.ใดมีความพร้อมก็สามารถ ขยับเคลื่อนไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับ ของรัฐได้ โดยไม่จำเป็นต้องรอว่าทุกมหาวิทยาลัยมีความพร้อมกันทั้งหมดแล้วค่อยก้าวไปพร้อมกัน

อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวอีกว่า ในส่วนของ มทร.ธัญบุรี ที่ผ่านมามีการศึกษา และเตรียมความพร้อมในเรื่องนี้ อย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้มีการ นำเสนอและรายงานให้สภามหาวิทยาลัย ได้รับทราบ อยู่ตลอด ทั้งการให้แต่ละคณะ และแต่ละสาขาวิชาได้ ไปสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทั้งภายในรวมไปถึง บุคคลภายนอก และให้แต่ละคณะ แต่ละหน่วยงาน นำผลที่ได้ดำเนินการไปนั้นมาหารือกันอีกครั้งในช่วง ปลายเดือน พ.ค.นี้

นอกเหนือจากการทำความเข้าใจกับบุคลากร แล้ว ทางมหาวิทยาลัยยังได้มีการเตรียมการในเรื่อง งบประมาณเพื่อให้มหาวิทยาลัยมี ความเข้มแข็งและ สามารถเดินไปข้างหน้าได้ด้วยตัวเอง และหากทุกอย่างเป็นไปตามแผนที่กำหนด มทร.ธัญบุรีก็น่าจะขอเป็นสถาบัน อุดมศึกษาในกำกับของรัฐได้ก่อนมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในกลุ่ม มทร.ด้วยกันในปี 2559 จากนั้นก็คิดว่า มทร.อื่นๆก็ทยอยขอเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐในปี 2560 และ ในปี 2565 ที่เหลือพร้อมกันทั้งหมดต่อไป



มทร.ธัญบุรีจับมือกรมการพัฒนาชุมชน ฟื้นฟูผู้ประกอบการ OTOP ที่ประสบอุทกภัย

“ลงนามความร่วมมือกับ
อธิบดีกรมการพัฒนา
ชุมชน สนับสนุนความ
ร่วมมือทางวิชาการ ฟื้นฟู
ผู้ประกอบการ OTOP
ที่ประสบอุทกภัย”

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรีเปิดเผยว่าทางมหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี ได้ลงนามความร่วมมือกับนายประภาศ บุญยยินดี อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชนสำหรับข้อตกลงความร่วมมือในครั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการ ฟื้นฟูผู้ประกอบการ OTOP ที่ประสบอุทกภัย และให้ชุมชนที่ได้รับผลกระทบได้รับความช่วยเหลือต่อยอดด้วยการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาสินค้าผสมผสานเทคโนโลยีสนับสนุนให้ชุมชนเข้าถึงแหล่งความรู้สมัยใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเป็นที่ปรึกษารวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีประยุกต์ใช้งานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการและการตลาด เพื่อเชื่อมโยงสินค้าจากชุมชนทั่วประเทศสู่ตลาดทั้งในและ ต่างประเทศได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ OTOP อย่างมีระบบ เสริมสร้างโอกาสและขีดความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดเพื่อให้ชุมชนสามารถใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ OTOP ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายที่จะพัฒนาเศรษฐกิจฐาน เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน หรือ OTOP การเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาสในอาชีพอย่างยั่งยืนให้แก่ประชาชน โดยกำหนดนโยบายเร่งด่วนประการหนึ่งคือ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์ OTOP อย่างมีระบบ เสริมสร้างโอกาสและขีดความสามารถในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดของผลิตภัณฑ์ OTOP เพื่อให้ชุมชนสามารถใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ ประสาน งานเชื่อมโยงระหว่างกรมการพัฒนาชุมชนและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้เกิดผล อย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ทุกภาคส่วน ผนึกกำลังด้านความรู้และเทคโนโลยีช่วยเหลือผู้ผลิต/ผู้ประกอบการ OTOP พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ก็มีความพร้อมและประสบการณ์ในการดำเนินงาน ในเรื่องดังกล่าวมาเป็นเวลายาวนานและมั่นใจว่า จะสามารถทำโครงการดังกล่าวได้บรรลุวัตถุประสงค์ อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวสรุป



ภาพประกอบ: หนังสือพิมพ์ไทย

มทร.ธัญบุรี ตอบโจทย์อุตสาหกรรมโลก

: บัณฑิตสาร กรุงเทพธุรกิจ
วันอาทิตย์ที่ 12 สิงหาคม 2555

“ปฏิรูปทิศทางการ
ขับเคลื่อนเมื่อกระแส
ประชาคมอาเซียน 58
มาเยือน เพื่อตอบโจทย์
อุตสาหกรรมโลก ”

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีรากฐานความถนัดเดิมมาจากการผลิตแรงงานด้านวิชาชีพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความสัมพันธ์กับภาคประกอบการให้มากขึ้นเพื่อทำหน้าที่เป็นเสมือนท่อส่งแรงงานป้อนอุตสาหกรรมอย่างตรงเป้าเป็นปณิธานของ รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธัญญิกษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (มทร.ธัญบุรี) พร้อมกับสะท้อนทิศทางการขับเคลื่อนสถาบันเมื่อกระแสประชาคมอาเซียน 2558 มาเยือนการปฏิรูปครั้งนี้จะมีหลายสิ่งเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของเวลาที่เหมาะสมในการถ่ายโอนนักศึกษา ย้ายการเรียนจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่งการพัฒนาศักยภาพของการผลิตการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อความต้องการที่แตกต่างกันไป เช่น การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ตลอดจนการเตรียมความพร้อมของตัวผู้เรียนเพื่อให้เกิดความตระหนักที่จะเป็นคนใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลาและที่สำคัญผู้บริหารของแต่ละสถาบันก็ต้องมีมุมมองที่ตรงกันด้วยจึงจะเกิดการพัฒนาในทิศทางเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

“ผมมองว่า ถึงเวลาแล้วที่ไทยจะเปิดกว้างเรื่องทรัพยากรบุคคล เพราะที่ผ่านมาหลายองค์กรแชร์ความรู้ หรือมีความร่วมมือกับต่างประเทศน้อยมากจนกลายเป็นคนที่มีอะไรแคบลงฉะนั้นต้องมองกว้างขึ้น โดยให้ยึดเรื่องของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการเป็นสำคัญเหมือนกัน”

สำหรับ มทร.ธัญบุรี พยายามแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างชาติมาตลอดและอนาคตก็มีแนวโน้มจะเพิ่มมากขึ้น ขณะเดียวกันก็ไม่ลืมความร่วมมือภายในประเทศด้วยเช่นกันเพราะประเทศเราก็กังต้องการพัฒนาอีกมาก การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรับ มือกับการเปลี่ยนแปลง และก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย ชี้นำได้นั้นอธิการบดี มทร.ธัญบุรี มองว่าจำเป็น ต้องมีองค์ประกอบสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย ที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ เช่น มหาวิทยาลัยจะต้องมีประวัติศาสตร์แห่งความภาคภูมิใจมีผู้นำที่เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน มีการผสมผสานระหว่างมหาวิทยาลัย วิจัย และมหาวิทยาลัยที่เน้นการเรียนการสอน บุคลากรทุกคนในองค์กรต้องรวมใจเป็นหนึ่งเดียว เพราะความสำเร็จต้องสามารถวัดหรือรับรู้ได้ขณะนี้ มทร.ธัญบุรีกำลังยกเครื่องหลักสูตรใหม่ทั้ง 10 คณะ 1 วิทยาลัยเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมไทยและสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย วิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี การเกษตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ศิลปศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

“การปรับหลักสูตรเน้นที่ ตัวนักศึกษาเป็นหลัก ให้เขาได้ทั้งความรู้และเป็นนักปฏิบัติ ด้วยการใช้ระบบการเรียนแบบ Work Integrated Learning มาใช้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่ไม่ใช่เป็นแค่ลูกจ้างแต่บัณฑิต จะต้องเป็นผู้สร้างงาน หรือเป็นผู้ประกอบการเองได้ด้วย”

มทร.ธัญบุรี มุ่งพัฒนาศักยภาพในทุกด้านตามมาตรฐานมหาวิทยาลัย ทั้งการบูรณาการการเรียนการสอนรูปแบบเชิงวิจัยหรือการเรียนการสอนแบบที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้เป้าหมายที่วางไว้ประสบความสำเร็จและเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางได้อย่างภาคภูมิใจ

นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมงานวิจัยมากมาย ทั้งคลินิกวิจัยให้คำปรึกษา เครือข่าย

นักวิจัย สำหรับผลิตนักวิจัยและผลงานวิจัยใหม่ๆ รองรับ การเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่จะเกิดขึ้น รวมถึงมีการจัดตั้ง หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อดูแลการจดสิทธิบัตร ตลอดจนสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนกระบวนการคิด และการวิจัยให้สมกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งหนึ่ง

“นโยบายเร่งด่วนเชิงรุก ที่มหาวิทยาลัยกำลัง ขับเคลื่อนอีกอย่างคือ การพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นกำลัง สำคัญด้วยการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และเอกในหลายสาขาวิชา รวมถึงกำหนดนโยบาย สำหรับ อาจารย์ใหม่ที่จะรับเข้าทำงานต้องมีการศึกษาระดับ ปริญญาเอกทั้งหมด ยกเว้นสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อเป็น แม่แบบที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน” ปัจจุบันมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นอีกหนึ่งองค์กรที่เตรียม ความพร้อมทั้งด้านบุคลากรและหลักสูตรการเรียนการสอน เช่นเดียวกับสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศไทย เริ่มต้นจาก การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนรวมถึงการเตรียม ความพร้อมนักศึกษาและอาจารย์ในเรื่องของภาษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 เริ่มด้วยการ พัฒนาคณาจารย์โดยเฉพาะการส่งอาจารย์ในคณะต่างๆ ไปฝึกอบรมและเสริมประสบการณ์ด้านภาษาต่างประเทศ โดยเน้นหลักสูตรที่มีความเข้มข้นและได้ผลสัมฤทธิ์ อย่างแท้จริง เช่น คณะศิลปศาสตร์ ไปฝึกอบรมที่นิวซีแลนด์ คณะบริหารธุรกิจฝึกอบรมที่ประเทศอังกฤษ

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนให้ปรับ ระบบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ การสอบวัด ระดับ (Exit Exam) การจัดการฝึกอบรมด้านภาษาให้กับ นักศึกษาและบุคลากรร่วมกับสถาบัน สอนภาษาต่าง ประเทศ เช่น AUA สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น การ จัดหาสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ บทเรียนออนไลน์ มุมบริการด้านภาษาใน ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมและสร้างสภาพแวดล้อมการใช้ภาษา ต่างประเทศให้เข้มข้นยิ่งขึ้น สำหรับนักศึกษาได้จัดหลักสูตร ระยะสั้น ยกตัวอย่างเช่น การจัด visiting students โดย การ จัดให้มีการนั่งเรียนร่วมกันในกลุ่มอาเซียน ซึ่งคัดเลือก นักศึกษาให้เป็นตัวแทนเพื่อนั่งเรียนร่วมในมหาวิทยาลัย ในกลุ่มอาเซียนซึ่งนั่งศึกษาในกลุ่มนี้ถือเป็นกลุ่มแกนนำ

ในการไปใช้ชีวิตและหาประสบการณ์เพื่อกลับมาขยายผลต่อ

นอกจากนี้ มทว.ธัญบุรี มีนโยบายในการเพิ่มหลักสูตร นานาชาติเพราะหลักสูตรนานาชาติจะเป็นตัวเร่งและตัวช่วย ที่สำคัญในการพัฒนาเรื่องของภาษาเพราะนี่คือจุดเดียว ที่เราต้องเร่งพัฒนาสำหรับมหาวิทยาลัยซึ่งใช้ภาษาไทย ในการจัดการเรียนการสอนมาโดยตลอดส่วนการพัฒนา มาตรฐานของวิชาชีพต่างๆ ก็จะต้องเร่งดำเนินการอีก เช่น กันนับจากนี้ไปจนถึงปี ค.ศ. 2015 มหาวิทยาลัยจะมีการขับ เคลื่อนกิจกรรมต่างๆ อีกมากมายจะเห็นได้ว่าทุกภาคส่วนมี การตื่นตัวกันอย่างมากในขณะนี้

อธิการบดี มทว.ธัญบุรี กล่าวต่อว่า ภารกิจหลัก ของ สถาบันอุดมศึกษา คือจะต้องเป็นองค์กรที่พึ่งพาทางด้าน วิชาการและเป็นผู้ชี้นำสังคมท้องถิ่น ประเทศ รวมถึงต่าง ประเทศได้ มทว.ธัญบุรีมีความตระหนักเสมอว่า หน้าที่หลัก คือ การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพมาตรฐานด้านวิชาการและ วิชาชีพ พร้อมกับ คุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันไปด้วย

โดยมีหลักยึดอยู่ 3 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต โดยวิธีที่เรียกว่า hands-on คือสามารถลงมือปฏิบัติ งานจริง ประการที่สองพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการฝึกอบรมโดยจะเน้นเนื้อหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประการสุดท้ายจะต้องสร้างบัณฑิตให้สามารถ ทำงานหรือสร้างงานได้อย่างมืออาชีพและต้องเป็นคนดี มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในอีก 10 ปีข้างหน้า การผลิตบุคลากรและแรงงานจะมีอัตราเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งไม่ได้สะท้อนถึงเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศที่ดีขึ้น เพียงอย่างเดียวแต่จะสะท้อนถึงความสำเร็จทางการศึกษา ไทยและประเทศอื่นในประชาคมอาเซียนด้วยเช่นกัน

“นโยบายเร่งด่วนเชิงรุก ที่มหาวิทยาลัยกำลัง ขับเคลื่อนอีกอย่างคือ การพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นกำลัง สำคัญด้วยการเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และเอกในหลายสาขาวิชา”



มทร.ธัญบุรี เตือนอย่าสับสนสนามสอบ

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า ตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในระดับปริญญาตรีด้วยระบบปรับตรง จำนวน 10 คณะ และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย จำนวน 2,506 คน โดยจะปิดรับสมัครในวันที่ 29 ก.พ.55 จากข้อมูลล่าสุดปรากฏว่า ในปีนี้มียอดของนักเรียนมาสมัครทั้งสิ้น 28,081 คน แบ่งเป็นคณะศิลปศาสตร์ 2,809 คน บริหารธุรกิจ 7,386 คน วิศวกรรมศาสตร์ 4,657 คน เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 3,689 คน ครุศาสตร์อุตสาหกรรม 1,771 คน เทคโนโลยีการเกษตร 1,299 คน เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 1,895 คน ศิลปกรรมศาสตร์ 1,870 คน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 984 คน สถาปัตยกรรมศาสตร์ 1,306 คน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 415 คน

อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวอีกว่า สำหรับสาขาที่ได้รับความนิยมสูงสุด คือ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีอัตราการแข่งขันสูงถึง 1 ต่อ 17 รองลงมาคณะศิลปศาสตร์ อัตราการแข่งขัน 1 ต่อ 16 และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ อัตราการแข่งขัน 1 ต่อ 15 ซึ่งคาดว่าเมื่อถึงวันสิ้นสุดการรับสมัครจะมีจำนวนนักเรียนมาสมัครเพิ่มเติมอีกมาก เนื่องจากในปีการศึกษานี้ได้มีการรับสมัครร่วมกันทั้ง 9 มทร. และเลือกข้าม มทร.ได้ โดยเลือกได้ 3 อันดับ ในกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มเดียวกัน อย่างไรก็ตามตนเกรงว่านักศึกษาจะสับสนเกี่ยวกับสนามสอบ ดังนั้นจึงขออย่าเตือนว่าหากเลือก มทร.ใดเป็นอันดับ 1 ก็จะต้องสอบ ณ สนามสอบ ซึ่ง มทร.นั้นๆ จัดให้และหากเป็นไปได้ขอให้ผู้สมัครสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม วันสอบจริง เพราะที่ผ่านมาเกิดความสับสนในสนามสอบ ทำให้เสียสิทธิ์ ผู้สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ 0-2549-3613-5, 09-0551-1880 หรือดูรายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ www.info.rmutt.ac.th

“

รับสมัครนักศึกษาในระดับปริญญาตรีร่วมกับ 9 มทร. และปีนี้มียอดของนักเรียนมาสมัครทั้งสิ้น 28,081 คน

”

กว่าจะถึงวันนี้ บนถนนสายการศึกษาของ
รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์

สยามดี
แควดวงของเร
edusamrath@gmail.com

ข่าวสด
ข่าวสด ข่าวสด ข่าวสด

บ้านเฟื่อง
บ้านเฟื่อง บ้านเฟื่อง บ้านเฟื่อง

มทร.ธัญบุรีเตือนอย่าสับสนสนามสอบ

คณะ/วิทยาลัย	สนามสอบ
คณะศิลปศาสตร์	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
คณะบริหารธุรกิจ	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
คณะวิศวกรรมศาสตร์	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย	วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย

บ้านเฟื่อง
บ้านเฟื่อง บ้านเฟื่อง บ้านเฟื่อง

แนวหน้า
แนวหน้า แนวหน้า แนวหน้า

ในหลวงพระราชทานนาม “หอสุริยทัศน์ราชมงคล”

รศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรี เปิดเผยว่า นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณสูงสุดต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามหอดูดวงอาทิตย์ให้กับมหาวิทยาลัยว่า “หอสุริยทัศน์ราชมงคล” และทรงพระราชทานความหมายว่า “หอเป็นที่ดูดวงอาทิตย์อันเป็นศรีมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” ซึ่งหอดูดาวนี้เป็นหอดูดาวคู่กับหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนวังไกลกังวล ใช้งบประมาณในการออกแบบและสร้างทั้ง 2 หอเป็นเงิน 12 ล้านบาท โดยมีคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

สำหรับหอสุริยทัศน์ราชมงคลแห่งนี้ ได้มีการพัฒนาศักยภาพของกล้องโทรทรรศน์ขนาดใหญ่ ที่สุดที่สร้างขึ้นในประเทศไทย มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 600 มม. ชื่อว่ากล้อง “ROTAR I” ซึ่งมทร.ธัญบุรีได้จัดสร้างขึ้น เพื่อใช้ในหอดูดาวและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง ให้เป็นหอสังเกตการณ์สุริยะแห่งแรกของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากดวงอาทิตย์จากกิจกรรมต่างๆ ในบรรยากาศของดวงอาทิตย์ เพื่อเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหอสุริยทัศน์ราชมงคล กับหอสังเกตการณ์สุริยะต่างๆทั่วโลก เช่น Udaipur Solar Observatory ประเทศอินเดีย และ Kitt Peak National Observatory (KPNO) รวมถึงเพื่อใช้ศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆจากดวงอาทิตย์เพื่อหาสาเหตุ ป้องกันและแก้ไข ผลกระทบของดวงอาทิตย์ที่มีต่อโลกของเราในอนาคต นอกจากนี้ มทร.ธัญบุรี ยังหวังที่จะให้สถานที่แห่งนี้เป็นศูนย์สารสนเทศและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับดวงอาทิตย์และระบบสุริยะของประเทศ สนองนโยบายของรัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจและสังคม การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวต่อว่า ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยฯ ได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากร โดยได้ส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ณ Udaipur Solar Observatory ประเทศอินเดีย และ Kitt Peak National Observatory (KPNO) ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นหอสังเกตการณ์สุริยะที่มีชื่อเสียงของโลก โดย มทร.ธัญบุรี เชื่อว่าความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมจะนำมาใช้กับหอสุริยทัศน์ราชมงคล เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นศูนย์กลางของสารสนเทศและศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับดวงอาทิตย์และระบบสุริยะของประเทศ รวมถึงได้ผลงานวิจัยทางด้านดาราศาสตร์ โดยเฉพาะ ที่เกี่ยวข้องกับดวงอาทิตย์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่และมีคุณภาพ ระดับสากล เผยแพร่ในระดับประเทศและนานาชาติ

“หอสุริยทัศน์ราชมงคล”
หอเป็นที่ดูดวงอาทิตย์อันเป็นศรีมงคล
แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กว่าที่จะถึงวันเห็นแผนงานหลักการศึกษา



มทร.ธัญบุรี งดทุนเพชรบัวสวรรค์

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่ามหาวิทยาลัยฯ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาเพชรบัวสวรรค์ให้กับคณะ / วิทยาลัย ละ 1 ทุน จำนวน 11 ทุน เพื่อเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมทร.ธัญบุรีที่มีผลการเรียนดีอย่างต่อเนื่อง โดยมีคุณสมบัติการเรียนคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่ได้ F ในวิชาใด และสอบผ่านทุกรายวิชาและต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดในสัญญา รวมทั้งต้องศึกษาตลอดหลักสูตร การศึกษาและร่วมกิจกรรมของ คณะวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด ทุนนี้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2552 มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับปีนี้ได้ปรับเกณฑ์เล็กน้อยโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนปี 1 แล้ว 1 เทอม จึงสามารถขอทุนได้ โดยสำหรับเทอมแรกต้องมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.25 ในเทอมต่อไปเกรดเฉลี่ยโดย ไม่ต่ำกว่า 3.00 ทุนดังกล่าวจะยกเว้นค่าบำรุงการศึกษาค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดจนจบหลักสูตร ตันหวังว่าทุนดังกล่าวจะสามารถกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียนให้มีผลการเรียนดีตลอดหลักสูตร และสามารถตั้งคนเก่งแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์มาเรียนที่ มทร. ธัญบุรี ได้อีกทางหนึ่งด้วย

“ ทุนการศึกษาเพชรบัวสวรรค์ ให้กับ บค. คณะ/วิทยาลัย ละ 1 ทุน จำนวน 11 ทุน เพื่อเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมทร.ธัญบุรี ที่มีผลการเรียนดีอย่างต่อเนื่อง ”

มติชน
www.matsorn.com

แวดวงการศึกษา

● ทุนเพชรบัวสวรรค์
นายนำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยฯ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาเพชรบัวสวรรค์ให้กับคณะ / วิทยาลัย ละ 1 ทุน จำนวน 11 ทุน เพื่อเป็นการสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมทร.ธัญบุรีที่มีผลการเรียนดีอย่างต่อเนื่อง โดยมีคุณสมบัติการเรียนคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่ได้ F ในวิชาใด และสอบผ่านทุกรายวิชาและต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดในสัญญา รวมทั้งต้องศึกษาตลอดหลักสูตร การศึกษาและร่วมกิจกรรมของ คณะวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด ทุนนี้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2552 มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับปีนี้ได้ปรับเกณฑ์เล็กน้อยโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนปี 1 แล้ว 1 เทอม จึงสามารถขอทุนได้ โดยสำหรับเทอมแรกต้องมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.25 ในเทอมต่อไปเกรดเฉลี่ยโดย ไม่ต่ำกว่า 3.00 ทุนดังกล่าวจะยกเว้นค่าบำรุงการศึกษาค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดจนจบหลักสูตร ตันหวังว่าทุนดังกล่าวจะสามารถกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียนให้มีผลการเรียนดีตลอดหลักสูตร และสามารถตั้งคนเก่งแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์มาเรียนที่ มทร. ธัญบุรี ได้อีกทางหนึ่งด้วย

ไทยปริทัศน์
www.thaiprit.com

เท็มถอบ ๒ ทุนเพชรบัวสวรรค์

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ประชุมได้พิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาเพชรบัวสวรรค์ให้กับคณะและวิทยาลัย ละ 1 ทุน จำนวน 11 ทุน เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่มีผลการเรียนดีต่อเนื่อง โดยผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติการเรียนคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่ได้ F ในวิชาใด และสอบผ่านทุกรายวิชา ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดในสัญญา รวมทั้งต้องศึกษาตลอดหลักสูตร การศึกษาและร่วมกิจกรรมของ คณะวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด ทุนนี้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2552 มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับปีนี้ได้ปรับเกณฑ์เล็กน้อยโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนปี 1 แล้ว 1 เทอม สามารถขอทุนได้ โดยขอเรียนว่าทุนดังกล่าวจะกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตลอดหลักสูตร และช่วยสนับสนุนต่อขาดแคลนทุนทรัพย์มาเรียนที่ มทร.ธัญบุรี ได้อีกทางหนึ่งด้วย

บ้านหมือง
www.banmuang.co.th

ธัญบุรีให้ทุนเพชรบัวสวรรค์

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่า ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ประชุมได้พิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาเพชรบัวสวรรค์ให้กับคณะและวิทยาลัย ละ 1 ทุน จำนวน 11 ทุน เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมทร.ธัญบุรีที่มีผลการเรียนดีอย่างต่อเนื่อง โดยมีคุณสมบัติการเรียนคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่ได้ F ในวิชาใด และสอบผ่านทุกรายวิชาและต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดในสัญญา รวมทั้งต้องศึกษาตลอดหลักสูตร การศึกษาและร่วมกิจกรรมของ คณะวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย อย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย อย่างเคร่งครัด ทุนนี้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2552 มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับปีนี้ได้ปรับเกณฑ์เล็กน้อยโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนปี 1 แล้ว 1 เทอม สามารถขอทุนได้ โดยขอเรียนว่าทุนดังกล่าวจะกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตลอดหลักสูตร และช่วยสนับสนุนต่อขาดแคลนทุนทรัพย์มาเรียนที่ มทร.ธัญบุรี ได้อีกทางหนึ่งด้วย

กว่าจะถึงวันนี้บนถนนสายการศึกษา ของรศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์

: หนังสือพิมพ์สยามรัฐ วันที่ 25 มิถุนายน 2553

"การให้เกียรติทุกๆ ระดับชั้น" ถูกยกให้เป็นหลักในการบริหารงานของรศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีที่ยึดมั่นมาตลอดระยะเวลาของการทำงาน ด้วยเชื่อว่า ในสังคมการทำงานไม่ว่าจะองค์กรไหนนอกเหนือจากคำว่าหน้าที่ที่ต้องยึดถือปฏิบัติแล้ว สิ่งที่คุณค่ากันไปกับการทำงานก็คือความเอื้ออาทร การให้เกียรติและให้ความเมตตาจากผู้บริหารเพราะไม่เพียงแต่ทำให้ ผู้ปฏิบัติงานทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจเท่านั้นแต่ยังตั้งความหวังให้สังคมสงบสุขด้วย

ถึงแม้ว่าเส้นทางแห่งความสำเร็จจะไม่ได้โรยด้วยกลีบกุหลาบ แต่สำหรับรศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ที่กำลังจะครบวาระการดำรงตำแหน่งในเดือนสิงหาคมศกนี้ กับตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ย้อนไปในชีวิตวัยเด็ก"ผมเกิดที่อ.พาน จ.เชียงรายเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2490 เป็นลูกคนสุดท้อง จากจำนวนพี่น้อง12 คน ที่บ้านประกอบอาชีพค้าขายวัสดุก่อสร้าง สังเกตเห็นพี่ตอนเด็กชอบเล่นกีฬาโดยเฉพาะบาสเกตบอลซึ่งทางบ้านก็ส่งเสริมด้านการเรียนก็มีผลการเรียนดีมาตลอด และหลังจากจบจากโรงเรียนจันทนศึกษาชั้น ป.4 ก็เข้าศึกษาต่อในชั้นม.1 โรงเรียนพานประกาศต่อเนื่อง จากโรงเรียนจันทนศึกษา เป็นรุ่นแรกเพื่อขยายจากชั้นประถมไปสู่มัธยม พอจบชั้นม.3 ทางบ้าน ก็สนับสนุนให้เข้ามากรุงเทพฯเพื่อเรียนต่อที่โรงเรียนอำนวยศิลป์พระนคร พญาไท จบ ม.ศ.5 และ Entrance ตติยศตวรรษวิศวะกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2510 หรือที่รู้จักกันในรุ่น วศ.10

หลังจากจบการศึกษาเริ่มต้นรับราชการที่จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากทุนการศึกษาในการเรียนวิศวกรรมศาสตร์ที่จุฬาฯ ต้องมีการจ่ายค่าเล่าเรียนเพิ่มขึ้นหรือเลือกรับทุนโดยมีเงื่อนไขว่า เมื่อเรียนจบต้องเข้าทำงานให้ภาคราชการ ผมจึงเลือกรับทุนประกอบกับตอนนั้นผมไม่ได้เรียน รด.ต้องเข้าเกณฑ์ทหาร ซึ่งมีข้อแม้ว่าถ้าไม่ต้องการเป็นทหารต้องเป็นครู ผมจึงใช้ปริญญาตรี วศบ.เข้าไปสมัครที่วิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ จากนั้นผมมีโอกาสดำเนินงาน ADAB ไปเรียนต่อ Diploma และปรับเป็นปริญญาโทที่ประเทศออสเตรเลีย พอจบมาได้ช่วงเวลาหนึ่งก็ได้รับแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการคนที่ 2 ระหว่างนั้นมีโครงการเงินยืมจากโครงการเงินกู้ธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) เข้ามาและมีทุนให้ฝึกอบรมต่างประเทศก็สอบไปอบรมที่ประเทศเบลเยียม 4 เดือน

จากนั้นได้รับมอบหมายให้มาช่วยราชการที่คณะวิศวกรรมศาสตร์วิทยาเขตเทเวศร์ เป็นเวลา 1 ปีเต็ม เพราะประสบปัญหาขาดบุคลากร "ผมกับทีมงานก็ประกอบภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าไปได้ระยะหนึ่ง พอช่วงที่ผู้อำนวยการวิทยาเขตตกย้าย จึงได้รับโอกาสทำหน้าที่แทนซึ่งทำได้ 2 ปีก็ย้ายไปที่สำนักงานอธิการบดี เป็นผู้อำนวยการกองแผนงานและต่อด้วยผู้อำนวยการวิทยาเขตภาคใต้ จ.สงขลา อีก 1 ปี

จากนั้นก็ย้ายมาสำนักงานอธิการบดีที่เทเวศร์เป็น ผู้ช่วยอธิการบดีรวมทั้งผู้อำนวยการกองงานวิทยาเขต ต่อด้วยคนบตีคณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาคนบตีคณะวิศวกรรม ศาสตร์พร้อมทั้งตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการควบคู่กันไป และอธิการบดีของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จนในที่สุดก็ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมทร.ธัญบุรี ภายใต้อ.ร.บ. ฉบับใหม่ จนถึงปัจจุบัน

สำหรับชีวิตครอบครัวจะเห็นได้ว่าการทำงาน จะมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายอยู่เสมอผมต้องขอบคุณผู้ที่อยู่เบื้องหลังที่มีส่วนสำคัญในชีวิตของผม ซึ่งก็คือภรรยาและลูกที่มีความเข้าใจ อดทน หนักแน่น เป็นกำลังใจสำคัญที่ทำให้ผมสามารถเดินหน้าทำงานได้อย่างไม่มีปัญหาด้วยการแยกแยะเวลากับเนื้อหาของงานที่ทำงานกับงานที่บ้านอย่างไม่ขัดแย้งกันและได้รับการสนับสนุนอย่างดี

เทคนิคการบริหารงานของผมคือ การบริหารบุคลากรให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข เพราะการทำงานมันเป็นเหมือนกระจุกสะทอนทั้ง 2 ฝ่าย สิ่งงานไปแล้วได้งานกลับคืนมาสำเร็จสมบูรณ์ ก็ถือว่าผู้ที่ทำงานได้มีโอกาสแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของตน แต่ถ้างานล้มเหลวหรือไม่บรรลุตามเป้าหมายเวลา และคุณภาพงานก็อาจมองว่าบุคคลนั้นไม่มีความสามารถเพียงพอหรือผู้บริหารสั่งการผิด ผมจึง บอกกับผู้บริหารรุ่นใหม่อยู่เสมอว่า การทำงานไม่จำเป็นต้องอยู่ในออฟฟิศตลอดเวลา แต่ควรพัฒนาตนเองและเรียนรู้จากภายใน รู้จักปรับปรุงรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและไม่ควรใช้อารมณ์ในการทำงานเพราะจะทำให้งานไม่สามารถเดินต่อไปได้และเกิดปัญหาที่เพื่อนร่วมงานตามมา ทำให้งานสะดุดและเสียเวลาแก้ไขด้วย

“ผมจึงบอกกับผู้บริหารรุ่นใหม่อยู่เสมอว่า การทำงานไม่จำเป็นต้องอยู่ในออฟฟิศตลอดเวลา แต่ควรพัฒนาตนเองและเรียนรู้จากภายใน รู้จักปรับปรุงรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและไม่ควรใช้อารมณ์ในการทำงาน”



กว่าจะถึงวันนี้ บนถนนสายการศึกษาของ รศ.ดร.นายกร สงศ์ธนาพิทักษ์

หากกล่าวถึงความภูมิใจที่ผ่านมา เรื่องที่ถือว่า เป็นจุดพลิกผันและก่อให้เกิดการพัฒนาด้านการศึกษาอีกก้าวหนึ่งก็คือ การปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันเทคโนโลยี ราชชมงคลมาเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลทั้ง 9 แห่ง ภายใต้การสนับสนุน จากรัฐบาลเรียกว่าผลกระทบเชิงบวกเป็นการทำงานที่ต้องทุ่มเท พินฉลา พยายาม กว่าที่จะผ่านจุดนั้นมาได้ก็จำเป็นต้องมีการนำเสนอทำความเข้าใจกับทุกระดับประกอบด้วยคณะกรรมการหลายชุด ก็ต้องสร้างความเข้าใจให้เขามีความเชื่อมั่นต่อมหาวิทยาลัย ทำความเข้าใจจนคณะกรรมการเห็นด้วยว่าเราสามารถสร้างคุณภาพให้ประเทศได้ ทำดีที่สุดก็ได้รับการสนับสนุนจน เข้าสู่สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา จนก้าวมาเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลทั้ง 9 แห่ง โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ.2548 ในการทำงานครั้งนี้ถือเป็นความภาคภูมิใจ และเป็นความสำเร็จร่วมกันของเราชาวราชชมงคลทุกคนที่ตั้งใจตอบแทนคุณแผ่นดิน

ประเด็นท้าทายต่อวงการการศึกษาประกอบด้วย การเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ และประตูความเป็น AEC เปิดกว้างขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาไทยให้มีโอกาสสูงขึ้นจึงได้มีโครงการต่างๆ ตลอดจนการให้ความสำคัญต่อกิจกรรมและวิธีการให้เกิดขึ้นต่อการสร้างคนที่เกี่ยวข้องด้านภาษานานาชาติ ในระดับที่ใช้งานได้ต่อยอดความเป็นมืออาชีพระดับสากลและภูมิภาค การสร้างขีดความสามารถต่อสภาพงานจริง การให้คณาจารย์และนักศึกษาไปฝังตัวในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จนถึงจุดที่สร้างโอกาสการมีงานดีๆ ได้ทำ เป็นต้น ในส่วนนักศึกษาสถิติการมีงานทำก็น่าพอใจนะครับ ร้อยละ 80 กว่าขึ้นไปส่วนหนึ่งก็ศึกษาต่อ บางส่วนก็ประกอบธุรกิจส่วนตัว หลายเรื่องผมคิดว่า มทร.ธัญบุรีก้าวเดินมาถูกทางและตอบโจทย์สังคมไทยได้หลายเรื่องครับนอกจากนี้ ยังได้ส่งเสริมผลงานด้านวิจัยสู่การขยายผลงานเป็นงานเชิงนวัตกรรมนำไปใช้ได้จริง แม้แต่พลังงานทางเลือก เช่น พลังงานลม, ชีวมวล, น้ำมันจากพลาสติก เป็นต้น ซึ่งเป็นส่วนเสริมอย่างสำคัญต่อผลการเรียนรู้ที่ได้รับโอกาสเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบวิธีการเรียนรู้การประกอบอาชีพได้ด้วยตนเองหรือสร้างอาชีพอิสระ (Entrepreneurship)

อย่างไรก็ตาม ตลอดชีวิตการทำงานโดยทั่วไปย่อมมีปัญหาและอุปสรรคมากมายให้แก่ไขตลอดเวลาในฐานะผู้บริหารและผู้ปฏิบัติก็ได้ แต่ภายใต้สิ่งนี้ก็คือการที่ได้โอกาสพัฒนาสร้างศักยภาพที่ท้าทายมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งผมไม่คิดว่าตัวเองจะเก่งกว่าผู้อื่น แต่นั่นมันคือโอกาสที่เราควรใช้ให้ถูกต้อง เพื่อสร้างงานต่อไปการคิดในเชิงบวกต่อคน ต่องาน ต่อโอกาส สิ่งท้าทายต่างๆ จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้งานสำเร็จลุล่วงผ่านไปได้ แต่แน่นอนครับ การได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงานหลายฝ่าย หลายระดับ ทั้งภายในภายนอกที่เข้าใจในเจตนาร่วมกัน ก็นับเป็นความสำคัญที่จะขาดเสียมิได้ จึงต้องขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ได้ทำงานร่วมกันมาครับ

แหม่มคร มทร.ธัญบุรี ล้น

“มทร.ธัญบุรี เผย ปีการศึกษา 2556 เปิดรับสมัคร นักศึกษาใหม่ประเภทสอบตรง พบว่ามีผู้สมัครและชำระเงินแล้วทั้งสิ้น 16,472 คน”

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี เปิดเผยว่าในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประเภทสอบตรง พบว่ามีผู้สมัครและชำระเงินแล้วทั้งสิ้น 16,472 คน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้วเกือบ 1,000 คน โดยปีนี้ มหาวิทยาลัยฯ จะรับนักศึกษาใหม่จำนวน 2,730 คน โดยคณะ วิศวกรรมศาสตร์ สมัคร 1,954 คน รับ 455 คน บริหารธุรกิจสมัคร 4,592 คน รับ 530 คน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์สมัคร 1,260 คน รับ 106 คน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสมัคร 962 คน รับ 210 คน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนสมัคร 2,007 คน รับ 275 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัคร 661 คน รับ 172 คน คณะศิลปกรรมศาสตร์สมัคร 1,139 คน รับ 340 คน คณะศิลปศาสตร์สมัคร 1,888 คน รับ 300 คน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์สมัคร 779 คน รับ 78 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตรสมัคร 946 คน รับ 215 คน วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยสมัคร 239 คน รับ 45 คน สำหรับสาขาที่มี ผู้สมัครสนใจมากที่สุด โดยมีสัดส่วนจำนวนรับต่อจำนวนผู้สมัครสูงสุดคือสาขาถ่ายภาพและภาพยนตร์ 1 ต่อ 47 เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย 1 ต่อ 28 เทคโนโลยีโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง 1 ต่อ 25 การจัดการทั่วไป 1 ต่อ 25 การ ศึกษายุทธวิธี 1 ต่อ 21 อาหารและโภชนาการ 1 ต่อ 17 โดยมีกำหนดการสอบในวันที่ 16 มีนาคม 2556 คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน สอบวันที่ 17 มีนาคม 2556 คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เฉพาะ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สอบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (คลอง 6) ถนนรังสิต-นครนายก อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี สอบสัมภาษณ์ในวันที่ 27 มีนาคม 2556 ณ คณะที่สมัครสอบ ประกาศผลสอบวันที่ 30 มีนาคม 2556 ทั้งนี้ ขอให้ผู้เข้าสอบ ตรวจสอบสถานที่สอบ สนามสอบ ห้องสอบให้พร้อม เนื่องจากจำนวนผู้สมัครมีจำนวนมาก มหาวิทยาลัยฯ จึงมีความเป็นห่วงเรื่องการเดินทางมาสอบ เนื่องจาก ปัญหาการจราจร จึงอยากให้ผู้สมัครสอบวางแผนการเดินทางและดูสถานที่สอบให้รอบคอบ อธิการบดีกล่าวสรุป

ข้าวสวย นมสด นมช็อคโกแลต
นมสด 1 ลิตร 25.00 บาท นมช็อคโกแลต 1 ลิตร 25.00 บาท

นมสด นมช็อคโกแลต
นมสด 1 ลิตร 25.00 บาท นมช็อคโกแลต 1 ลิตร 25.00 บาท

นมสด นมช็อคโกแลต
นมสด 1 ลิตร 25.00 บาท นมช็อคโกแลต 1 ลิตร 25.00 บาท

นมสด นมช็อคโกแลต
นมสด 1 ลิตร 25.00 บาท นมช็อคโกแลต 1 ลิตร 25.00 บาท

มทร.ธัญบุรีปลื้ม บัณฑิตมีงานทำพุ่ง

“การผลิตบัณฑิต มทร.ธัญบุรี ได้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างดี”

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.)ธัญบุรีเปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยฯได้สำรวจการมีงานทำของบัณฑิตใหม่ หลังจากสำเร็จการศึกษาไปเพียง 8 เดือน ในระหว่างข้อมูลใหญ่งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรพบว่า มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 97.31% พบว่าบัณฑิตมีงานทำ 87.04 % กำลังหางานทำ 12.96% และในส่วนนี้ส่วนใหญ่รอคำตอบจากหน่วยงานและรอเรียกตัวไปทำงาน ในส่วนที่ได้งานทำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์เครื่องสำอางค์การมีงานทำสูงสุด 96.53 % คณะศิลปศาสตร์ 92.82 % คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 89.71 % คณะวิศวกรรมศาสตร์ 88.19% คณะเทคโนโลยีการเกษตร 87.13 % วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 87.06 % คณะบริหารธุรกิจ 86.92% คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 86.54 % คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม 84.39 % คณะศิลปกรรมศาสตร์ 83.04 % คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ 77.48 % และพบว่าบัณฑิตใช้เวลาหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1-3 เดือน 37.78 % ได้งานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา 29-37 % ใช้เวลาหางานทำ 4-6 เดือน 19.09 % ซึ่งการติดตามผลการมีงานทำ ในครั้งนี้พบว่าในภาพรวมทุกคณะ บัณฑิตมีงานทำเพิ่มขึ้น ซึ่งตนมีความพอใจอย่างมาก แสดงว่า การผลิตบัณฑิต มทร.ธัญบุรี ได้ตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงานได้อย่างดี แต่อย่างไรก็ตาม ตนได้ มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาและคณะฯ พยายามติดตามความคืบหน้าของบัณฑิตต่อไป ไม่ได้หมายความว่า การเก็บข้อมูลครั้งนี้จะยุติเพียงเท่านั้น เพราะจะได้สร้างความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับศิษย์เก่าเป็นจุดเน้น อีกเรื่องที่มาวิทยาลัยฯพยายามดำเนินการ



กว่าจะถึงวันนี้ บทบาทสายการศึกษารองภาคกลางราชภัฏฯ ธัญบุรี

มทร.ธัญบุรี พัฒนาระบบห้องเรียนออนไลน์ เพิ่มช่องทางการเรียนให้นักศึกษา

“มทร.ธัญบุรี พัฒนา
สื่อการเรียนการสอน
โดยมีการพัฒนาระบบ
ห้องเรียนออนไลน์”

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (มทร.ธัญบุรี) กล่าวว่า มทร.ธัญบุรี ได้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยมีการพัฒนาระบบห้องเรียนออนไลน์ขึ้น ผ่าน www.moodle.rmutt.ac.th ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมระบบ ดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งในการเชื่อมโยงอาจารย์กับนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมแบ่งปันความรู้ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ โดยปัจจุบันมีจำนวนสมาชิก 20,698 คน จำนวนรายวิชา 808 รายวิชา และมีอาจารย์เจ้าของวิชา มากกว่า 390 คน ทั้งนี้ระบบห้องเรียนออนไลน์ของมทร.ธัญบุรี เริ่มขึ้นครั้งแรกเมื่อปี 2554 มีรายวิชาเพียง 441 รายวิชาเท่านั้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าระยะเวลาเพียง 2 ปี คณะอาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนารายวิชาเพิ่มขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเป็นแรงกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาสื่อออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง มทร. ธัญบุรี จึงได้มีการมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณให้กับอาจารย์ที่มีผลงานนำเสนอสื่อ ผ่านห้องเรียนออนไลน์ดีเด่นขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 รางวัล คือ รางวัลสาขาวิชาที่มีการส่งเสริมการใช้ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 6 สาขาวิชา ซึ่งพิจารณาจากจำนวนรายวิชาที่มีการเปิดการสอน และมีนักศึกษาเข้าใช้งานอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ภาควิชา ระบบสารสนเทศ ภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะบริหารธุรกิจ สาขาภาษาตะวันตก สาขาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรางวัลอาจารย์ที่มีการพัฒนาเนื้อหาดีเด่น

จำนวน 6 รางวัล โดยพิจารณาจากพัฒนาการของเนื้อหา รายวิชาที่มีความสมบูรณ์ โดยมีคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาสื่อ การเรียนการสอนแบบฝึกหัด การส่งงานผ่านระบบออนไลน์ กระบวนการติดต่อกับนักศึกษา ได้แก่ อ.กิจธนาพัฒน์ บรรดลนพรัตน์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ผศ.ศ.สุกัญญา รุ่งทองใบ สุรีย์ สาขาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ดร.วินัย วิชัยพาณิชย์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ อ.สมิง จำปาศรี สาขาประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร และอ.รังสรรค์ สุวรรณหงส์ ภาควิชาระบบสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจ

อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวต่อว่า สำหรับแนวทางการพัฒนาต่อไปนั้น จะมีการปรับปรุงVersion เพื่อรองรับ Mobile Devices ใช้User และ Password เดียวกับ WiFi Account พร้อมทั้งประยุกต์ใช้ร่วมกับ Social Networks เช่น Facebook Youtube รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาสื่อให้เป็นรูปแบบ Interactive อีกด้วย



รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวไว้ว่า มทร.ธัญบุรี ได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยการพัฒนาระบบห้องเรียนออนไลน์ขึ้นมาบน www.moodle.rmutt.ac.th เพื่อส่งเสริมระบบดังกล่าวให้เป็นส่วนหนึ่งในการเชื่อมโยงอาจารย์กับนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมแบ่งปันความรู้ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ โดยปัจจุบันมีจำนวนสมาชิก 20,698 คน จำนวนรายวิชา 808 รายวิชา และมีอาจารย์เจ้าของวิชา มากกว่า 390 คน ทั้งนี้ระบบห้องเรียนออนไลน์ของมทร.ธัญบุรี เริ่มขึ้นครั้งแรกเมื่อปี 2554 มีรายวิชาเพียง 441 รายวิชาเท่านั้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าระยะเวลาเพียง 2 ปี คณะอาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนารายวิชาเพิ่มขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเป็นแรงกระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาสื่อออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง มทร. ธัญบุรี จึงได้มีการมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณให้กับอาจารย์ที่มีผลงานนำเสนอสื่อ ผ่านห้องเรียนออนไลน์ดีเด่นขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 รางวัล คือ รางวัลสาขาวิชาที่มีการส่งเสริมการใช้ห้องเรียนออนไลน์ จำนวน 6 สาขาวิชา ซึ่งพิจารณาจากจำนวนรายวิชาที่มีการเปิดการสอน และมีนักศึกษาเข้าใช้งานอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ภาควิชา ระบบสารสนเทศ ภาควิชาการบัญชีและการเงิน คณะบริหารธุรกิจ สาขาภาษาตะวันตก สาขาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรางวัลอาจารย์ที่มีการพัฒนาเนื้อหาดีเด่น

จำนวน 6 รางวัล โดยพิจารณาจากพัฒนาการของเนื้อหา รายวิชาที่มีความสมบูรณ์ โดยมีคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาสื่อ การเรียนการสอนแบบฝึกหัด การส่งงานผ่านระบบออนไลน์ กระบวนการติดต่อกับนักศึกษา ได้แก่ อ.กิจธนาพัฒน์ บรรดลนพรัตน์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ผศ.ศ.สุกัญญา รุ่งทองใบ สุรีย์ สาขาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ดร.วินัย วิชัยพาณิชย์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ อ.สมิง จำปาศรี สาขาประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร และอ.รังสรรค์ สุวรรณหงส์ ภาควิชาระบบสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจ

อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวต่อว่า สำหรับแนวทางการพัฒนาต่อไปนั้น จะมีการปรับปรุงVersion เพื่อรองรับ Mobile Devices ใช้User และ Password เดียวกับ WiFi Account พร้อมทั้งประยุกต์ใช้ร่วมกับ Social Networks เช่น Facebook Youtube รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาสื่อให้เป็นรูปแบบ Interactive อีกด้วย

“ ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมด้านต่างๆในระดับสูง การสอบใบประกาศตามมาตรฐานสากลซึ่งได้รับการยอมรับในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ”

รศ.ดร.นายยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เปิดเผยว่าพัฒนา ศักยภาพ ด้านICT ของบุคลากรและนักศึกษาตามมาตรฐานสากล รองรับการค้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามนโยบายการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยกำหนดเป็นนโยบายหลักที่มีทิศทางที่จะพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ Computer Literacy โดยมุ่งเน้นการการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาและบุคลากร ในสาขาด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนนักศึกษาสาขาอื่น ๆ ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวัน

สำหรับการพัฒนาทักษะของนักศึกษาสาขาทางด้าน ICT มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการพัฒนา ทักษะด้านต่างๆในระดับสูง ส่งเสริมการสอบใบประกาศต่างๆที่เป็นมาตรฐานสากล ซึ่งได้รับการยอมรับ ในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม จากการทำโครงการที่ผ่านมา มีนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสอบผ่านการรับรอง มาตรฐาน Information Technology Professional Examination: ITPE) อย่างต่อเนื่อง และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี

ในส่วนของนักศึกษาสาขาอื่น ๆ มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการสอบมาตรฐาน Internet and Computer Core (IC3) Certificate ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล สำหรับ รับรองความสามารถในการ ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซึ่งยังรวมไปถึงการยกระดับบุคลากรของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

มหาวิทยาลัยฯ พร้อมสร้างเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการ ว่าบัณฑิตที่จบการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะมีทักษะด้านตามมาตรฐานสากลที่ได้รับการยอมรับ พร้อม รองรับการทำงานด้านต่างๆได้ทันที มหาวิทยาลัยจะผลักดันและสร้างมาตรฐานของบัณฑิตในระดับที่สูงขึ้น รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต ซึ่งคาดว่าในแต่ละปีจะมีผู้ผ่านมาตรฐานต่างๆมีเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1,000 คน ออกสู่ตลาดแรงงาน



ธัญบุรีทุ่มงบวิจัยพัฒนาคุณภาพชีวิต

กว่าจะถึงวันเริ่มงานด้านวิชาการศึกษา

มทว.ธัญบุรี ทุ่มงบวิจัยอัตรัดดีดอาจารย์-นักศึกษา
ผลิตนวัตกรรมเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ ควบคู่
งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ด้านอาจารย์
นักวิจัย ฝากรัฐบาลอุดหนุนงบวิจัย ที่มีนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ พัฒนาประเทศ
ให้ดีขึ้นได้

รศ.ดร.นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ อธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเปิดเผยว่า
เมื่อวันที่ 18-20 มกราคมที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้จัด
งานครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัยประจำปี 2556
จัดกิจกรรมเปิดบ้านโชว์ “มทว.ธัญบุรี สร้างสรรค์ วิชาการ
สร้างงานสู่สังคม” โดยกิจกรรมภายในงานมีการโชว์
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย อบรมทางวิชาการ
และผลงานการแข่งขันต่างๆ ของคณาจารย์ นักศึกษา
เพื่อเผยแพร่ให้แก่ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปได้รับ
ชม กระตุ้นการเรียนรู้โดยเฉพาะในส่วนของงานวิจัย ทาง
มหาวิทยาลัยได้มีการนำผลงานนักวิจัยที่ได้รับรางวัลจาก
ทั้งในและต่างประเทศ อาทิ งานวิจัย สีสกัดและการย่อย
สีจากการสกัดกะเพรา เครื่องช่วยอ่านอักษรเบรลล์สำหรับผู้
พิการทางสายตาเป็นต้น

“ในปี 2556 นี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ
1,000 กว่าล้านบาท เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน
ให้อาจารย์ และนักศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัย-สิ่งประดิษฐ์
นวัตกรรมใหม่ๆ ซึ่งนอกจากจะเป็นการนำความรู้มาบูรณา
การให้เกิดผลิตภัณฑ์สินค้าที่สร้างมูลค่า เพิ่มขีดความ
สามารถให้แก่ประเทศ เพราะงานวิจัยที่มหาวิทยาลัย
ส่งเสริมต้องเป็นงานวิจัยที่สร้างรายได้ และพัฒนา
คุณภาพชีวิตของคนโดยจะเน้นส่งเสริมผลิตผลงาน
วิจัย-สิ่งประดิษฐ์ทุกสาขาวิชา รวมถึงนวัตกรรมด้านพลังงาน
อุตสาหกรรมสิ่งทอ และงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ด้านวัฒนธรรม
ศิลปะ บนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”
รศ.ดร.นำยุทธ กล่าว

ผศ.จุฑามาศ เจริญพงษ์มาลา อาจารย์ประจำคณะ
ศิลปกรรมศาสตร์มทว.ธัญบุรี กล่าวว่า แต่ละปีมหาวิทยาลัย
จะสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย อย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น และ
พยายามกระตุ้น ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัยเข้าร่วมการ
ประกวดการแข่งขันทั้งระดับในประเทศ และนานาชาติ ซึ่ง
การที่มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้อาจารย์ทำงานวิจัยควบคู่
กับการเรียนการสอนนั้น ถือเป็นสิ่งที่ดี เพราะเป็นการพัฒนา
ศักยภาพ เพิ่มเติมความรู้ให้แก่อาจารย์อย่างมาก เช่น จัดทำ
โครงการออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์สบู่อผสมสารสกัด

มังคุดสำหรับผู้พิการทางสายตาที่นอกจากจะช่วยเหลือผู้
พิการสามารถอ่านรายละเอียดในผลิตภัณฑ์ได้แล้ว ยังนำ
มาใช้เป็นตัวอย่าง ประยุกต์ในการเรียนการสอนได้อีกด้วย

ดังนั้น อยากรฝากทางมหาวิทยาลัยและรัฐบาล
สนับสนุน ส่งเสริมการทำงานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีของอาจารย์ รวมถึงนักศึกษา โดยเฉพาะเรี
รองของงบประมาณ เพราะหากมีงานวิจัย นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ดีๆ จะช่วยเพิ่มมูลค่าสินค้า ส่งผลต่อการพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

“เน้นส่งเสริมผลิตผล
งานวิจัย-สิ่งประดิษฐ์
ทุกสาขาวิชา รวมถึง
นวัตกรรมด้านพลังงาน
อุตสาหกรรมสิ่งทอ และ
งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ด้าน
วัฒนธรรม ศิลปะบนพื้น
ฐานด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี”





สนับสนุนการจัดพิมพ์ :

บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด
 บริษัท วสันต์ สตูดิโอ จำกัด
 บริษัท เจเอสไนน์ตีวัน จำกัด
 บริษัท เฟอริไนเจอร์เหล็กไทย จำกัด
 บริษัท วัฑ อลูเดค จำกัด
 บริษัท อินทนนท์ ซัพพลาย จำกัด

ประสานงานจัดพิมพ์ :

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สนับสนุนกระดาษพิมพ์ :

บริษัท เจริญอักษรโฮลดิ้งกรุ๊ป จำกัด

สนับสนุนข้อมูลการจัดทำ :

ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ออกแบบ และรวบรวมข้อมูล :

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 กองประชาสัมพันธ์

ร้อยรวงข้าวต่างมาลัยไว้สู่ขวัญ



รวงข้าวที่ชูช่อลือแดดฝน
แต่คือแรงแห่งศรัทธาจากหัวใจ
ความสำเร็จเรื่องรองของชีวิต
แต่คือผลความเพียรพากจากแรงกาย
ราชมงคลธัญบุรีที่โดดเด่น
แต่คือแรงหนุนน้ำเจตจำนง
ผู้นำหนึ่งนาม “นายยุทธ” สูดองอาจ
ผู้นำซึ่งเปี่ยมล้นความเมตตา
บนเส้นทางจากนี้ไปอีกไกลแสน
ประกาศนามถ้วนทั่วกันบนครรลอง
ชาวธัญญะประกาศถ้อยปฎิญา
อุดมการณ์ยืนหยัดอยู่ร่วมกัน
ร้อยรวงข้าวต่างมาลัยไว้สู่ขวัญ
ขอแรงบุญหนุนส่งบรรจงทวี

หาเพราะมนตรีเสกสรรบันดาลไม่
ที่หว่านไถเพาะต้นกล้าด้วยทำทนาย
ใช้ลิขิตด้วยพรพรหมจึงสมหมาย
ที่มีคลายความไฝฝืนอันมั่นคง
หาใช่เป็นเพราะคาถามาหนุนส่ง
ของผู้นำที่ยิ่งยงตลอดมา
ผู้เปรี๊ยะปราวสูงงานอย่างหาญกล้า
ผู้นำพามหาวิทยาลัยให้เรื่องรอง
เสียงยินดีทั่วดินแดนจ๊กก็ก้อง
ร่วมแซ่ซ้องจดจารนานกับกัลป์
จะรักษาปณิธานสานความฝัน
พร้อมยึดมั่นคุณธรรมนำชีวี
มอบให้กันวันฟ้างามอร่ามศรี
ให้สุขีทุกคืนวันนิรันดร

ด้วยรักและเคารพ
จากใจชาวราชมงคลธัญบุรี
(นายโสภณ สาทรสัมฤทธิ์ผล ประพันธ์)

“ การคิดในเชิงบวก
ต่อคน ต่องาน ต่อโอกาส
สิ่งท้าทายต่าง ๆ จึงเป็น
ปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้งาน
สำเร็จลุล่วงไปได้ ”

“ ผมถือว่าบุคลากรทุกคน
ที่อยู่ในบังคับบัญชา
ผมมีความสำคัญเท่ากัน
“การให้เกียรติผู้ใต้บังคับ
บัญชาทุกระดับชั้น” คือ
นิยามสั้นๆ จะคิดเสมอว่า
จะอย่างไรให้การทำงาน
มีความสุข ”

“ กำลังใจจากครอบครัว
คือสิ่งที่ทำให้ผม สามารถ
เดินหน้าทำงานได้อย่างไม่มี
ปัญหา ”

“ เทคนิคการบริหารงานของผมคือ
การบริหารบุคลากรให้สามารถ
ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข ”

