

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และ แผนปฏิบัติการ ราชการ 4 ปี พ.ศ.2555-2558 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบกับข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี "การแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ตาม นโยบายหลักด้านการบริหารจัดการและพัฒนา ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ จะประกอบไปด้วย เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ กลยุทธ์วิธีการ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จะมีความเชื่อมโยง และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และแผนบริหารราชการแผ่นดิน ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer and Information Literacy) การนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์วิธีการ 3 ผลผลิต 3 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาด้วย (Information and Communication Technology) ICT โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์วิธีการ 5 ผลผลิต 5 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนการเรียนรู้ที่ปราศจากพรมแดน (Learning without Boundary) และแนวคิดเรื่องเทคโนโลยีในทุกที่ (Ubiquitous Technology) ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์วิธีการ 5 ผลผลิต 5 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. มีระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยฯ โดยนำเทคโนโลยีที่แตกต่างมารวมกันเพื่อให้ได้ ประโยชน์มากขึ้น (Convergence) และสามารถให้บริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการ โดยใช้ ประกอบด้วย 1 เป้าประสงค์ 1 กลยุทธ์ 1 กลยุทธ์วิธีการ 5 ผลผลิต 5 ตัวชี้วัด

สรุป จำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 18 ตัวชี้วัด

สำนักวิทยบริการได้รับจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล และงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญได้ โดยมีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,054,920.- บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 6,244,000.-บาท (ร้อยละ 20.78) งบประมาณเงินรายได้ 23,810,920.- บาท (ร้อยละ 79.22)

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการจัดตั้งขึ้นให้เป็นหน่วยงานตามโครงสร้างการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามประกาศจัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกาเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2549 โดยการรวมสองหน่วยงานเข้าด้วยกันคือ สถาบันวิทยบริการ และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทั้ง 2 หน่วยงานมีประวัติความเป็นมา ดังนี้

➤ สถาบันวิทยบริการได้เริ่มก่อสร้างเมื่อ 30 กันยายน 2536 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในชื่อ หอสมุดกลาง เป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ 43 ล้านบาท ลักษณะเป็นอาคาร 5 ชั้น มีพื้นที่รวม 8,000 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จในวันที่ 5 กันยายน 2538 ในระยะเริ่มแรกของการดำเนินการขณะที่อาคารก่อสร้างยังไม่แล้วเสร็จ สำนักงานเลขานุการ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและศูนย์บริหารศรณราชมงคล มีสำนักงานอยู่ที่อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ส่วนหอสมุดกลางอาศัยสถานที่ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่ทำการชั่วคราว การดำเนินการระยะแรกมุ่งเน้นที่หอสมุดกลางเป็นการเตรียมสะสมหนังสือให้มากที่สุดเพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและค้ำประกันงานเป็นหลัก สถาบันวิทยบริการจึงได้เปลี่ยนโครงสร้างตามลักษณะงานที่ปฏิบัติจริงโดยเปลี่ยนจากหอสมุดกลาง ศูนย์บริหารศรณราชมงคล ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและสำนักเลขานุการ เป็น 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริการทรัพยากรสารสนเทศ ฝ่ายพัฒนาและวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ฝ่ายศิลปกรรม ฝ่ายผลิตสื่อการศึกษา และฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยมีภารกิจ ในการดำเนินการจัดหา ผลิตและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ พัฒนางานด้านต่าง ๆ ของสถาบันวิทยบริการ อย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่อง เพื่อเข้าสู่ระบบมาตรฐานสากล นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมระบบการจัดการและเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรสารสนเทศ พัฒนาสถาบันวิทยบริการ ให้เป็นศูนย์กลางการให้การศึกษา ค้นคว้า การวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและบุคคลทั่วไป ผลิตสื่อการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลด้วยระบบดาวเทียม รวบรวมประวัติความเป็นมาและเผยแพร่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

➤ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับอนุมัติโดยสถาบันฯ ให้จัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ขึ้น ในสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2530 โดยใช้งบประมาณ ในการดำเนินการครั้งแรกจำนวน 1,148,400 บาท(หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ด้วยงบประมาณผลประโยชน์สะสมของสถาบันฯ ในระยะแรกมีภารกิจในด้านบริการโปรแกรมประยุกต์เพื่อให้ใช้ในการบริหารจัดการภายใน สถาบันฯ ต่อมาสภาสถาบันฯ ได้มองเห็นความสำคัญและบทบาทของคอมพิวเตอร์ที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว และเพื่อจัดระบบงานไม่ให้ซ้ำซ้อนกันในด้านปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์และบุคลากร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้จัดตั้งสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยแยกออกจากสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ เมื่อปี 2536

ตามที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้แบ่งการบริหารงานออกเป็น 9 มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มอบหมายให้สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานหลักที่ต้องปฏิบัติภารกิจในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารกับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ของมหาวิทยาลัยฯ ให้บริการข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์ต่อประชาชน สนับสนุนการปฏิบัติงานตลอดจนจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การบริหาร และการวิจัยของมหาวิทยาลัย ฯ

ในปี พ.ศ. 2553 ได้ขออนุมัติใช้อาคารเดิมของสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบเพิ่มอีก 1 อาคาร โดยใช้ชื่อว่าอาคาร iwork มีภารกิจในการให้บริการซ่อมคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบเช็คคอมพิวเตอร์และบริการซอฟต์แวร์ต่างๆ ที่เป็นของมหาวิทยาลัย ให้คำปรึกษาคอมพิวเตอร์ และNetwork บริการห้องอบรม และในวันที่ 14 ธันวาคม 2555 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รวมพื้นที่ดำเนินการทั้งสิ้น 4 อาคาร คือ

- อาคารสำนักงานผู้อำนวยการ มีพื้นที่ขนาด 807 ตารางเมตร
- อาคารฝึกอบรม มีพื้นที่ขนาด 807 ตารางเมตร
- อาคารวิทยบริการ มีพื้นที่ 8,000 ตารางเมตร
- อาคาร iwork มีพื้นที่ขนาด 3,632 ตารางเมตร

พื้นที่เกือบทั้งหมดถูกนำมาให้เพื่อการบริการวิชาการโดยรวมเอาภารกิจหลักของหน่วยงานเดิมโดยปรับเปลี่ยนให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของผู้รับบริการภายใต้โครงสร้างหลักของสำนักฯ ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มงาน 5 กลุ่มงานได้แก่

- กลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการ
- กลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
- กลุ่มงานบริการทรัพยากรสารสนเทศ
- กลุ่มงานเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
- กลุ่มงานผลิตและเผยแพร่สื่อการศึกษา

ภารกิจหลักในปัจจุบันสามารถสรุปได้ดังนี้

- การให้บริการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นพื้นฐาน (e-Services) ที่ทันสมัยและเป็นสากล ปัจจุบันสำนักได้ริเริ่มที่จะจัดทำมาตรฐาน ITIL (Information Technology Infrastructure Library) ซึ่งเป็นมาตรฐานด้านการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับความนิยมในระดับสากล
- ดำเนินการจัดทำ ผลิตและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ
- พัฒนาและจัดหาระบบงาน ฐานข้อมูลต่างๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
- นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาดำเนินงานเพื่อส่งเสริมระบบการจัดการและเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรสารสนเทศอย่างสะดวกและรวดเร็ว
- พัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางการให้การศึกษาค้นคว้า การวิจัย

- และการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและบุคคลทั่วไป
- ผลิตสื่อการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล
 - บริการระบบเครือข่ายให้สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อใช้สนับสนุนด้านการเรียนการสอน และการบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯ
 - กำหนดมาตรฐานและจัดหาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์รวมทั้งสื่อและซอฟต์แวร์ เพื่อใช้สนับสนุนการเรียน การสอน และการบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯ
 - ให้บริการข้อมูลพื้นฐานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักศึกษา คณาจารย์ ผู้บริหาร และ บุคคลภายนอก
 - ยกระดับบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - สนับสนุนและสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่องานด้านระบบสารสนเทศ และการพัฒนาโปรแกรม

บุคลากร

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบุคลากรทั้งสิ้น 71 คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร 2 คน (จากการสรรหา)
- ข้าราชการ 2 คน
- พนักงานมหาวิทยาลัย 16 คน
- พนักงานราชการ 15 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 36 คน

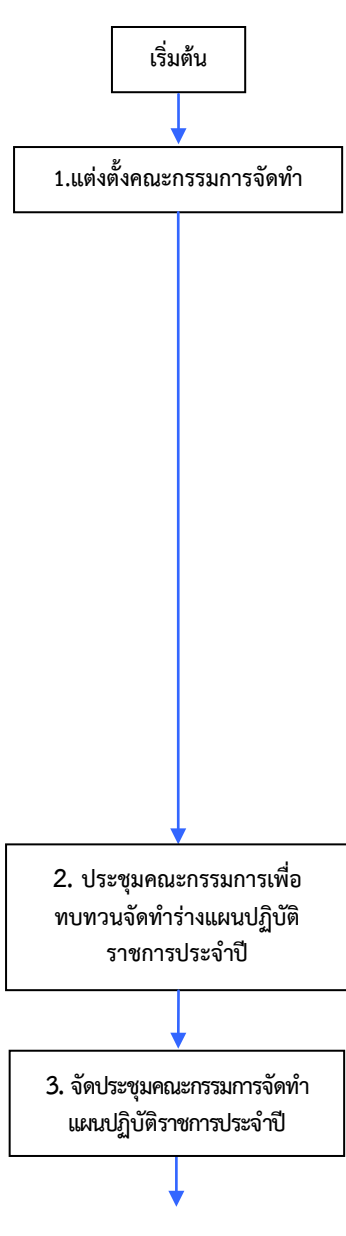
แนวคิดในการพัฒนาหน่วยงาน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เปิดให้บริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2550 ภายใต้วิสัยทัศน์หลักที่จะตอบสนองความต้องการด้านเทคโนโลยีการเรียนรู้ให้กับผู้รับบริการ “For Your ILT (Information Learning Technology) Inspiration” สำนักฯ ได้มีการขยายและปรับเปลี่ยนรูปแบบบริการต่าง ๆ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ รวมทั้งยกเลิกงานบริการบางส่วน ซึ่งผู้รับบริการยังมีความเข้าใจผิดบางประการเพราะปัจจุบันขอบเขตงาน ICT เข้าไปเกี่ยวข้องกับงานทุกส่วน ซึ่งงานบางอย่างไม่ได้ อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักฯ

1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำขึ้นภายใต้นโยบายแผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2555 – 2558 และแผนกลยุทธ์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2553 – 2556 และแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยสามารถสรุปเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

ตารางที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

แนวทาง/กระบวนการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556	ขั้นตอนการปฏิบัติ : รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	
		ระยะเวลาการปฏิบัติ (วัน)	ช่วงระยะเวลารอบปีปฏิทิน (เดือน)
 <p>เริ่มต้น</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ</p> <p>2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนจัดทำร่างแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี</p> <p>3.จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ในเบื้องต้นเสนอต่อผู้บริหาร โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)</p> <ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์การดำเนินงานในอดีตของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับ แผนบริหารราชการแผ่นดิน,กรอบแผนระยะยาวการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา, เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.),นโยบายการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติการ 4 ปี เป็นต้น วิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม กฎหมาย เทคโนโลยีและนวัตกรรม <p>2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนหรือกำหนดแผนงาน/โครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ</p>	7 วัน	ต.ค.55
		5 วัน	ต.ค. 55
		5 วัน	พ.ย. 55

แนวทาง/กระบวนการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี	ขั้นตอนการปฏิบัติ : รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินการ	
		ระยะเวลาการปฏิบัติ (วัน)	ช่วงระยะเวลารอบปีปฏิทิน (เดือน)
	4. นำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2555 ที่ได้รับการปรับปรุง เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น	5 วัน	ธ.ค. 55
	5. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อที่ประชุม และดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์	5 วัน	ธ.ค. 55
	6. จัดประชุมชี้แจง ถ่ายทอดแผนไปสู่แต่ละแผนงานเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน	1 วัน	ธ.ค. 55

1.2 ปรัชญา (Philosophy)

สำนักฯ มีปรัชญาที่ตอบสนองปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้างทุนมนุษย์ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศไทย และภูมิภาค

1.3 ปณิธาน (Determination)

สำนักฯ มีปณิธานที่ตอบสนองปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คือ มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.4 ค่านิยมองค์กร (Core values)

“ร่วมกันสร้างชื่อเสียง ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม สร้างเอกลักษณ์เฉพาะตัว พัฒนาเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำอย่างมีคุณภาพ สังคมให้ความเชื่อถือ”

1.5 วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

รักดีต่อองค์กร ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ

1.6 อัตลักษณ์ (Identity) (คณะและมทร.ธัญบุรี มีอัตลักษณ์เดียวกัน)

บัณฑิตเชี่ยวชาญวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness) (อาจเหมือน หรือแตกต่าง หรือส่งผลกับเอกลักษณ์ ของ มทร.ธัญบุรี)

- เป็นศูนย์กลางการให้บริการที่ทันสมัย ครบครัน เช่น การให้บริการด้านโสตทัศนวัสดุ อินเทอร์เน็ต หนังสือสิ่งพิมพ์
- เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เป็นสถานที่จัดประชุม สัมมนา เป็นจุดนัดพบ
- เป็นศูนย์สารสนเทศ
- เป็นหน่วยงานที่ยกระดับความสามารถของบุคลากรและนักศึกษา

บทที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการสมัยใหม่และเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร (ICT) มาใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุน เพราะ ICT ไม่เพียงแต่เพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการการศึกษา การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยังสามารถสร้างโอกาสทางธุรกิจและสร้างองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาและประชาชน

ภายใต้บริบทและสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าว เป็นพลังกระตุ้น/ผลักดันให้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องการที่จะปฏิรูปการบริหารจัดการแบบใหม่ที่เป็นลักษณะการบริหารงานเชิงรุก และเน้นการบริหารเชิงธุรกิจมากกว่าการบริหารตามระบบราชการแบบเดิม เพื่อให้สำนักฯ มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดดก้าวทันสภาพการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โดยเน้นการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บริการ

การพัฒนาสำนักฯ ให้ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีองค์ประกอบสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่โดดเด่นของสำนักฯ เช่น

- สำนักฯ จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
- บุคลากรทุกคนในองค์กรต้องรวมใจเป็นหนึ่งเดียว มุ่งมั่นที่จะใช้ศักยภาพทุกด้าน รวมทั้งการยกระดับศักยภาพของตนเองเพื่อการพัฒนาองค์กร
- ความสำเร็จต้องสามารถวัดหรือรับรู้ได้ ความสำเร็จสามารถวัดจากการประเมินคุณภาพ การรับรู้ของสังคม รวมทั้งความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมทั้งมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ร่วมงาน และเจ้าของกิจการ
- มีการพัฒนากระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรม เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- มีความสามารถในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก จัดสภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ของหน่วยงาน

1. สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

ปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน การบริหารจัดการ อันเป็นที่บ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการดำเนินงานจากการวิเคราะห์พบว่าสำนักฯ มีจุดแข็งและจุดอ่อน ดังนี้

ตารางที่ 1 จุดแข็งและจุดอ่อนของสำนักฯ

องค์ประกอบ	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรของสำนักฯ มีความรู้ ทักษะและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพที่ปฏิบัติ บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาคู่ฝึกอบรม คุงานในสาขาวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ บุคลากรมีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี บุคลากรมีคุณธรรม และจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> บุคลากรส่วนมากยังต้องพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น จำนวนบุคลากรด้าน IT ยังไม่เพียงพอกับภาระงาน
ด้านบริการวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> มีงานบริการวิชาการที่ใช้ทักษะด้านการปฏิบัติเข้าไปช่วยพัฒนาช่วยเหลือชุมชนด้านวิชาชีพมาก มีห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> การติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการขาดความความต่อเนื่อง
ด้านการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> สามารถบริหารจัดการการใช้เงินงบประมาณเงินรายได้ให้เป็นไปตามแผน เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงาน ผู้บริหารลงมือปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรได้เป็นอย่างดี มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> การดำเนินการในช่วงเริ่มต้นยังขาดการมีส่วนร่วมจากบุคลากร การขับเคลื่อนงานและภารกิจยังต้องอาศัยการสั่งการจากผู้บริหารเป็นหลัก

2. สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอกเป็นการวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน ของมหาวิทยาลัย ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบทำให้เกิดโอกาสและ อุปสรรคในการทำงานมีดังนี้ (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ปัจจัยภายนอก

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แผนการศึกษา แห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) และนโยบายของ รัฐบาลให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา ระบบการศึกษามากขึ้น การขยายตัวของเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) ทำให้ผู้เรียนสนใจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น มีระบบการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความต้องการการรับบริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีมาก ขึ้นและผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> งบประมาณที่จัดสรรด้านอัตรากำลังให้กับมหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนจำกัดทำให้ไม่สามารถพัฒนาให้ได้ตามเกณฑ์ที่ กำหนด งบประมาณที่จัดสรรให้ของรัฐไม่สอดคล้องต่อการ ขยายตัวของมหาวิทยาลัยฯ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและพฤติกรรม ค่านิยมของเยาวชนที่เปลี่ยนแปลงไป การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้ เงินลงทุนสูง มีเกณฑ์มาตรฐานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ที่เทียบเคียงจากคุณสมบัติของ มหาวิทยาลัยของรัฐเท่าทำให้มหาวิทยาลัยฯ ยังไม่สามารถ พัฒนาให้ทุกอย่างเป็นไปตามเกณฑ์ได้ในระยะเวลาอันสั้น สภาพเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

โอกาส (Opportunities)

- นโยบายการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศ
- การส่งเสริมการเรียนรู้และทรัพยากรการเรียนรู้โดยหน่วยงานภาครัฐ
- ทุกคนให้ความสำคัญกับ ICT และทรัพยากรการเรียนรู้
- บุคลากรได้รับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาและดูงานต่างประเทศ

อุปสรรค (Threats)

- กระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง ยังไม่เอื้อต่อการนำงบประมาณมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- กฎ ระเบียบต่างๆ ล้าสมัยไม่เอื้อต่อสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนไป
- ความไม่ชัดเจนเรื่องการจัดสรรงบประมาณอัตรากำลังทรัพยากรบุคคล
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อกฎหมาย วัฒนธรรมและศีลธรรม
- กฎหมาย พรบ. ความปลอดภัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้งานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาษา และ ICT

- งบประมาณในการบำรุงรักษาระบบ

บทสรุปประเด็นที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงในอนาคต

1. การพัฒนากระบวนการและการถ่ายทอดกลยุทธ์ลงสู่ระดับปฏิบัติการ
2. การสร้างศักยภาพให้กับบุคลากร เน้นที่การสอนงาน (Coaching) และการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน
3. การจัดสรรงบประมาณ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณให้เหมาะสมเช่น การปรับปรุงและพัฒนาาระบบเครือข่าย การขยายการให้บริการ การพัฒนาพื้นที่สภาพแวดล้อม การบำรุงรักษาระบบ ให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง
4. การสร้างความเข้าใจและการปรับแนวคิด ทัศนคติ ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการหาทางออกร่วมกันในการขับเคลื่อน นโยบายและกลยุทธ์
5. การกล้าที่จะตัดสินใจในการเลือกปฏิบัติตามนโยบาย และผลประโยชน์ในภาพรวม
6. ให้ความสำคัญกับการตรวจ ติดตามประเมินผล ในสภาพ พื้นที่ จริง มากกว่าการเขียนรายงาน ต่างๆ สร้างวัฒนธรรมในการทำงานและองค์กร เพื่อก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีสมรรถนะสูง

บทที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ตอบสนองแรงบันดาลใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ “For Your Information Learning Technology (ILT) Inspiration”

3.2 พันธกิจ (Mission)

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้สามารถตอบสนองต่อการให้บริการที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การตรวจสอบและกำกับการบริหารจัดการโดยใช้มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

1. พัฒนางานระบบการให้บริการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการผ่านช่องทางที่เหมาะสมต่อผู้รับ บริการและสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมต่อผู้รับบริการและทั้งด้านการเรียนรู้ บริหารจัดการและการประสานงาน
2. พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯให้มีความสามารถและความรู้สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการให้บริการ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและการบริหารจัดการในภาครัฐ
3. พัฒนาระบบงานภายในให้สามารถให้บริการทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความโปร่งใส และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องไม่ละเมิดจริยธรรมอันดีและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นรูปธรรมและจัดให้สำนักฯเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในการให้บริการชุมชน และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ

1. การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล
2. การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง ให้กับชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความรู้
4. การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. มีงานวิจัยและพัฒนารวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ
3. ปกป้องค่านิยมให้นักศึกษา และชุมชน มีค่านิยมในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
4. หน่วยงาน ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
5. มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer and Information Literacy) การนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาด้วย (Information and Communication Technology) ICT โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. สนับสนุนการเรียนรู้ที่ปราศจากพรมแดน (Learning without Boundary) และแนวคิดเรื่องเทคโนโลยีในทุกที่ (Ubiquitous Technology)
4. มีระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยฯ โดยนำเทคโนโลยีที่แตกต่างมารวมกันเพื่อให้ได้ประโยชน์มากขึ้น (Convergence) และสามารถให้บริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการโดยใช้ระบบออนไลน์ (e-Service Orientation)

3.4 เป้าประสงค์ (Goal)

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาด้าน ICT (Information and Communication Technology)
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้าน (ICT) (Information and Communication Technology) ให้มีประสิทธิภาพ
3. มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) (Information and Communication Technology) ที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึง
4. มีระบบการให้บริการที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน

3.5 กลยุทธ์ (Strategies)

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้
2. ให้บริการทางวิชาการที่บูรณาการความรู้และประสบการณ์
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีโดยเน้นหลักการกระจายอำนาจ ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม

3.6 กลยุทธ์วิธีการ

1. การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer and information Literacy) การสอบผ่านมาตรฐานการใช้งาน ICT การนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน เช่น การสนับสนุนการเรียนรู้นอกหลักสูตรเพื่อให้สามารถสอบผ่านมาตรฐาน ICT ในระดับสากล โดยการจัดตั้งศูนย์สอบ และการสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าสอบ

2. จัดหาเทคโนโลยีการเรียนรู้ (Information Learning Technology หรือ ILT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา การพัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT การพัฒนา Computer Center ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง การจัดหาโปรแกรมลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการใช้งาน การพัฒนาการใช้โปรแกรม Opensource เช่น Moodle Joomla Wordpress การให้บริการฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและสืบค้น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3. สนับสนุนการเรียนรู้ที่ปราศจากพรมแดน (Learning without Boundary) และแนวคิดเรื่องเทคโนโลยีในทุกที่ (Ubiquitous Technology) พัฒนาระบบเครือข่ายภายในของมหาวิทยาลัย ทั้งระบบสายและระบบไร้สายให้สะดวกต่อการเข้าถึง รองรับการเชื่อมต่อเครือข่ายจากภายนอก พัฒนา network Campus ระบบ Wifi VPN เพิ่มคุณภาพของการให้บริการและการจัดการตามมาตรฐานสากล เช่น ISO ITIL การจัดหาอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการทำงานทั้งทางตรงเช่นการจัดหาครุภัณฑ์และทางอ้อม เช่น การจัดสวัสดิการคอมพิวเตอร์ Notebook เพื่อการศึกษา

4. การนำเทคโนโลยีที่แตกต่างมารวมกันเพื่อให้ได้ประโยชน์มากขึ้น (Convergence) การให้บริการทางวิชาการ และการบริหารจัดการในระบบออนไลน์ (e-Service Orientation) โดยการพัฒนา ระบบ ERP การพัฒนาคัดลอกข้อมูล (Data Warehouse) การเชื่อมโยงระบบงานที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัย ฯ

โครงการ /กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนด้าน ICT และ บุคลากรในทุกวิชาชีพที่มีความสามารถในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน (Information Literacy)

เป้าประสงค์ การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer and Information Literacy)

โครงการ

1. โครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. โครงการสอบผ่านมาตรฐานการใช้งาน ICT
3. โครงการส่งเสริมการนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน เช่นการสนับสนุนการเรียนรู้ นอกหลักสูตรเพื่อให้สามารถสอบผ่านมาตรฐาน ICT
4. โครงการจัดตั้งศูนย์สอบ
5. โครงการสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาสอบมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการระบบ ICT ของประเทศอย่างมีธรรมาภิบาล (National ICT Governance)

เป้าประสงค์ จัดหาเทคโนโลยีการเรียนรู้ (Information Learning Technology หรือ ILT) เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการจัดการศึกษา

โครงการ

1. การพัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT
2. การพัฒนา Computer Center ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง
3. การจัดหาโปรแกรมลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการใช้งาน
4. การพัฒนาการใช้โปรแกรม Open source เช่น Moodle Joomla Wordpress
5. การให้บริการฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและสืบค้น หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าประสงค์ สนับสนุนการเรียนรู้ที่ปราศจากพรมแดน (Learning without Boundary) และแนวคิดเรื่องเทคโนโลยีใน ทุกที่ (Ubiquitous Technology)

โครงการ

1. พัฒนาระบบเครือข่ายภายในของมหาวิทยาลัยทั้งระบบสายและระบบไร้สาย
2. โครงการพัฒนาคุณภาพของการให้บริการและการจัดการตามมาตรฐานสากล เช่น ISO ITIL
3. การจัดหาอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการทำงานทั้งทางตรงเช่นการจัดหาครุภัณฑ์
4. การจัดสวัสดิการคอมพิวเตอร์ Notebook เพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหาร และการบริการของภาครัฐ (eGovernance)

เป้าประสงค์ การนำเทคโนโลยีที่แตกต่างมารวมกันเพื่อให้ได้ประโยชน์มากขึ้น (Convergence)

โครงการ

1. โครงการให้บริการทางวิชาการ
2. โครงการบริหารจัดการในระบบออนไลน์ (e-Service Orientation)
3. การพัฒนาระบบ ERP
4. การพัฒนาคคลังข้อมูล (Data Warehouse)
5. การเชื่อมโยงระบบงานที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยฯ

ตารางความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และวิธีการ และโครงการ

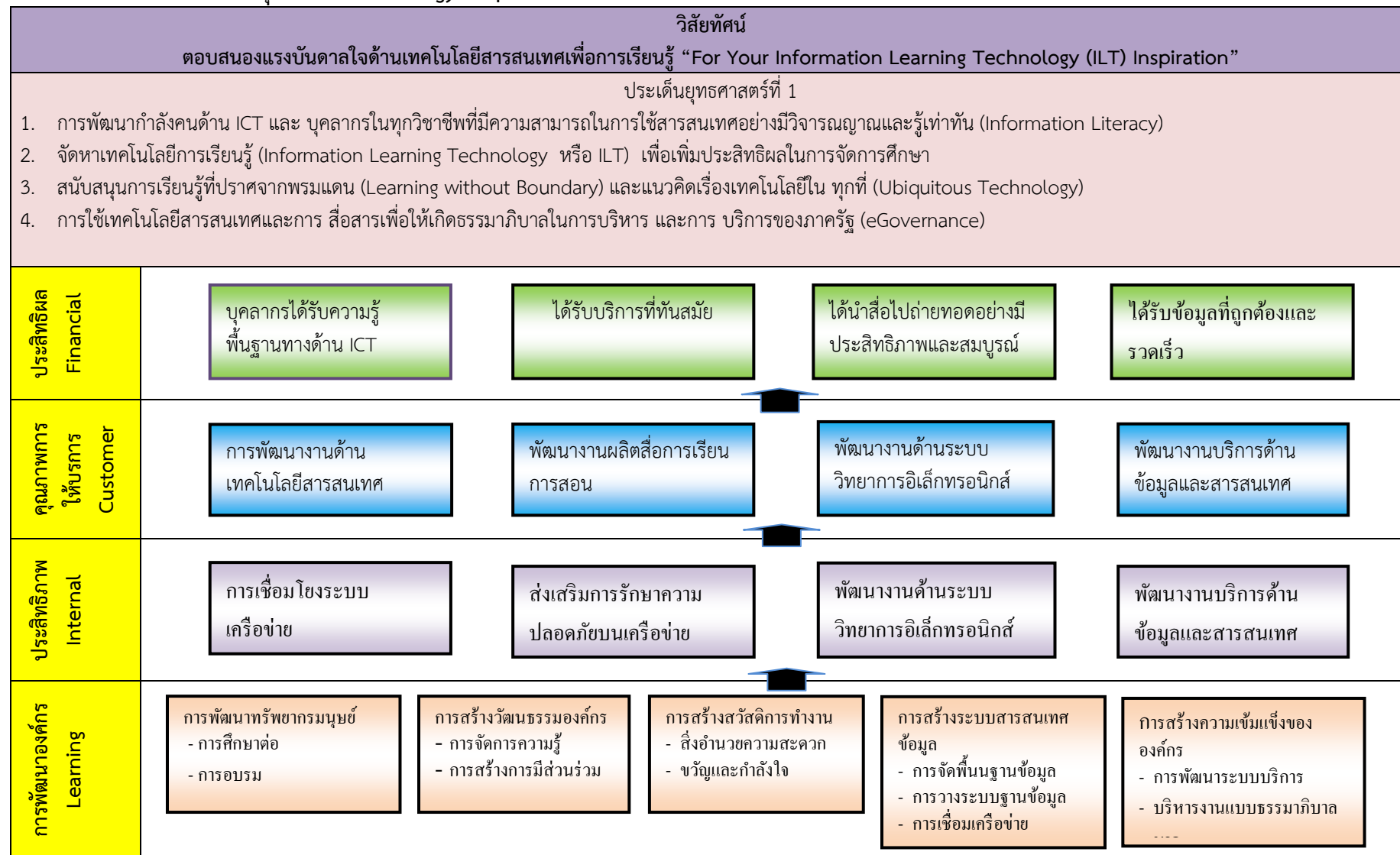
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์และวิธีการ	โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนด้าน ICT และ บุคลากรในทุกวิชาชีพที่มีความสามารถในการใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน (Information Literacy)	เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาด้าน ICT	1. การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer and Information Literacy)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาสอบมาตรฐาน โครงการสอบผ่านมาตรฐานการใช้งาน ICT โครงการส่งเสริมการนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน โครงการจัดตั้งศูนย์สอบ โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสำหรับผู้บริหาร
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการระบบ ICT ของประเทศอย่าง มีธรรมาภิบาล (National ICT Governance)	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ	2. จัดหาเทคโนโลยีการเรียนรู้ (Information Learning Technology หรือ ILT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT การพัฒนา Computer Center ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง การจัดหาโปรแกรมลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการใช้งาน การพัฒนาการใช้โปรแกรม Opensource เช่น Moodle Joomla Wordpress การให้บริการฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและสืบค้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะและสร้างสื่อ e-Learning
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึง	3. สนับสนุนการเรียนรู้ที่ปราศจากพรมแดน (Learning without Boundary) และแนวคิดเรื่องเทคโนโลยีในทุกที่ (Ubiquitous Technology)	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบเครือข่ายภายในของมหาวิทยาลัยทั้งระบบสายและระบบไร้สาย โครงการพัฒนาคุณภาพของการให้บริการและการจัดการตามมาตรฐานสากล เช่น ISO ITIL

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์และวิธีการ	โครงการ/กิจกรรม
			<ul style="list-style-type: none"> • การจัดหาอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการทำงานทั้งทางตรงเช่น การจัดหาครุภัณฑ์ • การจัดสวัสดิการคอมพิวเตอร์ Notebook เพื่อการศึกษา • โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อให้เกิดธรร มาภิบาลในการบริหาร และ การบริการของภาครัฐ (e Governance)	มีระบบการให้บริการที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน	4. การนำเทคโนโลยีที่แตกต่างมารวมกันเพื่อให้ได้ประโยชน์มากขึ้น (Convergence)	<ul style="list-style-type: none"> • โครงการให้บริการวิชาการ • โครงการบริหารจัดการในระบบออนไลน์ (e-Service Orientation) • การพัฒนา ERP • การพัฒนาค้างข้อมูล (Data Warehouse) • การเชื่อมโยงระบบงานที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยฯ

3.7 แผนภาพที่ 3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



3.8 แผนภาพที่ 3.2 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

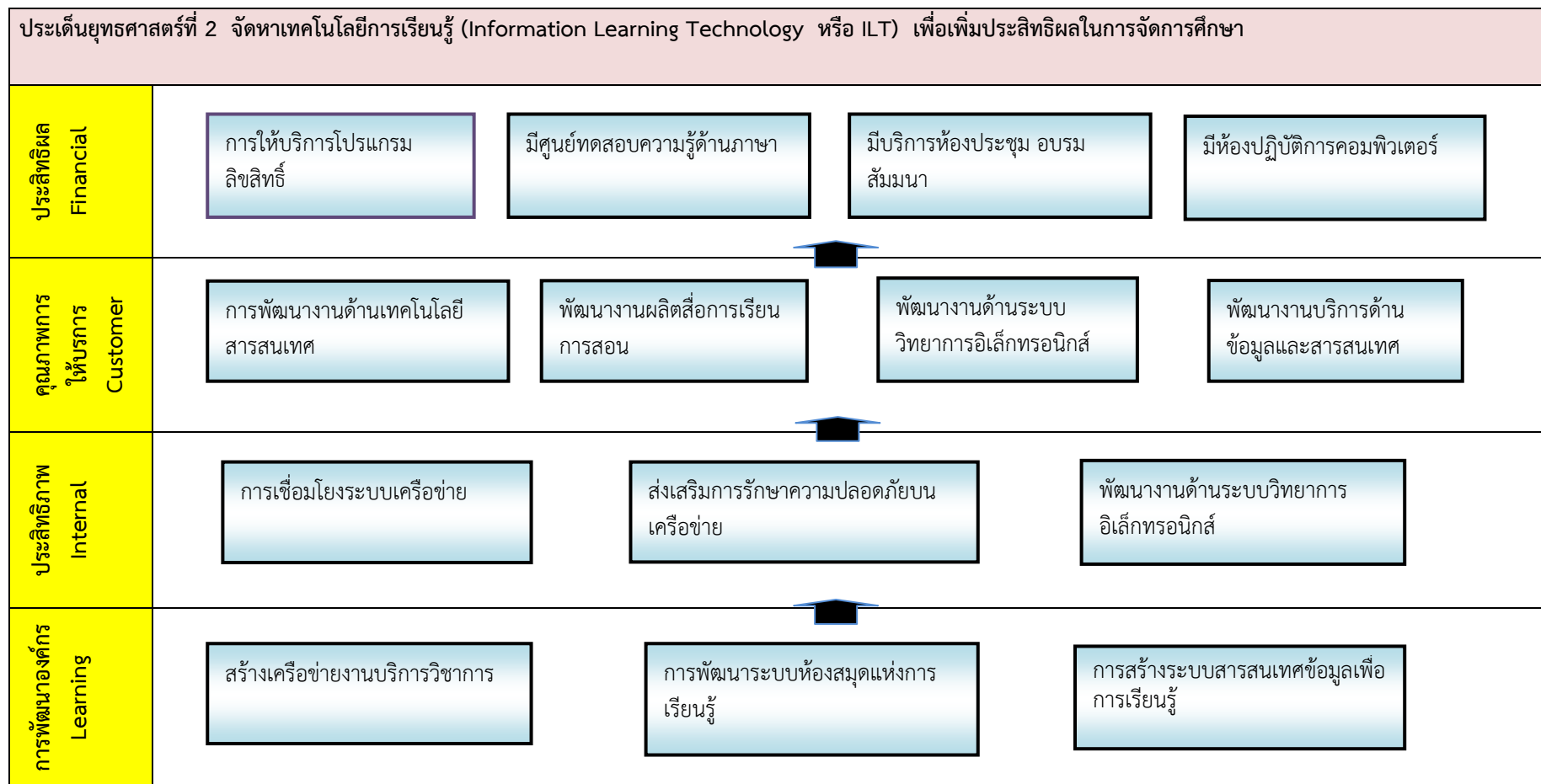


แผนภาพที่ 3.3 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

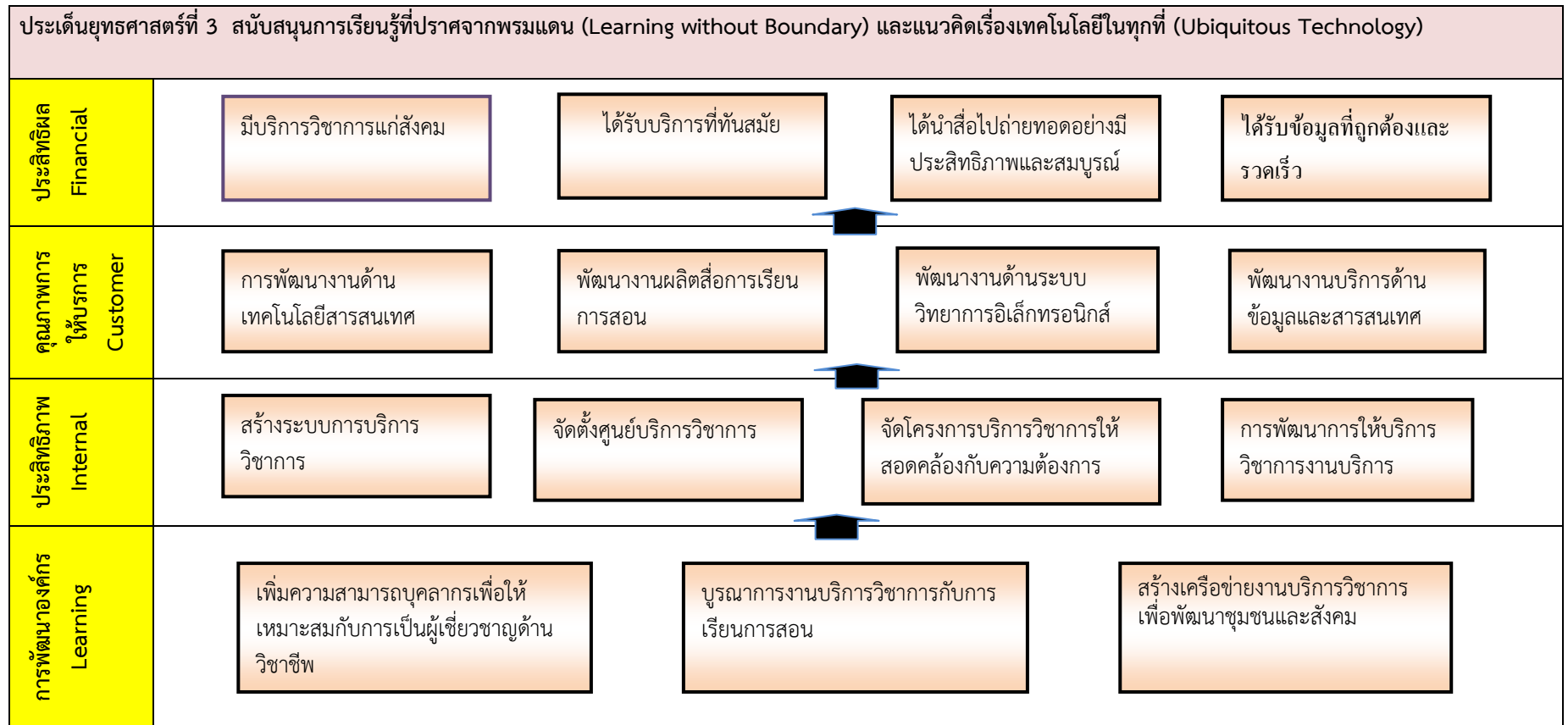
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนด้าน ICT และบุคลากรในทุกวิชาชีพที่มีความสามารถในการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน (Information Literacy)



แผนภาพที่ 3.4 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



แผนภาพที่ 3.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



แผนภาพที่ 3.2 แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



3.9 สรุปตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2556

ชื่อตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์	เป้าหมาย	กำหนดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนด้าน ICT และบุคลากรในทุกวิชาชีพที่มีความสามารถในการใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน (Information Literacy)			
จำนวนบุคลากรที่ได้รับพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	200 คน	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกอบรมฯ
- โครงการ ICT สำหรับผู้ดูแลระบบ			
- โครงการ ICT สำหรับผู้สอน			
- โครงการ ICT สำหรับผู้บริหาร			
- โครงการพัฒนา e-Learning			
- โครงการ ICT สำหรับการบริหารจัดการ			
- จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่เข้ารับการสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	100 คน	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกอบรมฯ
- โครงการพัฒนาศักยภาพการสอบมาตรฐานด้าน ICT			
ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานการใช้งานด้าน ICT	60%	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกอบรมฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดหาเทคโนโลยีการเรียนรู้ (Information Learning Technology) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา			
- จำนวนการพัฒนาห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา	2 ห้อง	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกบริการและสนับสนุนด้านเทคนิค
- จำนวนการพัฒนาห้องปฏิบัติการ Computer สำหรับอาจารย์ใช้สอน	4 ห้อง	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกบริการและสนับสนุนด้านเทคนิค
- จำนวน Software สำหรับให้บริการ	10 โปรแกรม	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกบริการและสนับสนุนด้านเทคนิค
- จำนวนผู้เข้าใช้บริการฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและสืบค้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ไม่ต่ำกว่า 60,000 คน	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกพัฒนาสารนิเทศอิเล็กทรอนิกส์
- จำนวนการผลิตและพัฒนาสื่อ e-Learning	20 วิชา	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์	เป้าหมาย	กำหนดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนการเรียนรู้ที่ปราศจากพรมแดน (Learning without Boundary) และแนวคิดเรื่องเทคโนโลยีทุกที่ (Ubiquitous Technology)			
- ร้อยละของการพัฒนาเครือข่าย ระบบสาย และระบบ- ไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่	80%	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกเทคนิคและระบบเครือข่าย
- จำนวนคอมพิวเตอร์ที่จัดหาสำหรับให้บริการทั่วไป	200 เครื่อง	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกบริการและสนับสนุนด้านเทคนิค
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ Notebook เพื่อการศึกษา	100 เครื่อง	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกอบรม
- ร้อยละของผู้ดูแลระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ได้รับการอบรม	100%	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกพัฒนาศาสนาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ	75%	เทอมละ 1 ครั้ง	แผนกบริการทรัพยากรสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารและการบริการของภาครัฐ (eGovernance)			
- จำนวนโครงการที่จัดอบรมเพื่อให้บริการวิชาการ	20 โครงการ	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกอบรม
- จำนวนการพัฒนาบัญชี 3 มิติ	1 ระบบ	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ
- จำนวนฐานข้อมูลและระบบงานที่ได้รับการพัฒนา	15 ฐาน	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ
- จำนวนการพัฒนาเว็บท่า (portal) เพื่อการบริหารจัดการ	1 ระบบ	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกโครงการพิเศษ
- จำนวนระบบงานที่เชื่อมโยงภายในมหาวิทยาลัยฯ	10 ระบบ	1 ต.ค. 55 - 30 ก.ย. 56	แผนกฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ
รวม 18 ตัวชี้วัด			

3.10 สรุปตัวชี้วัด พื้นฐานของโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2556

กลยุทธ์และวิธีการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายการดำเนินการประจำปี 2556		ผู้รับผิดชอบกำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
			หน่วยนับ	จำนวน		
1. การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Computer and information Literacy) เช่น การสนับสนุนการเรียนรู้นอกหลักสูตรเพื่อให้สามารถสอบผ่านมาตรฐาน ICT ในระดับสากล โดยการจัดตั้งศูนย์สอบ และการสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าสอบ	• โครงการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการใช้งานด้าน ICT	คน	200	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ	แผนกอบรม
	• โครงการสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาสอบมาตรฐาน ICT	จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่เข้ารับการสอบมาตรฐาน ICT	คน	100	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ	แผนกอบรม
	• โครงการสอบผ่านมาตรฐานการใช้งาน ด้าน ICT	ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานการใช้ด้าน ICT	ร้อยละ	60	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ	แผนกอบรม
	• โครงการส่งเสริมการนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน	คน	50	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ	แผนกอบรม
	• โครงการจัดตั้งศูนย์สอบ	จัดตั้งศูนย์สอบสำหรับบุคลากรและนักศึกษา	ศูนย์	1	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ
	• โครงการฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	จำนวนผู้บริหารที่ได้รับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	คน	30	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกอบรม

กลยุทธ์และวิธีการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายการดำเนินการประจำปี 2556		ผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ ในการ ปฏิบัติงาน
			หน่วยนับ	จำนวน		
2. จัดหาเทคโนโลยีการเรียนรู้ (Information Learning Technology หรือ ILT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	• โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT	พัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT สำหรับนักศึกษา	ห้อง	2	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกอบรม
	• การพัฒนา Computer Center ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง	พัฒนาห้องปฏิบัติการ Computer สำหรับอาจารย์ใช้สอน	ห้อง	4	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกบริการและ สนับสนุนด้าน เทคนิค
	• การจัดหาโปรแกรมลิขสิทธิ์เพื่อสนับสนุนการใช้งาน	จำนวน Software สำหรับให้บริการ	โปรแกรม	10	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกบริการและ สนับสนุนด้าน เทคนิค
	• การพัฒนาการใช้โปรแกรม Open source เช่น Moodle Joomla Wordpress	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการใช้โปรแกรม Open source	คน	60	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกอบรม
	• การให้บริการฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและสืบค้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	จำนวนผู้เข้าใช้บริการฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยและสืบค้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	คน	60,000	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกพัฒนา สารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์
	• โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะและสร้างสื่อ e-Learning	พัฒนาสื่อ e-Learning	วิชา	20	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกผลิตสื่อ อิเล็กทรอนิกส์

กลยุทธ์และวิธีการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายการดำเนินการ ประจำปี 2556		ผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ ในการ ปฏิบัติงาน
			หน่วยนับ	จำนวน		
3. สนับสนุนการเรียนรู้ที่ปราศจาก พรมแดน (Learning without Boundary) และแนวคิดเรื่อง เทคโนโลยีใน ทุกที่ (Ubiquitous Technology)	• พัฒนาระบบเครือข่ายภายใน ของมหาวิทยาลัยทั้งระบบสาย และระบบไร้สาย	เครือข่ายระบบสายและระบบไร้ สายครอบคลุมทุกพื้นที่	ร้อยละ	80	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกเทคนิคและ ระบบเครือข่าย
	• โครงการพัฒนาคุณภาพของการ ให้บริการและการจัดการตาม มาตรฐานสากล เช่น ISO ITIL	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ	80	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกอบรม
	• การจัดหาอุปกรณ์เพื่อสนับสนุน การทำงานทั้งทางตรง เช่นการ จัดหาครุภัณฑ์	คอมพิวเตอร์สำหรับงานบริการ ทั่วไป	เครื่อง	200	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกบริการและ สนับสนุนด้าน เทคนิค
	• การจัดสวัสดิการคอมพิวเตอร์ Notebook เพื่อการศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ Notebook เพื่อการศึกษา	เครื่อง	100	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกบริการและ สนับสนุนด้าน เทคนิค
	• โครงการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้ดูแลระบบห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละของผู้ดูแลระบบห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ที่ได้รับการอบรม	ร้อยละ	100	ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ	แผนกอบรม

กลยุทธ์และวิธีการ	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมายการดำเนินการประจำปี 2556		ผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ ในการ ปฏิบัติงาน
			หน่วยนับ	จำนวน		
4. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหาร และการ บริการของภาครัฐ (e Governance)	• โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม	จำนวนโครงการที่จัดอบรมอบรมเพื่อให้บริการวิชาการ	โครงการ	20	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	แผนกอบรม
	• การพัฒนา ERP	พัฒนาระบบบัญชี 3 มิติ	ระบบ	1	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	แผนกฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ
	• โครงการบริหารจัดการในระบบออนไลน์ (e-Service Orientation) เช่น การพัฒนาฐานข้อมูลและระบบงาน	จำนวนฐานข้อมูลและระบบงานที่ได้รับพัฒนา	ฐาน	15	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	แผนกฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ
	• การพัฒนาคลังข้อมูล	การพัฒนาเว็บท่า (Portal) เพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	1	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	แผนกฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ
	• การเชื่อมโยงระบบงานที่มีอยู่ภายในมหาวิทยาลัย	จำนวนระบบงานที่มีการเชื่อมโยงภายในมหาวิทยาลัย	ระบบ	10	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	แผนกฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ

3.11 ตารางที่ 3.3 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 จำแนกตามนโยบายหลัก 11 C แหล่งเงินงบประมาณรายจ่าย

งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น		วิทยาศาสตร์		สังคมศาสตร์		บริการวิชาการ		อาเซียน	
	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ
	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้
รวมทั้งสิ้น	6,244,000	23,810,920	6,027,800	23,610,920	216,200	-	-	-	-	200,000
1. งบบุคลากร	3,422,300	5,771,520	3,422,300	5,771,520	-	-	-	-	-	-
1.1 เงินเดือน	604,400	-	604,400	-	-	-	-	-	-	-
1.2 ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	5,771,520	-	5,771,520	-	-	-	-	-	-
1.4 พนักงานราชการ	2,817,900	-	2,817,900	-	-	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	2,456,700	15,439,400	2,240,500	15,439,400	216,200	-	-	-	-	-
2.1 ค่าตอบแทน	63,459,100	126,282,580	912,900	1,200,000	-	-	-	-	-	-
2.2 ค่าใช้สอย	77,496,800	53,987,100	1,227,600	5,930,000	-	-	-	-	-	-
2.3 ค่าวัสดุ	42,775,600	43,371,120	100,000	3,761,900	216,200	-	-	-	-	-
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	4,547,500	-	4,547,500	-	-	-	-	-	-
2.5 เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน	-	2,400,000	-	2,400,000	-	-	-	-	-	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	2,400,000	-	2,400,000	-	-	-	-	-	-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	-	200,000	-	-	-	-	-	-	-	200,000
4.1 งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) เงินอุดหนุนทุนผลิตและพัฒนาศักยภาพระดับปริญญาโท-เอก ในและต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น		วิทยาศาสตร์		สังคมศาสตร์		บริการวิชาการ		อาเซียน	
	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ
	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้
3) เงินอุดหนุนค่าสมาชิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6) ค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาฝึกงานในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 งบเงินอุดหนุน จำแนกตามนโยบายหลัก 11 C	-	200,000	-	-	-	-	-	-	-	200,000
C2 การวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C3 การบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C9 การติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ	-	200,000	-	-	-	-	-	-	-	200,000
5. งบรายจ่ายอื่น - จำแนกตามนโยบายหลัก 11 C	365,000	-	365,000	-	-	-	-	-	-	-
C1 การจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C2 การวิจัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น		วิทยาศาสตร์		สังคมศาสตร์		บริการวิชาการ		อาเซียน	
	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณ
	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้	รายจ่ายประจำปี	เงินรายได้
C3 การบริการวิชาการ แก่สังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C4 ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C5 การพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C6 การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร	365,000	-	365,000	-	-	-	-	-	-	-
C7 การบริหารจัดการ										
C8 การพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C9 การติดต่อสื่อสารโดย ใช้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C10 การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือภายในและ ต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C11 การยกระดับและการ บริการและปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		30,054,920		29,638,720		216,200		-		200,000

3.12 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำแนกตามไตรมาส และงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

งบประมาณ :	งบประมาณรายจ่าย (รวมทั้งสิ้น)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน
รวมทั้งสิ้น					
1. งบบุคลากร					
1.1 เงินเดือน	604,400	151,100	151,100	151,100	151,100
1.2 ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
1.3 พนักงานราชการ	2,817,900	704,475	704,475	704,475	704,475
2. งบดำเนินงาน					
2.1 ค่าตอบแทน	912,900	228,200	228,300	228,200	228,200
2.2 ค่าใช้สอย	1,227,600	245,500	491,200	306,900	184,000
2.3 ค่าวัสดุ	216,200	43,240	86,400	54,100	32,460
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-				
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-				
4. งบเงินอุดหนุน					
4.1 งบเงินอุดหนุน	-				
1) ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-				
2) เงินอุดหนุนทุนผลิตและพัฒนาบุคลากร ระดับปริญญาโท-เอก ในและต่างประเทศ	-				
3) เงินอุดหนุนค่าสมาชิก	-				
4) เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุน ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ					

งบประมาณ :	งบประมาณรายจ่าย (รวมทั้งสิ้น)	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
	แผน	แผน	แผน	แผน	แผน
5) เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการ ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-				
6) ค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการใน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา	-				
5. งบรายจ่ายอื่น - จำแนกตามนโยบายหลัก 11 C					
C1 การจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
C2 การวิจัย	-	-	-	-	-
C3 การบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	-	-	-
C4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-
C5 การพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-
C6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	350,000	-	-	350,000	-
C7 การบริหารจัดการ	-	-	-	-	-
C8 การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	-	-	-	-	-
C9 การติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-
C10 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในและ ต่างประเทศ	-	-	-	-	-
C11 การยกระดับและการบริการและปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐาน	-	-	-	-	-

ภาคผนวก