



๒๑
ไตรมาสพระบารมี

ราชมิ่งมงคลชัยบุรี สำนักในพระมหากษัตริย์คุณ

คำนำ

หนังสือ “ไต่ร่มพระบารมี ราชมงคลธัญบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ” เป็นหนังสือที่ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาการศึกษา พระองค์ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนามอันเป็นมงคลของสถาบันว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ต่อมาได้รับการ ยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อีกทั้งยังพระราชทานพระราชลัญจกร ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์ในรัชกาลที่ ๙ และพระมหาพิชัยมงกุฏ นำมาเป็นตราประจำสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ อีกทั้งทรงเสด็จพระราชดำเนิน พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาและสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลด้วยพระองค์เอง รวม ๔ ครั้ง และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัย ทางมหาวิทยาลัยได้สนองงานตามพระราชดำริหลายโครงการ อาทิ เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน จังหวัดฉะเชิงเทรา โครงการเกษตรผสมผสานในพื้นที่ส่วนพระองค์ คลองพระยาบันลือ จ.พระนครศรีอยุธยา โครงการออกแบบและสร้างกล้องดูดาว ROTAR (โรตาร์) 1 และ (โรตาร์) 2 โครงการการจัดศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและอื่นๆ ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจของชาวราชมงคลธัญบุรีที่ได้มีโอกาสทำความดีเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

ทางคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือ “ไต่ร่มพระบารมี ราชมงคลธัญบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ” จะเป็นหลักฐานข้อมูลทางประวัติศาสตร์ให้กับประชาชนที่สนใจในการศึกษาข้อมูล ให้ได้รับความรู้ได้เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำ
นายวันชัย แก้วดี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ราชมณฑล..สถาบันอันเป็นมณฑลแห่งพระราชธา	1
2. พระมหากษัตริย์ที่ทรงมีต่อชาวราชมณฑล	5
2.1 เสด็จพระราชดำเนินพระราชทานปริญญาบัตร 4 ครั้ง	5
2.2 ราชมณฑล...มีพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานสมณนามให้	13
2.3 ราชมณฑลสัญลักษณ์	18
3. กษัตริย์นักสำรวจ	26
4. บัณฑิตนักปฏิบัติ	33
5. รอยพระยุคลบาทในราชมณฑล	54
5.1 การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนเกษตรกรรมสุรินทร์	54
5.2 การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนเพาะช่าง	55
5.3 การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ	56
5.4 การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	58
5.5 การเสด็จพระราชดำเนินเปิดวิทยาลัยเทคนิคของแก่น	59
5.6 การเสด็จพระราชดำเนินเยือนวิทยาลัยเกษตรนครศรีธรรมราช	60
5.7 การเสด็จพระราชดำเนินวิทยาเขตพาณิชย์การพระนคร	60
6. ราชมณฑลสนองงานในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	62
6.1 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน จังหวัดฉะเชิงเทรา	62
6.2 โครงการเกษตรผสมผสานในพื้นที่ส่วนพระองค์คลองพระยาบันลือ	
จ.พระนครศรีอยุธยา	71
6.3 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ จังหวัดเชียงใหม่	75
6.4 กล้องดูดาวกล้องโรต้า 1 และโรต้า 2	77
6.5 โครงการ “ยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84	86
หมู่บ้านชุมชนเฉลิมพระเกียรติ	
6.6 กังหันลม โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ	89
6.7 หุ่นยนต์คุณหมอ	92
6.8 ดันเทียนพระราชทาน	96

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
6.9 โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับอุดมศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	97
6.10 ถวายพระประทีปสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	103
บรรณานุกรม	105
ภาพพิธีเปิดนิทรรศการ	107
ประวัติผู้จัดทำ	116

ราชมณฑล...สถาบันอันเป็นมณฑลแห่งพระราช

จากค่านิยมในสังคมไทยแต่เดิม อาจกล่าวได้ว่าไม่เห็นความสำคัญของการอาชีวศึกษา เพราะเหตุนี้ทำให้ผู้ที่เรียนทางสายอาชีวศึกษามีความรู้สึกต่ำต้อยในสังคม และไม่ได้ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษาที่จัดในขณะนั้น และสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้เปลี่ยนหลักเกณฑ์การรับนักศึกษาจากที่เคยรับนักศึกษาสายอาชีวศึกษา โดยหันไปรับนักศึกษาสายสามัญมากขึ้น ทำให้ช่องทางการที่นักศึกษาสายอาชีวศึกษาจะได้ศึกษาถึงระดับปริญญาตรีน้อยลง ส่งผลกระทบแก่นักศึกษาสายอาชีวศึกษาเป็นอย่างมาก จึงทำให้นักศึกษาอาชีวศึกษาหลายแห่งรวมตัวกันขึ้น และไปชุมนุมประท้วงที่ทำเนียบรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2517

การชุมนุมในครั้งนั้น นักศึกษาได้ยื่นข้อเสนอเรียกร้องต่อรัฐบาล 2 ประการ คือ ประการแรก ให้สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าทั้งสามแห่ง งดรับนักศึกษาสายสามัญโดยให้เปิดรับนักศึกษาสายอาชีวศึกษาทั้งหมด และอีกประการหนึ่ง ให้รัฐบาลเปิดสถาบันการศึกษาสายอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีทุกแขนง ในที่สุจริตรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ นายกรัฐมนตรี จึงได้มีบันทึกถึง นายอภัย จันทวิมล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าทั้งสามแห่ง รับนักศึกษาสายอาชีวศึกษามากขึ้น และมอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการเปิดสอนระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยในสังกัดต่อรัฐบาล

และเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2517 คณะรัฐมนตรี ได้มีมติอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ จัดตั้ง สถาบันเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ขึ้นโดยเร็ว แต่ไม่เกิน 3 ปี เพื่อรับนักศึกษาอาชีวศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ม.ศ.6 ให้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีอาชีวศึกษาขึ้น ซึ่งที่ประชุมอธิบดีครั้งที่ 13/2517 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2517 ได้แก้ไขชื่อพระราชบัญญัติจาก สถาบัน เป็น วิทยาลัย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับหลักการพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2517 และส่งเรื่องให้คณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา และให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติ เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2517 และได้เสนอร่างพระราชบัญญัติต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2517 สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ผ่านร่างพระราชบัญญัติ โดยแก้ไขชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ฉบับพิเศษ) เล่มที่ 92 ตอนที่ 48, วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 หน้าที่ 1 และสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้มีมติให้ให้รองศาสตราจารย์สวาสดี ไชยคุนา ดำรงตำแหน่งอธิการบดีท่านแรกเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2517 เครื่องหมายประจำวิทยาลัยเป็นรูปตราวงกลม ภายในเป็นรูปดวงประทีป ตรงกลางมีอุณาโลม หมายถึง ความรุ่งเรืองทางพุทธิปัญญาและมีดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ศักดิ์ศรีของสถาบันแห่งนี้ ซึ่งปรากฏแผ่ขจรไปทั่วสารทิศ ขอบตรามีพุทธศาสนสุภาษิต “ปัญญา โลกัสมิ ปชโชโต แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลกกับตัวอักษร “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” คั่นด้วยดอกประจำยามล้อมรอบ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2523 ดังนั้นในวันที่ชาวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมณฑล

ธัญบุรี จึงได้ถือเอาวันที่ 27 กุมภาพันธ์ ของทุกปี เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสืบมา



รองศาสตราจารย์สวาสดิ์ ไชยคุนา
อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาท่านแรก
24 เมษายน 2518 ถึง 11 มิถุนายน 2527

การจัดการศึกษาในระยะแรก

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษามีฐานะเป็นกรม ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี ให้การศึกษาด้านอาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

การจัดการศึกษาจัดเป็น 8 คณะ เพื่อดำเนินการศึกษาในระดับปริญญาตรี และ 1 สำนักกับอีก 1 สถาบัน ดังนี้

1. คณะศิลปศาสตร์ มีหน้าที่จัดการสอนวิชาสามัญในระดับปริญญาตรีแก่นักศึกษาของคณะอื่นๆ
2. คณะศึกษาศาสตร์ หรือคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในปัจจุบัน มีหน้าที่จัดการสอนวิชาครูในระดับปริญญาตรีแก่นักศึกษาของคณะอื่นๆ
3. คณะเกษตรศาสตร์ มีหน้าที่จัดการสอนวิชาสามัญในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
4. คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี มีหน้าที่จัดการสอนวิชาสามัญในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
5. คณะบริหารธุรกิจ มีหน้าที่จัดการสอนวิชาสามัญในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
6. คณะคหกรรมศาสตร์ มีหน้าที่จัดการสอนวิชาสามัญในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
7. คณะศิลปกรรม มีหน้าที่จัดการสอนวิชาสามัญในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคณะศิลปกรรม

8. คณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ มีหน้าที่จัดการสอนวิชาสามัญในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศิลปดุริยางคศิลป์

9. สำนักบริการวิชาการและงานทะเบียน มีหน้าที่ให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา ในเรื่องทางวิชาการและทดสอบ

10. สำนักวิจัยและฝึกอบรมการเกษตร มีหน้าที่ทำการวิจัยและทดลองด้านเกษตร เพื่อส่งเสริมการศึกษาทางด้านเกษตรกรรม และให้บริการทางวิชาการด้านเกษตรกรรมแก่สังคม

เนื่องด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ไม่มีสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือในการเรียน ไม่มีครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสังกัดของตน จึงจำเป็นต้องฝากเรียนไว้ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษารวม 8 แห่ง คือ

1. คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี ฝากเรียนที่วิทยาลัยครูอาชีวศึกษา
2. คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ฝากเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ไม่มีนักศึกษาของตนเอง แต่บริการให้คณะอื่น)
3. คณะเกษตรศาสตร์ ฝากเรียนที่วิทยาลัยเกษตรกรรม บางพระ
4. คณะบริหารธุรกิจ ฝากเรียนที่วิทยาลัยจักรพงษ์ภูวนาถ
5. คณะคหกรรมศาสตร์ ฝากเรียนที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครใต้
6. คณะศิลปกรรม ฝากเรียนที่โรงเรียนเพาะช่าง
7. คณะนาฏศิลป์และดุริยางค์ ฝากเรียนที่วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร
8. สถาบันวิจัยการเกษตร ฝากดำเนินงานไว้ที่โรงเรียนเกษตรกรรมลำปาง

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติโอนกิจการบางส่วนของกรมอาชีวศึกษาไปเป็นของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ.2520 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 94 ตอนที่ 17 ลงวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2520 จำนวน 28 แห่ง พร้อมกันนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาและตั้งเป็นวิทยาเขต 28 แห่ง จัดตั้งเป็นวิทยาเขตในสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ.2520 และรับวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากรเข้าสมทบวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 95 ตอนที่ 6 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2521



สืบเนื่องจากแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการสู่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาของรัฐ

ดำเนินการโดยอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหาร จัดการภายใต้การกำกับดูแลของสถาบัน ดังนั้น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิมและยกฐานะ เป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยมีการรวมวิทยาเขตจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่ง โดยมีวัตถุประสงค์ให้ 9 มหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพขั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก เพื่อรองรับการศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษาเป็นหลัก รวมถึงให้โอกาสแก่ผู้เรียนจากวิทยาลัยชุมชน และ การศึกษาขั้นพื้นฐานในการศึกษาต่อวิชาชีพระดับปริญญาตรี ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



จากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2548 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ซึ่งพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ วันที่ 19 มกราคม 2548 สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2518 เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ัญบุรี



พระมหากษัตริย์คนที่ทรงมีต่อชาวราชมณฑล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง คือ

ครั้งที่ 1 วันที่ 29-31 กรกฎาคม 2524 ผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรครั้งที่ 1
เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2518 – 2523 จำนวนรวม 5,213 คน





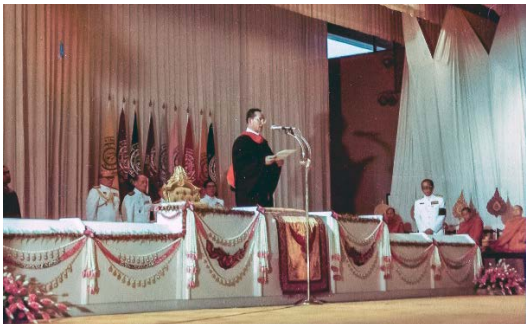
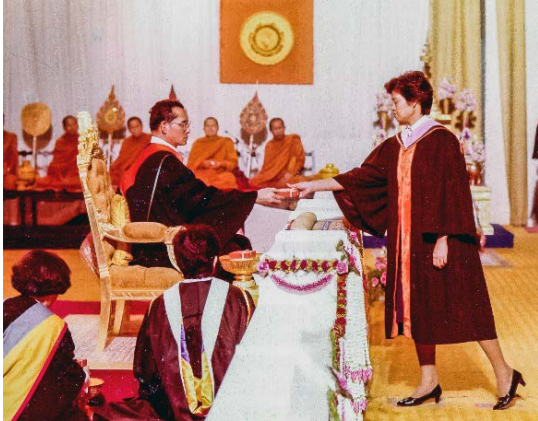
ครั้งที่ 2 วันที่ 31 กรกฎาคม และ 1 - 2 สิงหาคม 2527 เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาพระราชทานผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2524 - 2526 จำนวนรวม 4,177 คน





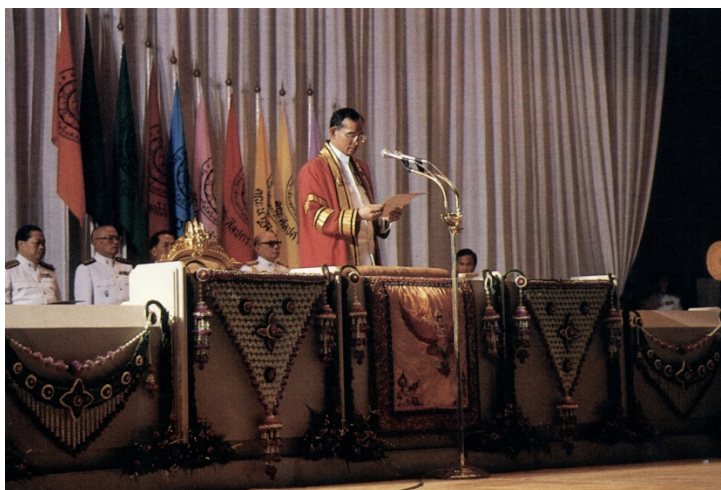
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (นาฏศิลป์ไทย) ท่าน
ผู้หญิงคุณวิมล มาลากุล ณ อยุธยา







ครั้งที่ 3 วันที่ 7 - 9 กรกฎาคม 2530 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2527 - 2529 จำนวนรวม 5,944 คน ในการนี้ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ได้เสด็จเข้ามารับพระราชทานปริญญาคุณธรรมศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาอาหารและโภชนาการ จาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามที่ทรงตั้งพระทัยไว้ ยิ่งความปลื้มปิติและซาบซึ้งเป็นล้นพ้นแก่เหล่า คณาจารย์ ข้าราชการและนักศึกษา





พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาเข้ามา
รับพระราชทานปริญญาบัตรวิทยาศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาอาหารและโภชนาการ





ครั้งที่ 4 วันที่ 19 – 21 กรกฎาคม 2533 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2530 – 2532 จำนวนรวม 5,944 คน หลังจากที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ อันเป็นนามมงคลนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ในโอกาสนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระราชทานปริญญาคุณกรรมศาสตรบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แก่พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าสุทธสิริโสภาด้วย





ตั้งแต่ พ.ศ. 2534 เป็นต้นมา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ เป็นองค์ประธานในการพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นประจำอย่างต่อเนื่องมาทุกปีจนถึงปัจจุบัน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล... มิ่งพระกฤษมิตพลพระราชทานสมัญนามให้



รองศาสตราจารย์อนันต์ กรุแก้ว
อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ท่านที่ 2
12 มิถุนายน 2527 ถึง 11 มิถุนายน 2531

ในสมัยรองศาสตราจารย์อนันต์ กรุแก้ว อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ท่านที่ 2 (12 มิถุนายน 2527 ถึง 11 มิถุนายน 2531) ได้ทำหนังสือที่ ศธ 1201/1342 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2530 เรื่อง ขอพระราชทานชื่อสถาบัน เพราะสืบเนื่องชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ก่อให้เกิดปัญหาและความเข้าใจสับสนเกี่ยวกับฐานะของวิทยาลัยฯ แก่นักศึกษาและประชาชนทั่วไป สภาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นควรขอเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยฯ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัยฯ โดยขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระปรมาภิไธยเป็นชื่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา หรือขอพระราชทานชื่อตามที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม เพื่อเป็นสิริมงคลและความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัยฯ สืบไป โดยวิทยาลัยฯ จะดำเนินการขอใช้ชื่อที่ได้รับพระราชทานพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อจากวิทยาลัย เป็น สถาบัน ในโอกาสต่อไปด้วย

ที่ ศธ 1201/13412

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
โทรศัพท์ 2823847

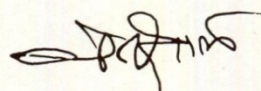
4 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอพระราชทานชื่อสถาบัน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ.2518ก่อให้เกิดปัญหาและความเข้าใจสับสนเกี่ยวกับฐานะของวิทยาลัย ฯ แก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไปตลอดมา สภาวิทยาลัย ฯพิจารณาแล้วเห็นควรขอเปลี่ยนชื่อวิทยาลัย ฯ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัย ฯ โดยจะขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตใช้พระปรมาภิไธยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นชื่อวิทยาลัย หรือขอพระราชทานชื่อวิทยาลัยตามที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ เพื่อเป็นสิริมงคลและความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัย ฯ สืบไป โดยวิทยาลัย ฯ จะดำเนินการขอใช้ชื่อที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้า ฯ พระราชทาน เพื่อเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อจาก “วิทยาลัย” เป็น “สถาบัน” ในโอกาสต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควรขอได้โปรดนำเรียนท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาลงนามหนังสือแจ้งสำนักราชเลขาธิการต่อไปด้วย



(ศาสตราจารย์อนันต์ กรุแก้ว)
อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ต่อมาสมัยรองศาสตราจารย์ธรรมนุญ ฤทธิมณี อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ท่านที่ 3 (21 มิถุนายน 2531 ถึง 11 มิถุนายน 2539)สำนักราชเลขาธิการ พระบรมมหาราชวังมีหนังสือที่ รล 0003/13942 ลงวันที่ 15 กันยายน 2531 แจ้งให้ทราบ ว่า ตามที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษามีหนังสือกราบบังคมทูล พระกรุณา ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระปรมาภิไธยเป็นชื่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา หรือขอพระราชทานชื่อใดชื่อหนึ่งสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม และขอพระราชทานเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อจากวิทยาลัย เป็น สถาบัน

10

ที่ รล 0003/16942

สำนักราชเลขาธิการ
พระบรมมหาราชวัง กทม.10200

15 กันยายน 2531

เรื่อง พระราชทานชื่อสถาบัน

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 1201/36011 ลงวันที่ 17 ธันวาคม 2530

ตามที่ได้รับหนังสือขอให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณา ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระปรมาภิไธยเป็นชื่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาหรือขอพระราชทานชื่อใดชื่อหนึ่งสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ โดยจะดำเนินการขอใช้ชื่อที่ได้รับพระราชทานเพื่อเปลี่ยนค่านำหน้าชื่อจาก “วิทยาลัย” เป็น “สถาบัน” ต่อไป ความละเอียดแจ้งอยู่แล้ว นั้น

ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้วทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานชื่อสถาบันดังกล่าว ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(หม่อมหลวงทวีสันต์ ลดาวัลย์)

ราชเลขาธิการ



งานวันราชมณฑล วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2531

ณ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมณฑล ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 สำนักพระราชพิธีได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระ
 กรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานชื่อสถาบันว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมณฑล” กับพระราชทาน
 พระบรมราชานุญาต ให้เขียนชื่อสถาบันที่ได้รับพระราชทานนี้เป็นภาษาอังกฤษว่า “Rajamangala
 Institute of Technology” ตามหนังสือสำนักพระราชพิธีที่ รล 0003/17523 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน
 2531 นับตั้งแต่นั้นมาสถาบันฯ จึงเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งผลิต “บัณฑิตนักปฏิบัติ” รับผิดชอบ เป็นที่
 ยอมรับถึงศักยภาพของบัณฑิตตลอดมา และในวันที่ 15 กันยายนของทุกปี ได้กำหนดให้เป็น “วันราชมณฑล”

ที่ชาวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีทุกคน จะได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ได้พระราชทาน
นามสถาบันฯ จนเป็นที่รู้จักกันทุกวันนี้

ราชมวงคตสตัยลัษณ

ที่ คธ 1201/12773

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
สี่เสา เทเวศร์ กรุงเทพฯ 10300

15 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอพระบรมราชานุญาตเชิญพระราชลัญจกรและพระมหาพิชัยมงกุฎเป็นเครื่องหมายราชการ
ของสถาบัน

เรียน ราชเลขาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเครื่องหมายราชการของสถาบัน

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมวงคต” เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 นั้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาผู้ศึกษาซึ่งในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้
และถือเป็นเกียรติและสิริมงคลอันสูงยิ่งแก่บรรดาข้าราชการ คณาจารย์ ตลอดจนนักศึกษาของวิทยาลัย
ทุกคน ในการนี้วิทยาลัยฯ ได้จัดพิธีน้อมเกล้าฯ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในวันที่ 6 ตุลาคม 2531
และมอบหมายให้คณะ วิทยาเขต และหน่วยงานทางวิชาการทุกแห่งจัดพิธีน้อมเกล้าฯ สำนึกใน
พระมหากรุณาธิคุณพร้อมกันอีกครั้งหนึ่ง ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2531 และได้ดำเนินการใช้ชื่อ
ที่ได้รับพระราชทานนี้เพื่อเปลี่ยนค่านำหน้าชื่อจากวิทยาลัยฯ เป็นสถาบันต่อไป

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการออกแบบเครื่องหมายราชการของสถาบันใหม่ โดยประกอบด้วย
พระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระมหาพิชัยมงกุฎด้วย ดังแบบ
เครื่องหมายราชการของสถาบันที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอได้โปรดนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละออง
ธุลีพระบาท ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระราชลัญจกรประจำพระองค์และพระมหาพิชัยมงกุฎ
เป็นเครื่องหมายราชการของสถาบัน หากทรงเห็นสมควรประการใด วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ขอน้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อมรับพระมหากรุณาธิคุณทุกประการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมชาย จินดานนท์)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาและวางแผน ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

โทร. 2823847

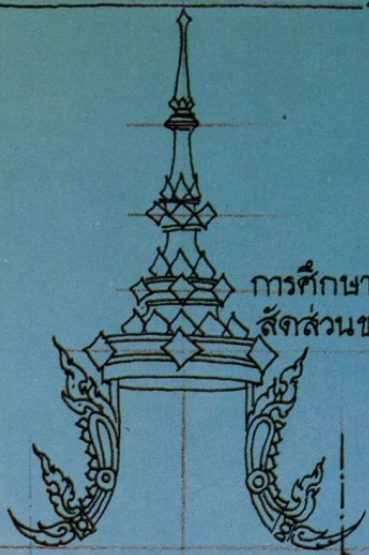
ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ได้ทำหนังสือที่ ศธ 1201/12773 เรื่องขอพระบรมราชานุญาต เชิญพระบรมราชานุญาตเชิญพระราชลัญจกรและพระมหากษัตริย์มงกุฎเป็นเครื่องหมายราชการของสถาบัน ตามที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาว่า “สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล” เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2531 นั้น ทางวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการออกแบบ เครื่องหมายราชการของสถาบันใหม่ โดยประกอบด้วยพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระมหากษัตริย์มงกุฎ ขอได้โปรดนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาฝ่าละอองธุลีพระบาทขอ พระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระราชลัญจกรประจำพระองค์และพระมหากษัตริย์มงกุฎเป็นเครื่องหมาย ของสถาบัน หากทรงเห็นสมควรประการใด ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาขอน้อมเกล้าฯ น้อม กระหม่อมรับพระมหากรุณาธิคุณทุกประการ

คณะกรรมการผู้ออกแบบตราสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนา เหมวงษา อดีตคณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
2. นายธวัชชัย เทียงสัจย์
3. นายเสริมศักดิ์ สุขเปี่ยม
4. รองศาสตราจารย์วรพงศ์ วรชาติอุดมพงศ์
5. นายมนัส ฦ เชียงใหม่

การออกแบบตราสัญลักษณ์โดยทั่วไปแล้วจะต้องคำนึงถึงความเรียบง่าย สามารถสื่อความหมายของ ภาพได้ดี ในการออกแบบจึงไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัวอย่างไรอย่างหนึ่งที่กำหนดเฉพาะลงไปว่า ตราสัญลักษณ์ จะต้องเป็นรูปภาพหรือตัวอักษรข้อความ บางครั้งอาจจะใช้รูปลวดลายที่คิดขึ้นใหม่ หรือเป็นข้อความย่อก็ได้ สารสำคัญจริงจะอยู่ที่ว่าผู้ออกแบบจะทำอย่างไร จึงจะให้ตราสัญลักษณ์มีคุณค่ามากที่จะสามารถทำได้แสดง สารได้อย่างกว้างขวาง ครอบคลุมความหมายได้ทั้งหมด มีรูปลักษณะโดดเด่นสะดุดตา มีสีสันทนสวยงามและมีความเรียบง่าย จดจำได้ง่าย เช่น ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นรูปพระพิฆเนศ แสดงความ หมายถึงสถาบันช่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นรูปพระเกี้ยว หมายถึงสถาบันที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ ให้เกิดขึ้นตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ดังนี้เป็นต้น ในการออกแบบจึงไม่ เป็นการง่ายนักที่จะทำให้ดวงตรานั้นมีความน่าสนใจ สวยงามและแสดงความหมายได้อย่างล้าลึกต่อบทบาท ของหน่วยงานนั้นๆ ในการคิดรูปแบบ “ราชมงคลสัญลักษณ์” จึงต้องกำหนดให้มีแนวคิดหลักในการ ออกแบบเสียก่อน หลังจากนั้นจะต้องศึกษาถึงรายละเอียดของสิ่งที่ปรากฏบนภาพดวงตราอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

การร่างแบบเบื้องต้นเพื่อหารูปแบบ



การศึกษารูปแบบ รายละเอียด สักส่วนของพระมหาพิชัยมงกุฏ



ทวงจากราชราชลัญจกรเป็นลัญจกรลักษณะ และเครื่องหมายประจำพระองค์รัชกาลที่ ๙



การศึกษารูปแบบเลข ๙ ภายใต้ว พระมหาพิชัยมงกุฏ

รูปแบบ ๒

รูปแบบ ๑



พระมหาพิชัยมงกุฏ

ทวงจากราชราชลัญจกร ภายใต้วมงกุฏ

เลข ๙ หมายถึงรัชกาลที่ ๙

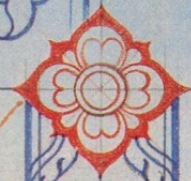
กลีบบัว ๑

กลีบบัว ๒



รูปแบบ ๑

รูปแบบ ๒



รูปแบบจั่วลักษณะซอสถกมัน

คบบเพลิง



ลักษณะของกลีบบัวที่ใช้ประกอบรูปแบบ แล้งจนถึงขั้นัญญา

ดอกไม้ทิพย์ แล้งถึงคามเจริญรุ่งเรือง

แถบแพร สำหรับซอสถกมัน

แล้งถึง ความรู้

อันเชิญพระมหาพิชัย มงกุฏไว้เหนือคอกขั้วบน อันเชิญเลข ๙ ภายใต้ว พระมหาพิชัยมงกุฏ และได้รับ พระมหากรุณาธิคุณ ให้ อันเชิญทวงจากราชราชลัญจกร รัชกาลที่ ๙ ไว้กลางคอกขั้วบน กลีบบัว ๑

พระมหาพิชัยมงกุฏ

ปกหลัง

ตราสัญลักษณ์ "ราชมงคล" สำหรับใช้งาน

● การเลือกรูปแบบในลักษณะต่างๆ ของรูปสัญลักษณ์



การเลือกรูปแบบ
สวยงาม สำหรับ
การยดลนามขนาถ
เล็กในการใช้งาน

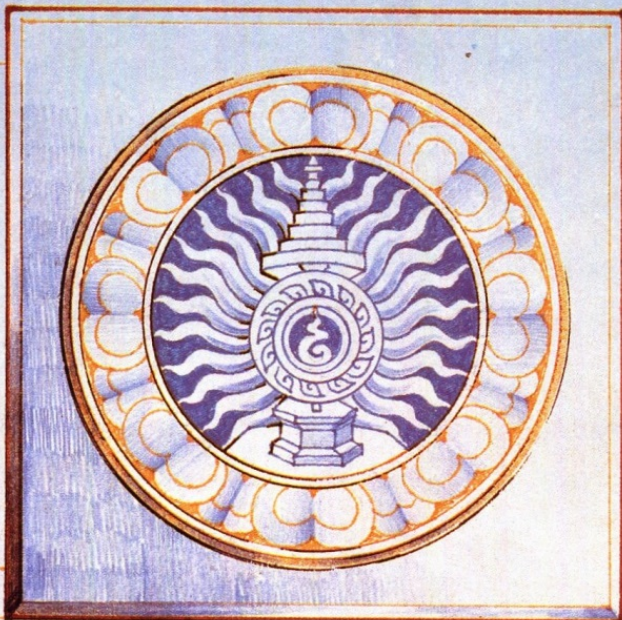


แบบสัญลักษณ์
สำหรับทำกระดุมเสื้อ เข็มกลัดหมักไท
เป็นโลหะสีเงิน

แบบราชมงคลสัญลักษณ์
สำหรับทำเข็มกลัดเสื้อ เข็มกลัด
เป็นโลหะสีทอง

ปกหลัง

ขนาดกล่องบรรจุ ๘.๕ ซม.
ขนาดเหรียญ ๗ ซม.



แบบราชมงคลสัญลักษณ์
สำหรับทำเหรียญเกียรติยศ
ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๗ ซม.
หนา ๐.๕ ซม.

- แบบแรกโลหะสีทอง พื้นลงยาสี สีน้เงิน
- แบบที่สีลงโลหะสีเงิน
- แบบที่สีเมโลหะรมดำ

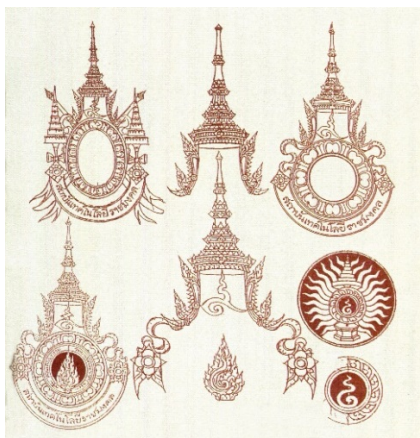
ปกหลัง

● ออกแบบโดย
อาจารย์รพงค์ วรรณกิจอมพงค์
คณะศิลปกรรม



โดยมีแนวคิดหลักในการออกแบบตราสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

1. ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตอัญเชิญพระราชลัญจกรประจำพระองค์และพระมหาพิชัยมงกุฎเป็นเครื่องหมายสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. กำหนดให้มีรูปดอกบัวบาน ซึ่งเป็นตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
3. กำหนดให้มีชื่อสถาบันอยู่ด้วย





ออกแบบและเขียนแบบร่างโดยอาจารย์มนัส ณ เชียงใหม่

ที่ รล 0003/986

สำนักราชเลขาธิการ

พระบรมมหาราชวัง กทม. 10200

18 มกราคม 2532

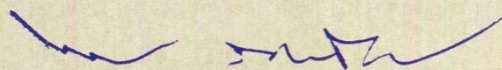
เรื่อง พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เชิญพระราชลัญจกรและ
พระมหาพิชัยมงกุฏเป็นเครื่องหมายสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

เรียน อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 1201/12773 ลงวันที่ 15 ธันวาคม 2531

ตามที่ขอให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณา ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญ
พระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระมหาพิชัยมงกุฏเป็นเครื่องหมาย
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามแบบที่แนบไป ความละเอียดแจ้งอยู่แล้ว นั้น

ได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว พระราชทานพระบรม-
ราชานุญาต ตามที่ขอพระมหากรุณา



(หม่อมหลวงทวีสันต์ ลดาวัลย์)

ราชเลขาธิการ

กองการในพระองค์

โทร. 2211151 - 5 ต่อ 65

ทางสำนักราชเลขาธิการ พระบรมมหาราชวังมีหนังสือที่ รล 0003/ 986 ลงวันที่ 18 มกราคม 2532
แจ้งให้ทราบว่า ตามที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษามีหนังสือกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระบรมราชา
นุญาตเชิญพระราชลัญจกรและพระมหาพิชัยมงกุฏเป็นเครื่องหมายราชการของสถาบัน สำนักราชเลขาธิการได้
นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาตตามที่
ขอพระกรุณา



ตราประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นรูปตราวงกลม ภายใต้พระมหาพิชัยมงกุฎ ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึงปัญญาอันเป็นแสงสว่างในโลก ภายในรูปดอกบัวบานเป็นรูปพระราชลัญจกร อันเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานนามแก่สถาบัน ได้วงกลมเป็นแถบแพร ชื่อ “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และมีรูปดอกไม้มติพัทธ์สองข้างที่ปลายแถบ ซึ่งหมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน ความวิจิตรแห่ง “ราชมงคลสัญลักษณ์” จักเป็นที่ประจักษ์และชื่อชมจากชาวราชมงคลและบุคคลทั่วไป จักเป็นสถาบันที่ตระหนักในภารกิจที่จะเสริมสร้างให้การศึกษาในทางวิชาชีพเจริญรุดหน้า แดกกิ่งก้านสาขา สมดังเจตนาที่ถือกำเนิดมา และได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานนามไว้เป็นสิริมงคลสืบไป



27 กุมภาพันธ์ 2518



15 กันยายน 2531



18 มกราคม 2548

กษัตริย์นักสำรวจ



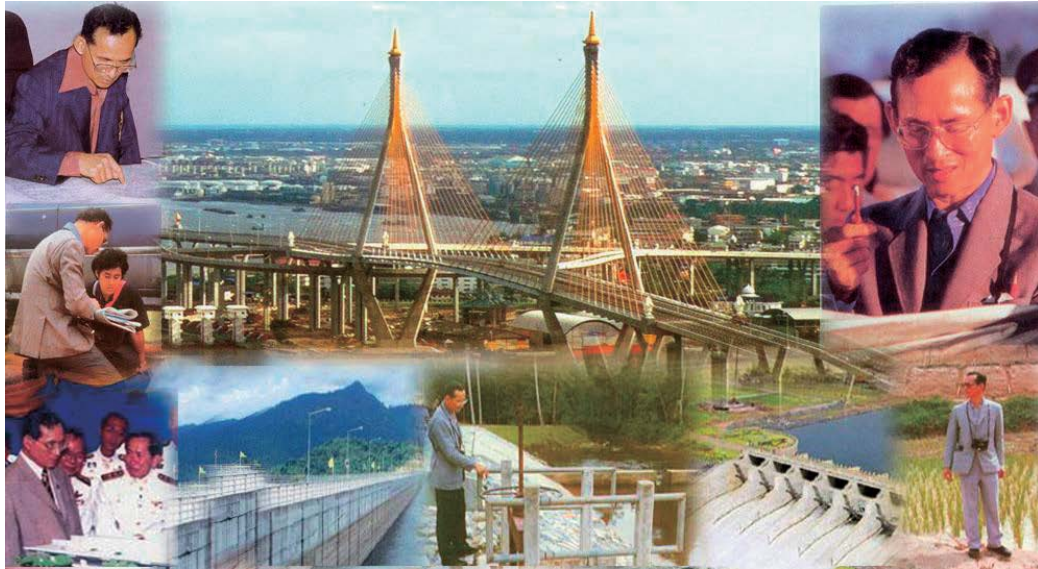
ราชสุดีเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมสำรวจ)
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำประกาศราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

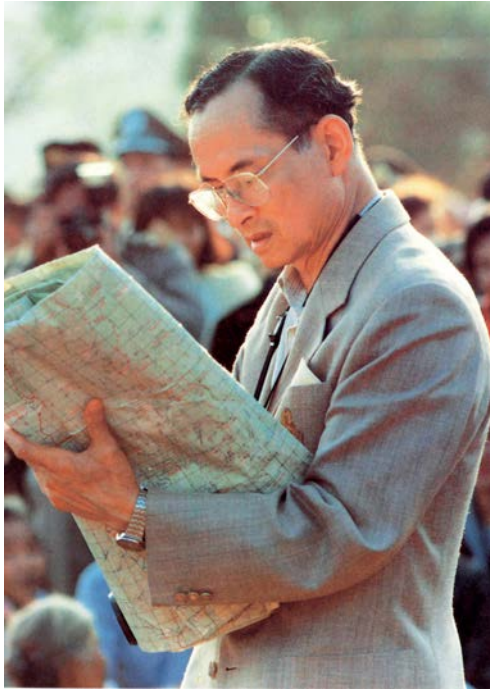
ในโอกาสที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย

ปริญญาวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมสำรวจ)



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเมื่อพุทธศักราช 2489 เป็นต้นมา ตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า 60 ปี ได้ทรงอุทิศพระองค์ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ นานัปการ ด้วยพระวิริยอุตสาหะ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ได้ทรงนำวิทยาการทางวิศวกรรมศาสตร์ใน สาขาต่างๆ มาพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องตลอดมา ด้วยพระราชประสงค์ที่จะให้ประชาชนมีความสุข และประเทศชาติเจริญก้าวหน้า ทรงเป็นที่เทิดทูนยกย่องในวงการวิชาการ และทรงเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่น เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ให้ความสำคัญกับงานสำรวจและแผนที่ ในการเสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมราษฎรตามพื้นที่ๆ ทั่วประเทศ ภาพที่คุ้นตาของพสกนิกรก็คือ ภาพที่พระองค์ทรงถือกระดาษแผ่นโตๆ ที่มีสีสันและลวดลาย กว้างยาวเป็นเมตร พับอย่างดี สะดวกต่อการพลิกไปมา เพื่อเลือกดูเพียงส่วนใดส่วนหนึ่งจากกระดาษแผ่น นั้น บางครั้งก็จะเห็นพระองค์ทรงใช้ดินสอขีดเขียนข้อมูลบางประการลงไป หากผู้ใดมีโอกาสเห็นกระดาษ แผ่นนั้นใกล้ๆ ก็จะทำพบว่าที่ทรงถืออยู่นั้นคือแผนที่ จากแผนที่นี้ทำให้ทรงทราบข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาค ทุกพื้นที่ของประเทศไทย ทำให้ทรงเห็นช่องทางช่วยเหลือพสกนิกรของพระองค์ให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความ สมบูรณ์พูนสุขสมควรแก่อัตภาพ ด้วยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ ที่เกิดขึ้นและบังเกิดผลอย่าง ไพศาล



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมิได้สนพระราชหฤทัยเฉพาะแผนที่เท่านั้น หากยังสนพระราชหฤทัย และทรงใช้ประโยชน์จากภาพถ่ายทางอากาศทั้งภาพปกติและภาพพิเศษ เช่น ภาพถ่ายอินฟราเรดและ ภาพถ่ายแบบหลายช่วงคลื่น ภาพถ่ายจากดาวเทียมสำรวจทรัพยากร ดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา แผนที่พยากรณ์ อากาศ ทรงเชี่ยวชาญในการแปลความหมายภาพถ่ายทางอากาศ เพื่อทรงใช้ประกอบกับแผนที่ แต่ในหลาย พื้นที่ที่สภาพความเป็นจริงได้เปลี่ยนไปจากที่ปรากฏในแผนที่ ก็ทรงใช้ภาพถ่ายเป็นหลัก

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับการคมนาคมและการขนส่ง ทรงสำรวจและเสนอแนะแนวทาง เพื่อ พิจารณาความเหมาะสมของโครงการถนนชนบท โดยทรงพิจารณาแนวเส้นทางจากแผนที่ในเบื้องต้นก่อน จากนั้นเมื่อเสด็จฯ ไปยังพื้นที่ ก็ทรงรวบรวมข้อมูลประเภทอื่นๆ เพื่อทรงใช้ประกอบการพิจารณาลักษณะ ของถนน การเชื่อมต่อและแนวทางของถนน พระองค์จะทรงปรับปรุงแนวถนน แนวสำรวจ และระดับตาม สภาพที่เป็นจริงโดยจะทรงปรับปรุงแก้ไขจากแผนที่เดิมเสมอ ทรงแนะนำให้มีการแก้ไขแผนที่ราชการที่ใช้งาน ในบริเวณนั้นๆ พระองค์ทรงแนะนำให้ไปดำเนินการสำรวจ หรือหากทรงมีเวลาก็จะเสด็จฯ ออกไปทรงสำรวจ แนวทางด้วยพระองค์เอง ทรงแนะนำว่าการก่อสร้างโครงการต่างๆ ควรจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อประชาชน ในพื้นที่จริงๆ



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับความสนพระราชหฤทัยในเรื่อง “น้ำ” เพราะทรงทราบถึงปัญหาความเดือนร้อนของราษฎรอย่างแท้จริง ได้พระราชทานโครงการพัฒนาแหล่งน้ำและคำแนะนำในการสร้างเขื่อนขนาดใหญ่ที่มีความสำคัญในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ เขื่อนขุนด่านปราการชล โครงการพัฒนาลุ่มน้ำปักษ์บนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตลอดจนเหมืองฝาย และอ่างเก็บน้ำที่กระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาค เมื่อก่อสร้างแล้วเสร็จ ประโยชน์อันมหาศาลก็ให้เห็นเป็นที่ประจักษ์กันในทุกวันนี้ เพราะเพียงแต่จะใช้จะมีน้ำใช้อย่างเพียงพอเท่านั้น โครงการเหล่านี้ยังช่วยอุทกภัย แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและแก้ไข ปัญหาสำคัญอื่นๆ ทำให้ชาวบ้านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการคืนสู่ความสงบสุขร่มเย็น เฉกเช่นที่เคยเป็นมา เมื่อครั้งบรรพบุรุษ





พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับการจราจรในกรุงเทพมหานคร ด้วยทรงเห็นว่าปัญหาวิกฤตเกิดจากการพื้นที่ผิวจราจรมีไม่เพียงพอ มีพระราชดำริว่า กรุงเทพมหานคร ขาดโครงข่ายจราจรที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องวางแผนให้มีโครงข่ายจราจรขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงโครงข่ายย่อยๆ เข้าด้วยกัน อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เช่นโครงข่ายถนนวงแหวนอุตสาหกรรมที่ช่วยลดปัญหาการจราจรในเส้นทางของรถบรรทุกขนาดใหญ่จำนวนมาก ที่ต้องแล่นเข้าตัวเมืองเพื่อขนส่งสินค้าระหว่างโรงงานกับท่าเรือกรุงเทพ โครงข่ายจตุรทิศ ตะวันตก-ตะวันออก เป็นโครงข่ายจราจรขนาดใหญ่ที่จะช่วยให้การเดินทางข้ามเมืองระหว่างตะวันตกกับ ตะวันออกของกรุงเทพฯ เป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว จากโครงข่ายจตุรทิศนี้จะมีจุดเชื่อมโยงสำคัญแห่งหนึ่งคือสะพานพระราม 8 ทำให้โครงข่ายสมบูรณ์อย่างเป็นระบบ







ด้วยพระราชกรณียกิจที่ทรงบำเพ็ญปฏิบัติดังกล่าวมา เป็นที่ประจักษ์ชัดว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระปรีชาสามารถในด้านวิศวกรรมศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิศวกรรมสำรวจ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในวาระการประชุมครั้งที่ 4/2551 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2551 จึงมีมติเป็นเอกฉันท์ของพระราชทานทูลเกล้าฯ ปริญญาวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมสำรวจ) แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติให้ปรากฏในวงการวิชาการและเป็นสิริมงคลแก่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



บันทึกกับญาติ



...ประโยชน์หรือการสร้างสรรคในทางที่ดีนั้น จะเกิดขึ้นได้ด้วยการลงมือทำ หมายความว่า จะต้องนำความรู้ความสามารถที่มีอยู่นั้น มาใช้งาน ลงมือใช้เมื่อไร เพียงใด ประโยชน์ก็เกิดขึ้น เมื่อนั้น เพียงนั้น เมื่อยังไม่ลงมือทำ ประโยชน์ก็ยังไม่เกิด...

ความตอนหนึ่งจากพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

เมื่อวันพุธที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๒๔



...ผู้ปฏิบัติงานจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติสำคัญอย่างน้อยสองประการ คือความสุจริตประการหนึ่ง ความฉลาดในการขบคิดพิจารณาอีกประการหนึ่ง จึงจะเกื้อกูลให้ทำงานได้ผลสมบูรณ์ตามปรารถนา...

ความตอนหนึ่งจากพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๒๗



...การทำงานด้วยความรู้ความสามารถ ด้วยความตั้งใจและ
เอาใจใส่ศึกษานั้น เป็นการพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพสูงขึ้นโดยแท้
และบุคคลที่มีคุณภาพอันพัฒนาแล้ว ย่อมสามารถจะพัฒนางาน
ส่วนรวมของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าได้ดังประสงค์...

ความตอนหนึ่งจากพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๐



...การคิดการปฏิบัติให้ถูกให้ดีนั้น ก็คือการคิดและปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามหลักการ หลักวิชา หลักเหตุผล และหลักสุจริตธรรม ผู้มุ่งหมายจะสร้างสรรค์ประโยชน์และความเจริญ จึงควรพยายามปฏิบัติฝึกฝนตนเอง ให้มีความคิดจิตใจที่เที่ยงตรง และมั่นคงเป็นกลาง เป็นอิสระจากอคติ...

ความตอนหนึ่งจากพระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๔
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๓๓

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

วันพุธ ที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๒๔



ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาทำพิธีมอบปริญญาบัตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และได้ทราบว่าการของวิทยาลัยทุก ๆ แห่งดำเนินมาด้วยดีเป็นที่น่าพอใจ ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุก ๆ คน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จในการศึกษา

วันนี้ บัณฑิตทุกรุ่นต่าง ๆ ได้รับปริญญา เครื่องรับรองคุณวุฒิ กันไปแล้วโดยสมบูรณ์ นอกจากจะมีความหมายสำหรับแต่ละคน ยังนับว่ามีความหมายอย่างยิ่งต่อประเทศชาติด้วย คือทำให้ประเทศของเราได้ตัวบุคคลผู้มีความรู้ความสามารถสูงหลายสาขาเพิ่มขึ้นอีกส่วนหนึ่ง สำหรับเป็นกำลังสร้างความเจริญมั่นคงกันต่าง ๆ กันนี้ บัณฑิตแต่ละคนที่สำเร็จการศึกษาแล้ว จึงมีหน้าที่รับผิดชอบเกิดขึ้นผูกพันทันที ในอันที่จะต้องทำประโยชน์ให้แก่บ้านเมืองตามความถนัดของตน ๆ ข้าพเจ้าใคร่จะทำความเข้าใจกับทุกคนว่า ประโยชน์หรือการสร้างสรรค์ในทางที่คืบหน้า จะเกิดขึ้นได้ก็ด้วยการลงมือทำ หมายความว่า จะต้องนำความรู้ความสามารถที่มีอยู่นั้นมาใช้งาน ลงมือใช้เมื่อไร เพียงใด ประโยชน์ก็เกิดขึ้นเพียงนั้น เพียงนั้น เมื่อยังไม่ลงมือทำ ประโยชน์ก็ยังไม่เกิดขึ้น เพราะฉะนั้น ถึงหากจะมีความรู้ความสามารถมากมายสักเพียงใด ถ้าไม่นำมาลงมือทำ ก็ปราศจากประโยชน์ บ้านเมืองของเราในเวลานี้อยู่ในสภาวะที่ต้องพัฒนาหรือปรับปรุงตัวเองอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ทาง เพื่อให้สามารถก้าวไปทันผู้อื่นเขาได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย ทุกคน โดยเฉพาะผู้มีความรู้ จึงต้องชวนช่วยทำงานให้เต็มกำลัง บัณฑิตได้รับการศึกษาอบรมมาพร้อมแล้ว ขอให้เตรียมตัวเตรียมใจที่จะใช้ความรู้ความสามารถโดยเต็มภาคภูมิ จักได้ไม่เสียที่ที่อุทิศสำหรับศึกษาเล่าเรียนมาด้วยความยากลำบากเป็นเวลานานนี้

ขออวยพรให้ทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต มีความเจริญรุ่งเรืองในหน้าที่การงาน และขอทุกท่านที่มาประชุมพร้อมกันในพิธีนี้ มีความผาสุกสวัสดิ์จงทั่วกัน.

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

เมื่อวันพุธที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๒๔

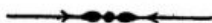
พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

จากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๒๔



ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาทำพิธีมอบปริญญาบัตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาอีกวาระหนึ่ง ขอแสดงความชื่นชมกับบัณฑิตผู้ได้รับความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้ทุกคน

เมื่อวันวาน ข้าพเจ้าได้พูดในที่ประชุมนี้เป็นใจความว่า บัณฑิตทุก ๆ สาขา ทุก ๆ คนมีหน้าที่สำคัญอยู่ ที่จะต้องเป็นกำลังทำประโยชน์สร้างสรรคความเจริญมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ การที่จะให้ประโยชน์หรือการสร้างสรรคเกิดขึ้นได้นั้น จะต้องลงมือทำอย่างจริงจัง เพราะเมื่อใดยังไม่ไ้ลงมือทำ ประโยชน์ก็ยังไม่เกิดขึ้นได้ ทุกคน โดยเฉพาะผู้ที่มีความรู้ความสามารถ จึงต้องชวนช่วยทำงานโดยเต็มกำลัง ด้วยความไม่ประมาท และท้อถอย

“การลงมือ” ที่จริงมีความหมายกว้างขวาง คือหมายถึงการปฏิบัติด้วยวิธีต่าง ๆ ทุกอย่าง แต่เพราะที่เห็นชัด เรามักปฏิบัติด้วยมือ จึงพูดเป็นสำนวนว่า “ลงมือ” การลงมือหรือการปฏิบัตินั้นขึ้นอยู่กับที่สมองหรือใจสั่ง คือใจสั่งเมื่อไร อย่างไร ก็ทำเมื่อนั้น อย่างนั้น ฉะนั้น ถ้าใจไม่สู้ คืออ่อนแอ ลังเล เกียจคร้าน หรือใจไม่สุจริต ไม่เที่ยงตรง ก็จะไม่ลงมือทำ หรือทำให้คั่งค้าง ทำให้ชั่วให้เสียหาย เป็นการเบียดเบียนตน เบียดเบียนผู้อื่น ซึ่งไม่เป็นประโยชน์ ไม่เป็นการสร้างสรรค หากแต่เป็นการบั่นทอนทำลาย ให้เกิดความเสียหาย และเกิดโทษสุจริต นักปฏิบัติงานจึงต้องรู้จักปฏิบัติฝึกฝนใจของตนเองเป็นสำคัญ และเป็นเบื้องต้นก่อนอื่น คือต้องหัดทำให้หนักแน่น กล้าแข็ง และเป็นระเบียบ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ไม่มั่งง่ายเห็นแก่ความสะดวกสบาย และสำคัญที่สุด จะต้องให้เที่ยงตรงเป็นกลางและสุจริตอยู่เสมอ โดยไม่หวั่นไหวต่ออารมณ์เครื่องหลอกล่อใด ๆ จึงจะช่วยตนให้เป็นนักปฏิบัติที่ดี ที่สามารถสร้างสรรคประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

ขออวยพรให้ทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต มีความเจริญรุ่งเรืองในหน้าที่การงาน และขอทุกท่านที่มาประชุมพร้อมกันในพิธีนี้ มีความผาสุกสวัสดิ์จงทั่วกัน.

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๒๔

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

จากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

วันศุกร์ ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๒๔



ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาทำพิธีมอบปริญญาบัตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาอีกวาระหนึ่ง เป็นคำรบสาม ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ได้รับความสำเร็จในการศึกษาคั้งนี้ทุกคน

เมื่อวันก่อน ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้เป็นใจความว่า ผู้สำเร็จการศึกษารับปริญญาแล้ว ควรจะดีว่ามีหน้าที่ผูกพันอยู่ ที่จะต้องทำประโยชน์สร้างสรรค์ความเจริญมั่นคงให้แก่ส่วนรวมและประเทศชาติ และการสร้างสรรค์นั้น จะต้องลงมือทำจริง ๆ จึงจะสำเร็จผล หากยังไม่ลงมืออยู่ตราบไค ก็ไม่เกิดผลอยู่ตราบนั้น จะพลอยพาให้วิชาความรู้ที่มีอยู่ไร้คุณค่าไปด้วย อีกประการหนึ่ง การกระทำทุกอย่างต้องอาศัยสมองหรือใจที่เข้มแข็งและสุจริตเที่ยงตรงสั่งการ จึงจะได้ผลที่พึงประสงค์ หากไม่ จะทำไม่สำเร็จ หรือได้รับแต่ผลที่เสื่อมทรามและเสียหาย ดังนั้น นักปฏิบัติงานจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกใจให้กล้าแข็ง บริสุทธิ์ เป็นระเบียบ ไว้เป็นพื้นฐาน

นอกจากมีพื้นฐานจิตใจดี มีความสามารถกระทำกรทุกอย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ยังต้องมีหลักสำคัญสำหรับปฏิบัติส่งเสริมด้วยอีกประการหนึ่ง คือการพยายามปฏิบัติงานให้สอดคล้องเกื้อกูลกันและกัน เพื่อประสานการปฏิบัติของแต่ละคนแต่ละวิชาเข้าด้วยกัน ให้ได้ผลที่เป็นประโยชน์จริง และประโยชน์ส่วนรวมของบ้านเมืองนั้น ตามหลักการ จะต้องประกอบพร้อมไปด้วยประโยชน์ทุก ๆ ด้าน จะถือเพียงประโยชน์ส่วนใดของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด วิชาหนึ่งวิชาใดเป็นใหญ่มิได้ ด้วยเหตุที่ประโยชน์ส่วนใดส่วนเดียวไม่อาจทำให้เกิดความเจริญมั่นคงที่แท้จริงขึ้นมาได้ ท่านทั้งหลายกำลังจะออกไปทำงานให้แก่แผ่นดิน สมควรระวังตั้งใจปฏิบัติงานให้ประสานสอดคล้องกัน ด้วยความฉลาดรอบคอบทุกฝ่ายทุกคน

ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ประสบความสำเร็จในชีวิต มีความเจริญก้าวหน้าในการงาน และขอทุกท่านที่มาประชุมพร้อมกัน ณ ที่นี้ มีความผาสุกสวัสดิ์โดยทั่วกัน.

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๑

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร

เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๒๔

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันอังคาร ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๒๗



ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาทำพิธีมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ณ โอกาสนี้. ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ.

วันนี้ท่านทั้งหลายได้รับปริญญาบัตรเป็นเครื่องรับรองความสำเร็จของการศึกษา. ความสำเร็จนั้นนอกจากจะมีความหมายสำคัญสำหรับแต่ละคนแล้ว ยังมีความหมายสำคัญสำหรับชาติบ้านเมืองด้วย กล่าวคือ ชาติบ้านเมืองย่อมจะได้บุคคลผู้มีความรู้และความสามารถทางปฏิบัติระดับสูงหลายสาขา มาเป็นกำลังสร้างความเจริญมั่นคงในด้านต่าง ๆ. การนำวิชาการและวิธีการ ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ มาใช้ปฏิบัติงานให้ได้ผลแน่นอนโดยสมบูรณ์ แท้จริงนั้น มีหลักการใหญ่อยู่ว่า จะต้องพิจารณาประเภท ลักษณะ และความสำคัญของงานที่จะทำ พร้อมทั้งจุดหมายและประโยชน์ที่พึงประสงค์ ให้เห็นแน่ชัดโดยละเอียดก่อน เพื่อให้ทราบว่าควรจะใช้วิชาการระดับสูงเพียงใด ละเอียดเฉพาะเพียงใด หรือจะต้องประกอบด้วยวิชาสาขาอื่นให้สอดคล้องเกื้อกูลกันอย่างไรบ้าง จึงจะช่วยให้สามารถเลือกสรรหลักวิชาและวิธีการที่ถูกต้อง มาใช้ให้พอเหมาะพอดีแก่งานที่ทำ และอำนวยความสะดวกที่ต้องการได้อย่างคุ้มค่า. ท่านทั้งหลายส่วนใหญ่ เป็นผู้ที่จะได้ร่วมกันใช้วิชาและความสามารถทางปฏิบัติ สร้างสรรค์ความเจริญด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานของบ้านเมืองเป็นส่วนรวมให้ดียิ่งขึ้น จึงควรอย่างยิ่งที่จะฝึกหัดตนให้รู้จักคิด รู้จักสังเกตในเรื่องความถูกต้องพอเหมาะพอดีตามที่กล่าว จักได้มีทางนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการณ์ทุกอย่าง และบรรลุผลสมบูรณ์ตามต้องการ ซึ่งในที่สุดก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองของเราเจริญขึ้นได้จริง และก้าวหน้าต่อไปได้อย่างมั่นคง.

ขออวยพรให้บัณฑิตทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต มีความเจริญรุ่งเรืองในหน้าที่การงาน และขอทุกท่านที่มาประชุมพร้อมกันในพิธีนี้ มีความผาสุกสวัสดิ์โดยทั่วกัน.

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อวันอังคารที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๒๗

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันพุธ ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๒๗

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาทำพิธีมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาอีกครั้งหนึ่ง. ขอแสดงความชื่นชมกับบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ.

เมื่อวันวาน ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้เป็นความว่า การนำวิชาการไปใช้ปฏิบัติงานให้ได้ผลแน่นอน มีหลักการสำคัญอยู่ว่าจะต้องทราบลักษณะและจุดประสงค์ของงานอย่างละเอียดแจ่มแจ้งก่อนจึงจะสามารถเลือกสรรวิชาการและวิธีการที่ถูกต้องพอเหมาะพอดีไปใช้ได้. และการใช้วิชาการและวิธีการอย่างถูกต้องเหมาะสมแก่งานที่ทำ แก่ประโยชน์ที่ต้องการ จะช่วยเกื้อกูลให้งานสำเร็จประโยชน์อย่างคุ้มค่า.

วันนี้ ใครจะกล่าวเสริมว่า ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษานั้น เป็นผู้ที่มีพื้นฐานการศึกษาอบรมมาพร้อมถ้วน ทั้งด้านวิชาการ ทั้งด้านปฏิบัติ. จึงมีคุณสมบัติเหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับงานพัฒนาบ้านเมืองในปัจจุบัน ซึ่งต้องการนักปฏิบัติงานผู้มีหลักวิชาดีด้วย. ต่อไปนี้ จึงอยากขอให้ทุกคนตั้งใจทำงานให้จริงจัง ๑ เพื่อตนเองและเพื่อบ้านเมือง. วิธีทำงานที่ดีนั้น เบื้องต้น จะต้องพิจารณาให้เห็นจุดหมายให้ได้โดยแจ่มแจ้งก่อน เพื่อให้เกิดความมั่นใจและตั้งใจที่จะทำ. ต่อไป ก็ต้องกำหนดวิธีและขั้นตอนการปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักวิชา ให้เหมาะแก่ความสามารถของผู้ปฏิบัติ ให้เหมาะแก่เวลาและความประสงค์ที่ตั้งไว้ แล้วจึงลงมือปฏิบัติให้ได้ตามกำหนดนั้น ด้วยความหมั่นขยันโดยสม่ำเสมอ จนกว่าจะสำเร็จ. ขณะปฏิบัติก็ต้องเอาใจใส่จดจ่อ ไม่วางมือละทิ้งเสียกลางคัน. พร้อมกันนั้น ก็ต้องคอยระมัดระวังและพิจารณาตรวจตราโดยละเอียดรอบคอบ เพื่อมิให้เกิดข้อบกพร่องเสียหาย. งานที่กระทำโดยอาศัยหลักวิชาที่ดีที่ถูกต้อง ด้วยความตั้งใจและพอใจ ด้วยความอุตสาหะ และด้วยวิธีการอันแยบคายพินิจพิเคราะห์ดังนี้ ย่อมจะบรรลุผลอันเลิศที่พึงประสงค์ในที่สุด. จึงขอฝากวิธีทำงานตามที่กล่าว ให้ไปพิจารณาปฏิบัติเพื่อความเจริญมั่นคงของแต่ละคนในวันข้างหน้าต่อไป

ขออวยพรให้ประสบแต่ความสุขความสำเร็จในชีวิต มีความมั่นคงก้าวหน้าในการทำงานจงทุกเมื่อทั่วกัน.

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อวันพุธที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๒๗

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันพฤหัสบดี ที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาทำพิธีมอบปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาอีกครั้งหนึ่ง เป็นวาระที่สาม ขอแสดงความชื่นชมกับบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ.

เมื่อวันก่อน ข้าพเจ้าได้กล่าวกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้เป็นใจความว่า การจะนำวิชาความรู้ไปใช้ปฏิบัติงาน มีหลักการสำคัญอยู่ว่าจะต้องพิจารณาใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมพอดีกับลักษณะและประโยชน์ของงาน จึงจะได้ผลที่สมบูรณ์และแน่นอน. และได้พูดถึงวิธีทำงานที่ดีว่า เบื้องต้นจะต้องศึกษาพิจารณางานให้เห็นจุดหมายโดยแจ่มแจ้งก่อน ให้เกิดความมั่นใจและพึงใจที่จะทำ แล้วกำหนดวิธีและขั้นตอนปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักวิชาและเหมาะสมกับความสามารถในการปฏิบัติ. เมื่อลงมือทำแล้ว ต้องเอาใจใส่และระมัดระวังปฏิบัติให้ได้ตามหลักวิชาและวิธีการที่กำหนดไว้จนแล้วเสร็จ. งานจึงจะสำเร็จผลสมบูรณ์ตามเป้าหมาย.

วันนี้ จะกล่าวเพิ่มเติมกับท่านทั้งหลายว่า การทำงานให้ได้อย่างมีประสิทธิผลและมั่นคงก้าวหน้า ไม่เลิกราทอดยเสียกลางคันนั้น เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับผู้มีหน้าที่สร้างสรรคความเจริญ. ข้อนี้ขึ้นอยู่กับการรักษาเจตนา รักษาความตั้งใจ พื่อใจ และผูกใจในงาน ยิ่งกว่าอื่น เพราะความแน่วแน่และพื่อใจในงานนั้น ย่อมทำให้เกิดความพากเพียรและอดทน ที่จะกระทำงานให้ต่อเนื่องกันไปได้โดยตลอด. เมื่อหมั่นทำอยู่เสมอ ก็เกิดความชำนาญและความชำนาญของคล่องแคล่ว ช่วยให้ทำงานได้โดยสะดวก ด้วยความเบิกบานเบาใจ เหมือนกับนักกีฬาที่หมั่นฝึกซ้อม ยิ่งฝึกก็ยิ่งได้ทั้งกำลังและความเก่งกาจเพิ่มขึ้น. สิ่งที่ทำยาก ก็ค่อย ๆ กลายเป็นง่าย จะทำอะไรก็ทำได้รวดเร็วและเหนียวแน่นจนสำเร็จ. นอกจากนี้ ผู้ปฏิบัติงานจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติสำคัญอีกอย่างน้อยสองประการ คือความสุจริตประการหนึ่ง ความเฉลียวฉลาดในการขบคิดพิจารณาอีกประการหนึ่ง จึงจะเกื้อกูลให้ทำงานได้ผลสมบูรณ์ตามปรารถนา. บัณฑิตกำลังจะออกไปทำการงานสร้างตนสร้างชาติ ขอให้พยายามรักษาเจตนาความพื่อใจ ความอดทนอดทน ความสุจริต และความฉลาดคิดพิจารณาไว้ให้มั่นคงงทั้งกัน.

ขออวยพรให้ประสบความสุขความสำเร็จในชีวิต มีความก้าวหน้ารุ่งเรืองในหน้าที่การงานสมดังปรารถนาทุกประการ.

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

พระบรมราชาวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันอังคาร ที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๓๐

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาทำพิธีมอบปริญญาบัตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในโอกาสนี้ และที่ได้ทราบรายงานว่ากิจการทุก ๆ ด้านของวิทยาลัย รวมทั้งที่ริเริ่มขึ้นใหม่ บรรลุผลที่น่าพึงใจทุกอย่าง. ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิและบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จ.

เป็นที่รับรองกันทั่วไปในเวลานี้ ว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมแก่งานต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง เพราะมีวิद्यฐานะสูงและมีความสามารถเต็มตัวในทางลงมือปฏิบัติ. บัณฑิตทั้งหลายจึงน่าจะภูมิใจในตนเอง พร้อมทั้งมีความสำนึกในหน้าที่ของตนด้วย ที่จะต้องช่วยกันทำงาน ใช้ความรู้ ความคิด และความสามารถที่มีอยู่ สร้างสรรค์ประโยชน์และความเจริญมั่นคงให้แก่บ้านเมือง โดยเต็มกำลัง.

ความเจริญของบ้านเมืองนั้น แท้จริงเกิดจากความเจริญของบุคคลแต่ละคนประกอบกันขึ้น. เพราะฉะนั้น ผู้มีความรู้ความสามารถทั้งหลายควรจะได้ถือเป็นภาระรับผิดชอบสำคัญ ที่จะต้องตั้งใจพยายามทำงานของตน ๆ ให้ประสบผลสำเร็จและเจริญก้าวหน้า. ความเจริญของแต่ละคนจักได้ประกอบเกื้อกูลกัน ส่งให้บ้านเมืองมีความเจริญมั่นคงขึ้นด้วย. วันนี้ จึงใคร่แนะนำหลักการปฏิบัติงานแก่ทุก ๆ คน. เบื้องต้นเมื่อจะทำงานสิ่งใด ไม่ว่าใหญ่หรือเล็ก ขอให้พิจารณาจุดมุ่งหมายและประโยชน์ของงานนั้นให้เห็นชัด จนเกิดความมั่นใจและพอใจที่จะกระทำ. เมื่อมั่นใจแล้ว จึงกำหนดขั้นตอนทำงานให้เหมาะแก่การปฏิบัติ และลงมือปฏิบัติให้ได้ครบถ้วนตามขั้นตอนนั้น ๆ โดยสม่ำเสมอ จนกว่าจะสำเร็จ. ขณะที่ปฏิบัติก็เอาใจใส่จดจ่อ ไม่วางมือให้ล่าช้าเสียหาย ทั้งพยายามใช้ความพินิจพิจารณาปรับปรุงการปฏิบัติให้เหมาะสมและก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้บรรลุผลที่สมบูรณ์. ท่านทั้งหลายทำได้อย่างนี้ ก็จะได้ชื่อว่าเป็นนักปฏิบัติงานที่ดี ที่กระทำการงานทุกอย่างด้วย

หลักวิชา ด้วยความสามารถ ด้วยความพากเพียรเอาใจใส่ และด้วยวิธีการอันแนบกาย ซึ่งจะช่วยให้ประสบความสำเร็จความเจริญทุกสิ่งได้ตามประสงค์.

ขออวยพรให้บัณฑิตที่สำเร็จใหม่ มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งในกาย ในใจ และในสติปัญญา สามารถสร้างสรรค์ความเจริญมั่นคงให้แก่ตนแก่ชาติบ้านเมืองได้เต็มศรัทธาและความสามารถ ทั้งให้มีความเจริญก้าวหน้าพร้อมทั้งความสุขสวัสดิ์ทุกประการจงทั่วกัน.

พระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อวันอังคารที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๓๐

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันพุธ ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๓๐



ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มามอบปริญญาบัตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาอีกวาระหนึ่ง. ขอแสดงความชื่นชมกับบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติและความสำเร็จในการศึกษา.

เมื่อวันวาน ข้าพเจ้าได้กล่าวในที่ประชุมนี้เต็มใจความว่า บัณฑิตของสถาบันการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะแก่งานต่าง ๆ อย่างยิ่ง. จึงได้ขอให้ทุกคนตั้งใจพยายามทำงานสร้างสรรค์ความเจริญมั่นคงให้แก่ตนและบ้านเมือง พร้อมกันนั้นก็ได้นำหลักการปฏิบัติงานให้ด้วย. วันนี้ จะกล่าวเสริมให้เข้าใจว่า การทำงานทุกอย่างคือการพัฒนาตัวเอง.

เรามักได้ยินคำกล่าวอ้างของคนบางคนว่า ไม่พอใจทำงานอย่างนั้นอย่างนี้ เพราะเป็นงานที่ไม่ตรงกับวุฒิ หรือต่ำต้อยด้อยกว่าวิทยฐานะของตน ทั้ง ๆ ที่บางทีก็กำลังว่างงานอยู่. การประพฤติอย่างนี้เรียกว่าเลือกงาน หรือไม่สู้งาน ซึ่งเป็นการถ่วงตัวเองไว้ไม่ให้ดีขึ้นได้ ไม่ให้ก้าวหน้าต่อไปได้. จึงอยากเตือนบัณฑิตทุกๆ คน ว่าอย่าทำตัวเป็นคนเลือกงาน. เมื่อมีโอกาสและมีงานให้ทำ ก็ควรเต็มใจทำ โดยไม่จำเป็นต้องตั้งข้อแม้หรือเงื่อนไขอันใดไว้ให้เป็นเครื่องกีดขวาง. ขอให้คิดกันเสียใหม่ว่า คนที่ทำงานได้จริง ๆ นั้น ไม่ว่าจะจับงานสิ่งใด ย่อมทำได้เสมอ. ถ้ายิ่งมีความเอาใจใส่ มีความขยัน มีความสังเกตจดจำดี ก็ยิ่งจะช่วยให้ประสบผลสำเร็จในงานที่ทำสูงขึ้น ทั้งนี้เพราะประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงานแต่ละครั้งแต่ละวัน จะค่อย ๆ เพิ่มพูนขึ้นเป็นลำดับ ส่งเสริมให้มีความสามารถจัดเจน มีความเจริญก้าวหน้าสมวิทยฐานะ หรือเจริญขึ้นเกินกว่าที่คาดหวังไว้มากมายก็ได้. จึงกล่าวได้เต็มปากว่า การทำงานด้วยความรู้ความสามารถ ด้วยความตั้งใจและเอาใจใส่ศึกษานั้น เป็นการพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพสูงขึ้นโดยแท้ และบุคคลที่มีคุณภาพอันพัฒนาแล้ว ย่อมสามารถจะพัฒนางานส่วนรวมของชาติให้เจริญก้าวหน้าได้ดังประสงค์.

ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
มีความเจริญมั่นคงและก้าวหน้ารุ่งเรืองในชีวิต และขอให้ทุกท่านที่มาร่วมงานนี้ มีความ
ผาสุกสวัสดิ์ตั้งทั่วกัน.

พระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อวันพุธที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๓๐

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันพฤหัสบดี ที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๓๐

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มอบปริญญาบัตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
อีกวาระหนึ่ง. ขอแสดงความชื่นชมกับบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับความสำเร็จในการศึกษา.

ที่แล้วมา ข้าพเจ้าได้พูดในที่ประชุมนี้เป็นใจความว่า บัณฑิตจากวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะแก่การปฏิบัติงานอย่างยิ่ง. แต่ละคน
จึงควรจะได้พยายามทำงานของตนๆ ให้ประสบผลสำเร็จ และให้ประสานส่งเสริมกัน
เป็นความเจริญมั่นคงของส่วนรวม. นอกจากนี้ ยังได้พูดถึงวิธีทำงาน และได้อธิบาย
ให้เห็นว่าการทำงานเป็นการพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพสูงขึ้น. วันนี้ จะย้ำและขยายความ
เรื่องการทำงานจากที่พูดแล้ว.

เป็นไปได้ยากยิ่ง ที่ทุกคนจะมีโอกาสได้ทำงานตรงกับวิชาที่เรียนมา หรือพอดี
กับคุณวุฒิที่มีอยู่. บางคนอาจต้องทำงานต่ำกว่าระดับวิทยฐานะ บางคนอาจต้องทำงาน
คนละแนวทางกับที่ศึกษา. จะเป็นอย่างไรก็ตาม ก็ควรยินดีและเต็มใจทำ เพราะแต่ละคน
มีพื้นฐานการศึกษาเพียงพออยู่แล้ว ที่จะคิดหาแนวปฏิบัติงานทั้งนั้นให้ได้. ข้อสำคัญ
จึงอยู่ที่ว่า จะต้องตั้งใจทำงานให้จริง ด้วยความคิด ด้วยความพยายาม ด้วยความพอเพิกะ
พอดี และด้วยความรู้จักสังเกตศึกษา เพื่อให้สามารถทำงานได้เสร็จสมบูรณ์ทุกสิ่ง พร้อมทั้ง
ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มพูนขึ้นเป็นลำดับด้วย. ความรู้และประสบการณ์ที่
ได้รับเพิ่มขึ้นนั้น ถือว่าเป็นหลักวิชาอันแน่นหนาแม่นยำที่เกิดขึ้นจากการทำงาน และเป็น
ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ปฏิบัติงานก้าวหน้ายิ่งขึ้นได้ไม่มีจำกัด. ถึงหากต่อไป จะมีโอกาสได้
ทำงานตามแนววิชาการที่เรียนมา ประสบการณ์นั้นก็จะเป็นประโยชน์ส่งเสริมให้เป็นผู้
มีความสามารถ มีความชำนาญจัดเจนเป็นพิเศษ ซึ่งจะช่วยให้ประสบความสำเร็จความ
เจริญก้าวหน้าในการงานสูงขึ้น. จึงขอให้บัณฑิตได้นำสิ่งที่พูดทั้งหมดนี้ ไปพิจารณาให้
เห็นชัด และนำไปปฏิบัติให้เป็นประโยชน์สำหรับตัวต่อไป.

ขออวยพรให้ประสบความสุขความสำเร็จในชีวิต พร้อมทั้งความเจริญรุ่งเรือง
ในหน้าที่การงานสมตามที่ตั้งมุ่งหมายไว้ทุกประการ.

พระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๓๐

พระบรมราชาวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๓๓

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาทำพิธีมอบปริญญาบัตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในโอกาสนี้ และได้ทราบว่ากิจการทุกด้านของสถาบันดำเนินก้าวหน้ามาด้วยดี. ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับเกียรติ ได้รับรางวัล และได้รับความสำเร็จในการศึกษา.

วันนี้ อธิการบดีรายงานถึงภารกิจหลักข้อหนึ่งของสถาบัน ให้ทราบชัดเจนว่า สถาบันมุ่งสร้างเสริมคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นผู้จัดเจนด้านวิชาการ เชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติ และสามารถปรับปรุงตนเอง ให้ก้าวหน้าวิวัฒนาการของเทคโนโลยี. ดังนี้ บัณฑิตจะทำตัวให้เฉื่อยช้าล้าหลังไม่ได้ แต่หากจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนอยู่ตลอดเวลา. การศึกษาค้นคว้าที่สำคัญและจำเป็นอย่างแรก คือ การศึกษาทางแนวคิด อันได้แก่การฝึกฝนค้นคว้าวิชาเฉพาะของแต่ละคน ให้เชี่ยวชาญแตกฉานลึกซึ้ง และพัฒนาก้าวหน้า. พร้อมกันนั้น ในฐานะนักปฏิบัติ ซึ่งจะต้องทำงานและแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นฝ่ายอื่นอยู่เป็นประจำ ทุกคนจำเป็นต้องศึกษาทางแนวกว้างควบคู่กันไปด้วย. การศึกษาตามแนวกว้างนี้ หมายถึงการศึกษาให้รู้ให้ทราบ ถึงวิทยาการสาขาอื่น ๆ ตลอดจนความรู้รอบตัวเกี่ยวกับสภาวะและวิวัฒนาการของบ้านเมืองและสังคมในทุกแง่มุม เพื่อช่วยให้มองเห็น ให้เข้าใจปัญหาต่าง ๆ อย่างชัดเจนถูกต้อง และสามารถนำวิชาการด้านของตน ประสานเข้ากับวิชาการด้านอื่น ๆ ได้โดยสอดคล้อง ถูกต้อง และเหมาะสม. ในวาระสำคัญ ก่อนที่ท่านทั้งหลายจะออกไปเริ่มต้นชีวิตการทำงานนี้ ใครขอฝากข้อแนะนำตามที่กล่าว ให้นำไปพิจารณา และปฏิบัติ ให้บังเกิดประโยชน์อันพึงประสงค์ ทั้งแก่ตน ทั้งแก่ชาติบ้านเมืองโดยส่วนรวมต่อไป.

ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ประสบความสำเร็จในชีวิต มีความเจริญยั่งยืน ในหน้าที่การงาน และขอให้ทุกท่านที่มาร่วมประชุมในพิธีนี้ มีความผาสุกสวัสดิ์จงทั่วกัน.

พระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๔
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อพฤหัสบดีที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๓๓

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคล
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันศุกร์ ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๓๓

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มำทำพิธีมอบปริญญาบัตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
อีกวาระหนึ่ง. ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิตทุกคน ที่ได้รับ
เกียรติ ได้รับรางวัล และได้รับความสำเร็จในการศึกษา.

เมื่อวันวาน ได้พูดกับบัณฑิตในที่ประชุมนี้เป็นใจความว่า บัณฑิตของสถาบัน
เทคโนโลยีราชมงคลได้ชื่อว่าเป็นทั้งนักวิชาการและนักปฏิบัติที่สามารถ จึงจำเป็นต้อง
ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ ด้วยการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ทั้งทางลึกและทางกว้าง
เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานสร้างสรรค์ความสำเร็จความเจริญของตนและส่วนรวมได้ตั้ง
ประสงค์.

วันนี้ ใครจะแนะนำหลักการสำคัญในการนำความรู้ความสามารถ ไปใช้ปฏิบัติ
งานให้ได้ผล ลักสองข้อ. ข้อแรก ในฐานะที่เป็นนักวิชาการ บัณฑิตควรรักษาความ
บริสุทธิ์ใจ และความซื่อตรงต่อหลักวิชาของตนไว้ อย่างเหนียวแน่นสม่ำเสมอ ซึ่งหมายความว่า
แต่ละคนจะต้องควบคุมความคิดจิตใจให้มั่นคงหนักแน่น มิให้ประมาทมักง่าย ใช้
วิชาการอย่างผิด ๆ จนเกิดความเสียหาย ทำลายเกียรติและวิชาของตน หากแต่ต้องระวัง
ตั้งใจใช้หลักวิชาให้ถูกต้อง และเป็นประโยชน์สร้างสรรค์. ข้อที่สอง บัณฑิตจะ
ต้องเข้าใจอย่างแท้จริง ว่าความบริสุทธิ์ใจและซื่อตรงต่อหลักวิชานั้น หาใช่การยึดติด
อยู่กับตำราหรือทฤษฎีอย่างเหนียวแน่นไม่ เพราะหลักวิชาและทฤษฎีทั้งหลายนั้น จำเป็น
จะต้องนำมาใช้ด้วยความเพ่งพินิจ และความคิดพิจารณาที่ละเอียดรอบคอบ ให้ถูก
หลักการ ถูกเหตุผล ถูกสัดส่วน เพื่อให้ประสานกับวิชาการอื่น ๆ ได้โดยสอดคล้อง
คล่องตัว พอเหมาะพอดี. นักปฏิบัติ ผู้ฉลาดใช้หลักวิชา จึงคำนึงถึงผลเลิศตาม
วัตถุประสงค์ กับทั้งประโยชน์อันยั่งยืนไพบูรณ์ของการที่ทำเป็นสำคัญ และเมื่อจะลง
มือทำงาน ย่อมพยายามเพ่งพิจารณา มิให้การใช้วิชาความสามารถของตนผิดเป้าหมาย

ไร้ผล. หวังว่าท่านทั้งหลายจะนำหลักการนี้ ไปขบคิดให้ได้ประโยชน์ เพื่อการสร้างเสริมความสุขความเจริญให้แก่ตนแก่ส่วนรวมในวันข้างหน้า.

ขออวยพรให้บัณฑิตใหม่ประสบความสำเร็จทุกประการในชีวิต มีความก้าวหน้า รุ่งเรืองและมั่นคงในหน้าที่การงาน. ขอทุก ๆ ท่านที่มาร่วมประชุมในพิธีนี้ จงมีความผาสุกสวัสดิ์ทุกเมื่อทั่วกัน.

พระบรมราชาโฆวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๔

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อศุกร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๓๓

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
จากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
วันเสาร์ ที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๓๓

ข้าพเจ้ามีความยินดี ที่ได้มาทำพิธีมอบปริญญาบัตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
อีกวาระหนึ่ง. ขอแสดงความชื่นชมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิตทุกๆ คน ที่ได้
รับเกียรติ ได้รับรางวัล และได้รับความสำเร็จในการศึกษา.

เมื่อวันก่อน ข้าพเจ้าได้พูดในที่ประชุมนี้ ว่าบัณฑิตของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
ได้ชื่อว่าเป็นทั้งนักวิชาการและนักปฏิบัติที่สามารถ จึงควรต้องปรับปรุงตัวให้พัฒนาก้าวหน้า
อยู่ตลอดเวลา ด้วยการเอาใจใส่ศึกษาค้นคว้า ทั้งทางลึกและทางกว้าง พร้อมกันนั้น
ควรจะต้องใช้วิชาความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจและความฉลาดรอบคอบ เพื่อ
สร้างสรรค์ประโยชน์ตน ประโยชน์ส่วนรวม ให้สำเร็จผล.

การสร้างสรรค์ประโยชน์ดังกล่าวจะสำเร็จผลมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการ
กระทำ ความประพฤติปฏิบัติ และความคิดความเห็นของแต่ละคน. ถ้าคิดได้ดี
ได้ถูก ประพฤติปฏิบัติได้ดีได้ถูก ก็มีความสำเร็จสูง. ถ้าเป็นตรงกันข้าม ก็ยากที่
จะประสบความสำเร็จสมหวังได้. การคิดการปฏิบัติให้ถูกให้ดีนั้น ก็คือการคิดและ
ปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักการ หลักวิชา หลักเหตุผล และหลักสุจริตธรรม. ผู้มุ่ง
หมายจะสร้างสรรค์ประโยชน์และความเจริญ จึงควรพยายามปฏิบัติฝึกฝนตนเองให้มี
ความคิดจิตใจที่เที่ยงตรง และมั่นคงเป็นกลาง เป็นอิสระจากอคติ ซึ่งมีหลักฝึกหัดที่
สำคัญประกอบส่งเสริมกันอยู่สองข้อ. ข้อแรก ให้หัดพูดหัดทำหัดคิดด้วยสติรู้ตัว
อยู่เสมอ เพื่อหยุดยั้งและป้องกันความประมาทพลาดผิดและอคติต่าง ๆ มิให้เกิดขึ้น.
ข้อสอง ให้หัดใช้ปัญญาความฉลาดรู้ เป็นเครื่องวิเคราะห์และวินิจฉัยเรื่องราว ปัญหา
ต่าง ๆ ทุกอย่างที่จะต้องขบคิดแก้ไข เพื่อช่วยให้เห็นเหตุเห็นสาระได้ชัด และวินิจฉัย
ได้ถูกต้องเที่ยงตรง ว่าข้อที่เท็จ ที่จริง ที่ถูก ที่ผิด ที่เป็นประโยชน์ ที่มีโทษประโยชน์ อยู่
ตรงไหน. สติ และปัญญา ที่ได้ฝึกฝนใช้จนคล่องแคล่วเคยชินแล้ว จะรวมเข้าเป็น

สติปัญญา ที่จะส่งเสริมให้บุคคลสามารถคิดอ่านและประพฤติปฏิบัติได้ถูก ได้ดี ให้เกิดประโยชน์แก่ตนแก่ส่วนรวม ได้สมบูรณ์พร้อมทุกส่วน.

ขออวยพรให้บัณฑิตทุกคนมีกำลังใจที่เข้มแข็งมั่นคง พร้อมทั้งจะปฏิบัติภารกิจช่วยตนและช่วยชาติบ้านเมืองได้เต็มแรง ทั้งให้มีความสุข มีความสัมฤทธิผลในสิ่งที่ปรารถนาตามทำนองคลองธรรมทุกประการ และทุกเมื่อ ทั้งขอให้ทุกท่านที่มาร่วมในพิธีนี้ ประสบความสุขสวัสดิ์สืบตราบเท่าทุกวันนี้.

พระบรมราชาวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๔

ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร
เมื่อเสาร์ที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๓๓

รอยพระยุคลบาทในราชมณฑล

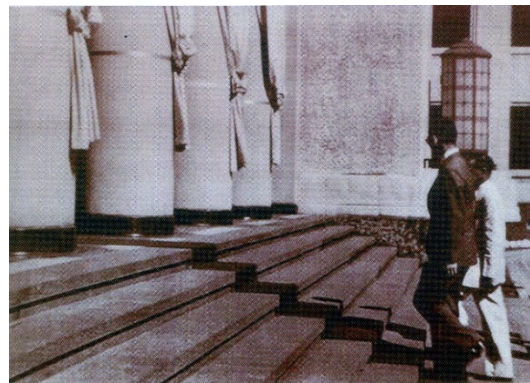
การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนเกษตรกรรมสุรินทร์

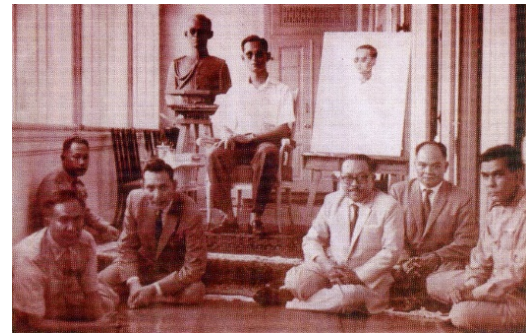
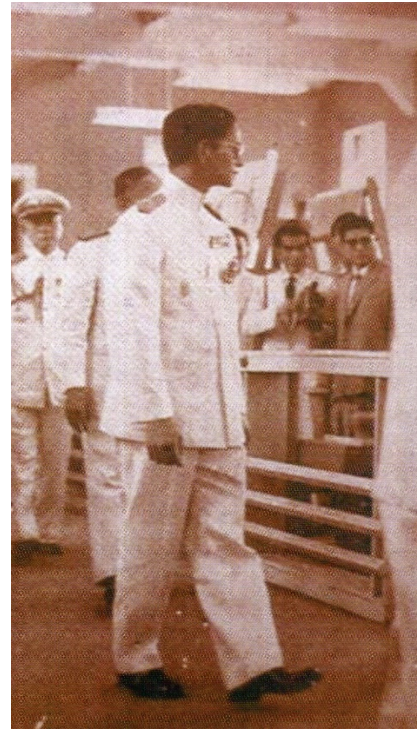
พุทธศักราช 2498 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมพสกนิกรในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ และได้มีหมายกำหนดการที่จะเสด็จเยี่ยมโรงเรียนเกษตรกรรมสุรินทร์ ปัจจุบันคือส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จึงได้ร่วมกับทางจังหวัดสุรินทร์ได้กำหนดสถานที่ที่จะรับเสด็จบริเวณเกาะซึ่งอยู่ทางด้านใต้ของโรงเรียน โดยได้จัดสร้างศาลาจัตุรมุขทรงโปร่งทั้ง 4 ด้าน ขึ้นภายในเกาะและตกแต่งบริเวณโดยรอบอย่างสวยงามด้วยพันธุ์ไม้ต่างๆ และได้ให้พสกนิกรมาเฝ้ารับเสด็จมากมาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงขับรถยนต์พระที่นั่งด้วยพระองค์เอง จากในตัวเมืองจังหวัดสุรินทร์ไปประทับเสวยพระสุธารสที่ศาลานี้ ซึ่งนับเป็นสิริมงคลแก่สถานที่แห่งนี้มาก ต่อมาจึงได้เรียกขนานนามว่า “เกาะเสด็จประพาส”



การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนเพาะช่าง

เมื่อปี พ.ศ. 2499 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพอพระราชหฤทัยในผลงานเครื่องปั้นดินเผาของโรงเรียนเพาะช่าง ปัจจุบันคือ “วิทยาลัยเพาะช่าง” เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พระองค์ทรงรับสั่งให้ทำเครื่องใช้บางอย่างไว้ใช้ในราชสำนักและสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ยังได้ทรงพระกรุณาเสด็จทอดพระเนตรกิจการของโรงเรียนเป็นการส่วนพระองค์ ในเมื่อปี พ.ศ. 2502 และ พ.ศ.2506 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรการแสดงศิลปหัตถกรรม ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่โรงเรียนเพาะช่าง ต่อมาในปี พ.ศ.2506 โรงเรียนเพาะช่างได้ร่วมกับสโมสรโรตารีแห่งประเทศไทย จัดแสดงภาพเขียนของศิลปินที่มีชื่อเสียงหลานท่าน โดยมีนายเหม เวชกร พร้อมกับครูอาจารย์โรงเรียนเพาะช่างร่วมแสดงด้วย ในการนี้ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จพระราชดำเนินมาเป็นองค์ประธานทรงเปิดงานแสดงภาพเขียน ณ โรงเรียนเพาะช่าง และครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ.2507 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดงานการจัดการแสดงภาพถ่ายของสมาคมถ่ายภาพแห่งประเทศไทย ซึ่งจัดร่วมกับโรงเรียนเพาะช่าง และในโอกาสนี้พระองค์ได้ทรงทอดพระเนตรกิจการของโรงเรียนเพาะช่างด้วย





การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ

ปี พ.ศ. 2507 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมชมการแสดงผลงานของนักศึกษาสาขาช่างยนต์และงานเครื่องบินดินเผา ของวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ ปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ







การเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2509 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบันคือส่วนหนึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยมีนายวาทัญญู ณ ถลาง ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการฯ พร้อมคณาจารย์ต่างๆ ถวายการต้อนรับและได้นำเสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตรผลงานวิชาการของแผนกวิชาต่างๆ



การเสด็จพระราชดำเนินเปิดวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น

นับเป็นอีกประวัติศาสตร์ที่สำคัญอีกครั้ง เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2509 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าหญิงอุบลรัตนฯ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น โดยมีนายไพศาล หลีละเพียร ผู้อำนวยการพร้อมด้วยคณาจารย์และนักศึกษาถวายการต้อนรับ



การเสด็จพระราชดำเนินเยือนวิทยาลัยเกษตรนครศรีธรรมราช

วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2517 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอทั้งสองพระองค์ได้เสด็จประพาสน้ำตกโยง ซึ่งอยู่ห่างวิทยาลัยเกษตรนครศรีธรรมราช (ปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย) เข้าไปในบริเวณป่าและภูเขาประมาณ 4 กิโลเมตร เมื่อบรรดาอาจารย์ทราบข่าวการเสด็จจึงได้พากันมาตั้งแถวรอรับเสด็จบนถนนด้านตะวันตกของวิทยาลัย ซึ่งไม่มีในหมายกำหนดการก็ตาม ครึ่งถึงเวลาประมาณ 18.30 น. ขณะที่ขบวนเสด็จพระราชดำเนินก็ทรงเห็นบรรดาอาจารย์และนักศึกษาตั้งแถวรอรับเสด็จอยู่ระหว่างทาง จึงเสด็จพระราชดำเนินเข้าไปในวิทยาลัย และเสด็จประทับ ณ หอประชุมใหญ่ให้บรรดาอาจารย์และนักศึกษาประชาชนเฝ้ารับเสด็จอย่างใกล้ชิด และให้โอกาสเดียวกันนี้ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาทแก่ผู้มาเฝ้าฯ ยังความปลาบปลื้มและนับเป็นสิริมงคลอย่างหาที่สุดมิได้



การเสด็จพระราชดำเนินวิทยาเขตพาณิชยการพระนคร

วันอาทิตย์ที่ 19 ธันวาคม 2519 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสด็จพระราชดำเนินเปิดพระอนุสาวรีย์ พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ณ วิทยาเขตพาณิชยการพระนคร ปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทรงมีพระราชปฏิสันถารกับศาสตราจารย์ธรรมบุญ อัครพานิช ซึ่งเป็นผู้อำนวยการวิทยาเขตพาณิชยการพระนครในขณะนั้น ทรงมีรับสั่งให้อนุรักษ์เรือไม้ของพลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ไว้ เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจให้ระลึกถึงในพระมหากรุณาธิคุณของพลเรือเอก พระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ไว้



ราชไม้มงคลในงานในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ด้วยพระราชหฤทัยที่ทรงมุ่งมั่นจะบำบัดทุกข์แก่ราษฎรของพระองค์ ได้เสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยมราษฎรไปทั่ว แม้อันทรุกันดาร โดยมีพระประสงค์ที่จะได้รับรู้ถึงความทุกข์สุขของราษฎร พร้อมทั้งศึกษา วิเคราะห์ปัญหา สามารถเข้าพระทัยในปัญหาที่แท้จริง และแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม พระองค์ทรงแก้ปัญหาด้วยพระปรีชาสามารถอันล้ำเลิศ ซึ่งเป็นที่มาของการเกิดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ มากมาย ส่วนมากจะเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ดินทำกิน ทรงเล็งเห็นว่าการแก้ปัญหาให้ได้ผลอย่างแท้จริง ต้องมีการศึกษาทดลอง ประยุกต์ใช้วิทยาการที่ทันสมัย ที่ประหยัดและเหมาะสมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ เมื่อได้ผลดีแล้วจึงเผยแพร่ไปยังเกษตรกรต่อไป พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการ “ศูนย์การศึกษาพัฒนา” ตามภาคต่างๆ จำนวน 6 แห่ง ในครั้งนี้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในขณะนั้น ได้รับสนองพระราชดำริ 2 โครงการ ได้แก่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน จังหวัดฉะเชิงเทรา และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งสองโครงการที่ทางสถาบันฯ และส่วนของประชาชนโดยรวม



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รับสนองโครงการตามแนวพระราชดำริ



ศูนย์พัฒนาการเขาคันทรง เป็นศูนย์การพัฒนาทางการเกษตรที่ใช้หลักวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสม และทันสมัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริจัดตั้งเมื่อ พ.ศ.2522 ณ ตำบลเขาคันทรง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นที่ดินที่ราษฎรในอำเภอพนมสารคาม น้อมเกล้าฯน้อมกระหม่อมถวาย นับว่าเป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาแห่งแรก ในศูนย์ดังกล่าวได้มีการศึกษาค้นคว้า สาธิต ขยายพันธุ์พืชและบำรุงรักษาสัตว์ ฝึกอบรม ส่งเสริมและเผยแพร่ผลการทดลองแก่เกษตรกร สืบเนื่องมาจากปัญหาราษฎรที่ถิ่นฐาน ซึ่งมีสาเหตุ 2 ประการ คือพื้นดินกลายเป็นดินเสื่อมโทรม และขาดแคลนแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ในการนี้จึงได้แบ่งเนื้อที่ประมาณ 600 ไร่ จากทั้งสิ้น 1,227 ไร่ เป็นศูนย์วิจัยส่วนพระองค์ แต่เนื่องจากทางศูนย์ประสบปัญหาแมลงศัตรูพืชรบกวน เป็นเหตุให้หม่อมเจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ จักรพันธ์ ประธานโครงการฯ ทรงมีหนังสือของกรมพัฒนาที่ดินลงวันที่ 1 มิถุนายน 2526 ติดต่อนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอาชีพศึกษา หรือคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ไปดำเนินการช่วยเหลือในการวิจัยแมลงที่ทำลายพืชผักและผลไม้ โดยใช้คอมพิวเตอร์ จากการศึกษาทดลองดังกล่าวประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จทรงเยี่ยมชมโครงการเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2527





จากความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง จึงได้ขยายโครงการทดลองเพิ่มขึ้นอีก 4 โครงการ คือ

1. โครงการพัฒนาพื้นที่ปลูกผัก

โครงการพัฒนาพื้นที่ปลูกผัก ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม 2526 ในพื้นที่ 5 ไร่เศษ สภาพพื้นที่นี้เป็นที่ลาดเอียง มีชั้นหินดินดานแน่นและแข็งถัดจากผิวดินลงไป 25-60 ซม. ทำให้ระบายน้ำในแนวตั้ง

ไม่ได้ผล เนื้อดินมีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างต่ำ จึงต้องมีการเตรียมแปลงให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เตรียมดินโดยใช้ปุ๋ยคอกและปุ๋ยวิทยาศาสตร์ และกำจัดศัตรูพืชโดยใช้เคมีฟอสฟอรัส ซึ่งทางวิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ หรือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ เป็นผู้วิจัยโดยใช้วัสดุภายในประเทศ ใช้สารเคมีรักษาโรคผักเป็นครั้งคราว และใช้แรงงานกำจัดศัตรูพืช ปลูกพืชผักหมุนเวียนหลายชนิดตลอดทั้งปี เช่น มะเขือเทศ ถั่วฝักยาว ข้าวโพดหวาน กะหล่ำดอก กะหล่ำดอกอิตาเลียน ผักกาดเขียว ผักกาดขาว พริกยักษ์ แตงโม และแคนตาลูป เป็นต้น



จากการศึกษาทดลองนี้ทำให้ได้ผลผลิตเป็นจำนวนมาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เคยเสด็จไปเยี่ยมชมและตัดพืชผักจากแปลงทดลองด้วยพระองค์เอง ผลผลิตที่ทยอยเก็บได้ สามารถนำไปจำหน่ายเป็นรายได้จำนวนหนึ่ง ซึ่งทางสถาบันจะนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายโดยเสด็จพระราชกุศลในการเยี่ยมโครงการในครั้งนั้นด้วย





2. โครงการกำจัดวัชพืชในสวนไม้ผลโดยใช้ฝูงโค

ด้วยเหตุที่ในสวนมะม่วง เนื้อที่ 17 ไร่เศษ มีวัชพืชโดยเฉพาะหญ้าจรจบและหญ้าคาขึ้นอยู่หนาแน่น และวัชพืชเหล่านี้จะเจริญงอกงามและขยายพันธุ์เมื่อถึงฤดูฝน แต่เมื่อครั้งถึงฤดูแล้งจะเหี่ยวแห้งเป็นเชื้อไฟป่า บางครั้งไฟลุกไหม้และต้นมะม่วงตายเป็นจำนวนมาก ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายและแรงงานปราบศัตรูพืชเป็นประจำทุกปี ทางสถาบันจึงได้นำโคจำนวน 14 ตัว ปล่อยให้ในสวนมะม่วง เมื่อเดือนตุลาคม 2527 และเดือนมิถุนายน 2528 ในเวลาเพียง 3 ปี วัชพืชต่างๆ ในบริเวณสวนมะม่วงก็ถูกฝูงโคแทะเล็มกินและถูกเหยียบย่ำจนโล่งเตียน นอกจากนี้ฝูงโคยังให้ปุ๋ยคอกแก่พื้นที่อีกด้วย ต้นมะม่วงเติบโตดี หลังจากกำจัดวัชพืชแล้วได้นำกระเจี๊ยบไปปลูกแซมระหว่างต้นมะม่วง





3. โครงการปลูกไม้ผลตามแนวระดับลาดเอียงของพื้นที่

พื้นที่ที่ใช้ในการทดลองปลูกส้มโอพันธุ์ทองดีทั้งหมด 22.65 ไร่ มีสภาพเป็นดินทราย พื้นที่ลาดเอียงมีการชะล้างมาก ดินมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ นอกจากนี้ยังมีหญ้าชั้นอากาศ หญ้าแซม หญ้าคา และหญ้าอื่นๆ ขึ้นหนาแน่น เมื่อเดือนมีนาคม 2527 ทางคณะฯ ได้เริ่มการเตรียมพื้นที่วางผังการปลูกและเตรียมหลุม เพื่อปลูกส้มโอพันธุ์ทองดี จำนวน 790 ต้น โดยแบ่งพื้นที่เป็น 3 แปลง มีการให้น้ำด้วยวิธีฉีดฝอยแบบสปริงเกอร์ให้ปุ๋ย กำจัดศัตรูพืช ตัดแต่ง และเด็ดยอด คาดว่า เมื่อส้มโออายุ 4-6 ปี ก็จะสามารถให้ผลผลิตได้



4. โครงการศึกษาปลูกข้าวสาลีในพื้นที่ดินทราย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำข้าวสาลีพันธุ์ต่างๆ 25 สายพันธุ์ ไปทดลองปลูกในพื้นที่ 375 ตารางเมตร โดยแบ่งพื้นที่แปลงย่อยรวม 100 แปลง สภาพพื้นที่ทดลองเป็นดินทราย มีอากาศหนาวในหน้าหนาวและอากาศร้อน แห้งแล้งในหน้าร้อน จากการศึกษาพบว่า ข้าวสาลีสามารถเจริญเติบโตและให้ผลผลิตมากน้อยแตกต่างกันในแต่ละสายพันธุ์ ซึ่งยังไม่สามารถสรุปได้ว่าพันธุ์ใดดีที่สุด แต่อย่างไรก็ตาม ข้าวสาลีหลายพันธุ์มีแนวโน้มจะให้ผลผลิตสูง และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพอากาศพื้นที่ได้ดี

ถวายงานด้านเกษตรพอหลวง หนึ่งในความภาคภูมิใจ มทร.ธัญบุรี

โครงการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชดำริจัดตั้งเมื่อ พ.ศ.2522 ณ ตำบลเขาหินซ้อน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งเป็นที่ดินที่ราษฎรในอำเภอพนมสารคาม น้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวาย เป็นศูนย์การพัฒนาการศึกษาการเกษตรแห่งแรก โดยในศูนย์ดังกล่าวมีการศึกษาค้นคว้า สาธิต ขยายพันธุ์พืชและบำรุงรักษาสัตว์ ฝึกอบรม ส่งเสริมและเผยแพร่ผลการทดลองแก่เกษตรกร โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรปทุมธานี) หนึ่งในหน่วยงานที่ได้รับสนองพระราชดำริโครงการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขาหินซ้อน ยังความปลาบปลื้มมาสู่มทร.ธัญบุรี



นายเฉลิม สุกปลั่ง ผู้อำนวยการวิทยาเขตเกษตรปทุมธานี

นายเฉลิม สุกปลั่ง ผู้อำนวยการวิทยาเขตเกษตรปทุมธานี (ปัจจุบันคือคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) เล่าว่า เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2526 หม่อมเจ้าจักรพันธุ์เพ็ญศิริ จักรพันธุ์ ประธานโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน แจ้งว่า มีหนังสือของกรมพัฒนาที่ดินติดต่อให้ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ดำเนินการพื้นที่ส่วนพระองค์ โดยทางคณะรับสนองโครงการ และได้ขอใช้พื้นที่ส่วนพระองค์ในการศูนย์การศึกษา ปฏิบัติงานเป็นศูนย์ฝึกนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เนื่องจากสมัยนั้นพื้นที่ภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเพียง 125 ไร่ (มทร.ธัญบุรี ศูนย์รังสิต) โดยเป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและหอพักอาจารย์เป็นส่วนใหญ่

ในการเข้าไปรับสนองโครงการพระราชดำริเขาหินซ้อนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นการช่วยเหลือในการวิจัยด้านแมลงทำลายพืชผักและผลไม้ภายในศูนย์การศึกษา ซึ่งได้คิดค้นและนำ “โคมไฟจับแมลง” มาใช้ที่ศูนย์การศึกษา เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงตรัสว่า “คุณมาทำอะไรที่นี้ก็มาทำไป ควรจะใช้ปุ๋ยอินทรีย์ห้ามใช้ปุ๋ย

วิทยาศาสตร์” เพื่อให้ภายในศูนย์มีความเป็นเกษตรอินทรีย์และกำจัดแมลงที่มาทำลายพืชและผลไม้ภายในศูนย์ จึงนำโคมไฟจับแมลง เป็นระบบไฟฟ้ามาใช้ ซึ่งอาศัยหลักการของแสงไฟแบล็คไลท์ เป็นตัวล่อแมลง เพราะแมลงจะชอบแสงสลัวๆ โดยทำเป็นลักษณะของตะเกียง ใส่พัดลมลงไปใต้อะเกียง เมื่อมีแมลงมาที่ตะเกียงพัดลมเป่าและดูดให้แมลงตกมายังถาด ซึ่งแมลงที่ได้จะนำไปวิจัยในขั้นต่อไปอีก จากการศึกษาและการทดลองดังกล่าวประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง จากความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจของโคมไฟจับแมลง จึงได้ขยายโครงการทดลองเพิ่มขึ้นอีก 3 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาพื้นที่ปลูกผัก โครงการกำจัดวัชพืชในสวนไม้ผลโดยใช้ฝูงโค โครงการปลูกไม้ผลตามแนวระดับลาดเอียงของพื้นที่ พร้อมทั้งเป็นการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาไปด้วย

โครงการพัฒนาพื้นที่ปลูกผัก เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม 2526 ในพื้นที่ 5 ไร่เศษ พื้นที่ในศูนย์การศึกษาเป็นที่ลาดเอียง มีชั้นหินดินดานแน่นและแข็งถัดจากผิวดินลงไป 25 - 60 เซนติเมตร ทำให้มีปัญหาการระบายน้ำในแนวตั้ง เนื้อดินขาดความอุดมสมบูรณ์ ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงดินและเตรียมแปลงให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ โดยการไถ ตักดินขึ้น จากนั้นใส่ปุ๋ยคอก แกลบดำ แกลบเหลือง เพื่อปรับสภาพดิน และเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการปลูกพืชผักหมุนเวียนหลายชนิดตลอดทั้งปี เช่น มะเขือเทศ ถั่วฝักยาว ข้าวโพดหวาน กะหล่ำดอก กะหล่ำดอกอิตาเลียน ผักกาดเขียว ผักกาดขาว พริกยักษ์ แตงโม และแคนตาลูป จากการศึกษาทดลองนี้ทำให้ได้ผลผลิตเป็นจำนวนมาก เมื่อครั้งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จไปเยี่ยมชมได้ทรงตัดพืชผักจากแปลงทดลองด้วยพระองค์เอง โดยผลผลิตที่ทยอยเก็บได้ นำไปยังห้องเครื่องในวัง และสามารถนำไปจำหน่ายเป็นรายได้จำนวนหนึ่ง ซึ่งทางสถาบันจะนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายโดยเสด็จพระราชกุศลในการเยี่ยมโครงการในครั้งนั้นด้วย

โครงการกำจัดวัชพืชในสวนไม้ผลโดยใช้ฝูงโค ด้วยเหตุที่ในสวนมะม่วง เนื้อที่ 17 ไร่เศษ มีวัชพืช โดยเฉพาะหญ้าจรจบและหญ้าคาขึ้นอยู่หนาแน่น และวัชพืชนั้นจะเจริญงอกงามและขยายพันธุ์เมื่อถึงฤดูฝน แต่เมื่อครั้งถึงฤดูแล้งจะเหี่ยวแห้งเป็นเชื้อไฟป่า บางครั้งไฟลุกไหม้ทำให้ต้นมะม่วงตายเป็นจำนวนมาก ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายและแรงงานปราบศัตรูพืชเป็นประจำทุกปี ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้นำโคจำนวน 14 ตัว ปล่อยให้ในสวนมะม่วง เมื่อเดือนตุลาคม 2527 และเดือนมิถุนายน 2528 ในเวลาเพียง 3 ปี วัชพืชต่างๆ ในบริเวณสวนมะม่วงถูกฝูงโคแทะเล็มกินและถูกเหยียบย่ำจนโล่งเตียน นอกจากนี้ฝูงโคยังให้ปุ๋ยคอกแก่พื้นที่อีกด้วย เมื่อต้นมะม่วงเติบโต มีพื้นที่ว่างยังได้นำกระบะเจียบไปปลูกแซมระหว่างต้นมะม่วงอีกด้วย

โครงการปลูกไม้ผลตามแนวระดับลาดเอียงของพื้นที่ พื้นที่ที่ใช้ในการทดลองปลูกส้มโอพันธุ์ทองดี ทั้งหมด 22.65 ไร่ มีสภาพเป็นดินทราย พื้นที่ลาดเอียงมีการชะล้างมาก ดินมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ นอกจากนี้ยังมีหญ้าชั้นอากาศ หญ้าแซม หญ้าคา และหญ้าอื่นๆ ขึ้นหนาแน่น เมื่อเดือนมีนาคม 2527 ทางคณะฯ ได้เริ่มการเตรียมพื้นที่วางผังการปลูกและเตรียมหลุม เพื่อปลูกส้มโอพันธุ์ทองดี จำนวน 790 ต้น โดยแบ่งพื้นที่เป็น 3 แปลง มีการให้น้ำด้วยวิธีฉีดฝอยแบบสปริงเกอร์ให้ปุ๋ย กำจัดศัตรูพืช ตัดแต่ง และเด็ดยอด คาดว่าเมื่อส้มโออายุ 4 - 6 ปี ก็จะสามารถให้ผลผลิตได้

โดยเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2527 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้เสด็จมาเยี่ยมชมโครงการ พระองค์ท่านได้ทรงเสด็จไปตามสถานที่ต่างๆ ภายในศูนย์ ซึ่งพระองค์ท่านได้ทรงตรัสชื่นชมผลงานคอมพิวเตอร์ไฟจับแมลง รวมไปถึงทรงตรัสถามทำสวนผักได้อย่างไร ทั้งที่ดินไม่ดี ระบุว่าที่เยี่ยมชมสวนผักของทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร พระองค์ท่านทรงมีพระเนตรอันแหลมคม ทรงมองไปในแหล่งน้ำใกล้ๆ แปลงผัก ซึ่งตรงนั้นเป็นการปลูกยางพาราของหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับผิดชอบ พระองค์ท่านทรงวินิจฉัยถามถึงระดับน้ำของแหล่งน้ำ พระองค์ทรงตรัสว่า “ทำไมน้ำมันยุบไปมาจากขนาดนี้” และทรงแนะต่อไปว่าการปลูกยางพาราเมื่อได้ 4 – 5 เมตร ไม่ต้องรดน้ำแล้ว ระบุว่าที่ท่านเสด็จยังโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน ท่านทรงห่วงใยนักศึกษาและประชาชนที่ทำงานทุกคนเป็นอย่างมาก พระองค์ท่านทรงมีพระเมตตาให้ทางสำนักพระราชเลขาธิการจัดหาอาหารให้กับผู้เฝ้ารับเสด็จและนักศึกษา ทั้งที่ภายในศูนย์มีโรงอาหารจัดเตรียมไว้แล้ว เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และบรรดาเหล่านักศึกษาที่ได้เข้ามาฝึกปฏิบัติที่โครงการพระราชดำรินี้ พระองค์ท่านทรงตรัสว่า “ขอบใจที่พานักศึกษามาทำงานให้ ทำให้ภายในศูนย์มีความเรียบร้อยขึ้น”



นางปราณี พระเพชร ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป คณะเทคโนโลยีการเกษตร นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขาหินซ้อน เล่าว่า ได้ลงพื้นที่และเข้าร่วมโครงการอาจารย์ในฐานะนักศึกษาฝึกงาน 1 เดือน และช่วยงานอาจารย์อีก 1 เทอม ก่อนจบการศึกษาสาขาวิชาพืชศาสตร์ ชีวิตในโครงการสมัยนั้นลำบากมาก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินทราย ก่อนที่จะปลูกพืช จำได้เลยว่าช่วยอาจารย์ขุดดินอยู่ประมาณ 3 เดือนเพื่อปรับดิน แต่เมื่อได้เห็นผลผลิตของผักทุกคนหายเหนื่อย และเป็นภาพที่ประทับใจจนถึงทุกวันนี้ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้เสด็จมาเยี่ยมชมโครงการ พระองค์ท่านทรงเยี่ยมชมโครงการต่างๆ ภายในศูนย์การศึกษา ซึ่งพระองค์ทรงตรัสถามอาจารย์ถึงวิธีการต่างๆ พร้อมพระองค์ท่านได้ทรงตรัสแนะนำอาจารย์ โดยระหว่างที่พระองค์ท่านเสด็จเยี่ยมโครงการ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จติดตามมาด้วย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงถามพวกเราว่าทุกคนเหนื่อยไหม เป็นพระเมตตาของพระองค์ท่านที่ทรงห่วงใยประชาชนของท่าน ทุกคนวันนี้ตนเองภูมิใจที่ได้ถวายงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประกอบชีวิตในปัจจุบัน

“ในการถวายงานเป็นภารกิจของข้าราชการ การที่ได้ถวายงานต่อพ่อหลวงเป็นมงคลแห่งชีวิต ก่อเกิดสุข บำรุงหัวใจ ถึงแม้ว่าบางครั้งจะมีอุปสรรค แต่เมื่อนึกถึงโครงการของพระองค์ท่านรู้สึกเป็นสุข”

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ที่ทางนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีพื้นที่ศูนย์ฝึกนักศึกษาในการทดลองและเรียนรู้วิถีเกษตร จนทำให้มีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปัจจุบัน เหล่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร จะน้อมนำแนวทางพระราชดำริสืบต่อไป

โครงการเกษตรผสมผสานในพื้นที่ส่วนพระองค์คลองพระยาบันลือ จ.พระนครศรีอยุธยา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารินทร์ คอเหลียม อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กล่าวว่า เริ่มแรกโครงการนี้อันสืบเนื่องมาจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระราชทานพื้นที่ส่วนพระองค์ที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา ให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี (ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) ให้ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ศูนย์ศึกษาพัฒนาเขาหินซ้อน ได้ดำเนินการปลูกผัก สวนส้ม ล้อมรั้วพระราชทานหนักเพื่อทำแปลงหญ้า ได้เริ่มดำเนินการเมื่อ พ.ศ. 2526 ถึง พ.ศ.2542 โครงการได้พัฒนาจนสมบูรณ์เต็มรูปแบบ ผู้อำนวยการพัฒนาโครงการส่วนพระองค์จึงได้ขอพื้นที่คืน และมอบหมายพื้นที่บริเวณคลองพระยาบันลือ จ.พระนครศรีอยุธยา ได้จัดตั้งเป็นโครงการเกษตรผสมผสานในพื้นที่ส่วนพระองค์คลองพระยาบันลือ จ.พระนครศรีอยุธยา จำนวน 32 ไร่ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 ต.ไม้ตาก อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา มอบหมายให้คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มาทำเป็นรูปแบบโครงการเกษตรแบบผสมผสาน



คณะเทคโนโลยีการเกษตร เริ่มเข้ามาดำเนินการเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ.2542 โดยมีเป้าหมายของโครงการคือ 1. เป็นที่ฝึกทักษะของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในสาขาต่างๆ 2.เป็นสถานที่การวิจัยและพัฒนางานทางด้านงานเกษตรให้กับคณาจารย์และนักศึกษา 3. เป็นที่เผยแพร่ความรู้ ศึกษาดูงานด้านการทำเกษตรแบบผสมผสานให้กับเกษตรกรและประชาชนทั่วไปที่สนใจ ปัจจุบันได้จัดทำโครงการต่างๆ ภายในโครงการคือ 1.โครงการด้านพืช ไม้ดอกไม้ประดับ และไม้ผล 2.โครงการด้านการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3.ด้านการประมง ได้ดำเนินการเลี้ยงปลาทบทิมในกระชังริมแม่น้ำเจ้าพระยาและเลี้ยงปลาในบ่อดิน จำนวน 2 บ่อ บนพื้นที่ 10 ไร่ ปัจจุบันนี้โครงการได้ดำเนินงานมาก่อนข้างจะเต็มรูปแบบ สามารถให้เกษตรกร นักศึกษา หรือผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาดูการด้านเกษตรแบบผสมผสานให้เข้ามาศึกษาคนคว่ำและวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ





เกษตรผสมผสานในพื้นที่ส่วนพระองค์ ‘คลองพระยาบันลือ’ พระมหากษัตริย์คุณ ‘รัชกาลที่ 9’ ต่อชาว ราชชมงคล

นับเป็นพระมหากษัตริย์คุณสูงสุด ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานพระราชานุญาต ให้อาจารย์และนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี (ปัจจุบันคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี) ดำเนินโครงการเกษตรผสมผสานในพื้นที่ส่วนพระองค์ 50 ไร่ เพื่อเป็นสถานที่ฝึกทักษะประสบการณ์ของนักศึกษา วิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรสำหรับคณาจารย์ ถือเป็นความภาคภูมิใจสูงสุดในชีวิตสำหรับนักศึกษาและคณาจารย์ อาจารย์ปรีชา ลามอ ในฐานะรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ สถาบันเทคโนโลยีราชชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี หนึ่งในผู้รับผิดชอบโครงการในขณะนั้น เล่าว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเห็นว่าการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และความเป็นอยู่ของเกษตรกรนั้น จำเป็นต้องศึกษาทดลองและประยุกต์ใช้วิทยาการสมัยใหม่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นนั้น ๆ และเมื่อได้ผลเป็นที่น่าพอใจแล้วจึงเผยแพร่ส่งต่อไปยังเกษตรกรและประชาชนทั่วไป เพื่อการนี้พระองค์ทรงพระราชทานพระราชานุญาต ให้อาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีราชชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี ได้ใช้พื้นที่ส่วนพระองค์คลองพระยาบันลือ จ.พระนครศรีอยุธยา ในการทำโครงการเพื่อประโยชน์แก่การศึกษาและหาแนวทางในการประกอบอาชีพเกษตรกรในลักษณะของเกษตรแบบผสมผสาน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ซึ่งได้ประสานการทำงานกับคุณกวี อังศวานนท์ ซึ่งเป็นผู้อำนวยการโครงการพัฒนาส่วนพระองค์ และคุณนิรุทธิ์ ทินกร ณ อยุธยา ผู้จัดการส่วนงานบริหารโครงการพัฒนาส่วนพระองค์ในขณะนั้น



อาจารย์ปรีชา ลามอ

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี

“ย้อนไปเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2542 วันอันเป็นมหามงคลที่กระผม อาจารย์ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ลงพื้นที่เป็นครั้งแรก พบว่าเป็นพื้นที่ว่างเปล่า บางส่วนเต็มไปด้วยวัชพืช และมีอาคาร 2 ส่วนด้วยกัน คือ โรงสำหรับเก็บของ และพลับพลาที่ประทับ และได้จ้างคนในละแวกนั้นทำงานเพิ่มเติม แต่ยังไม่สามารถจัดการพื้นที่ได้ทั้งหมด จึงได้ขอพระราชทานรถแทรกเตอร์จากพระองค์ท่าน ซึ่งท่านก็ทรงเมตตาพระราชทานให้ 1 คัน สำหรับการปรับปรุงพื้นที่ เกลี่ยดินและใช้ทำการเกษตร” อาจารย์ปรีชา กล่าวด้วยความซาบซึ้งใจ พื้นที่ส่วนพระองค์คลองพระยาบันลือแห่งนี้ เหมาะสมกับการทำการเกษตรแบบผสมผสานมากกว่า การปลูกพืชเชิงเดี่ยว หรือปลูกเพียงแคชนิดเดียวบนพื้นที่ทั้งหมด เช่น การปลูกแปลงผักคะน้า การทำไร่ข้าวโพด หรือไร่อ้อย เป็นต้น เพราะหากเกิดโรคระบาดหรือแมลงศัตรูพืชจะสร้างความเสียหายต่อพืชผลเหล่านั้นหมดทั้งแปลงหรือทั้งไร่ได้ อีกทั้งพื้นที่โดยรอบเป็นนาข้าว ผู้ทำนาข้าวส่วนใหญ่จำเป็นต้องใช้สารเคมีฉีดพ่นนาข้าว เพราะมีแมลงศัตรูพืชเยอะมากที่มากัดกินหรือทำลายต้นข้าว ทำให้แมลงศัตรูพืชเข้ามาในพื้นที่ส่วนพระองค์ ซึ่งอาจจะสร้างความเสียหายได้และอาจจำเป็นต้องใช้สารเคมีในการกำจัดแมลง ซึ่งส่งผลเสียต่อผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริโภคและระบบนิเวศ จึงเลือกทำโครงการเกษตรผสมผสาน แบ่งส่วนในพื้นที่เพื่อทำการเกษตร เช่น ส่วนของพืชไร่ พืชสำหรับอาหารสัตว์ ไม้ดอก ไม้ผล ไม้ประดับ แปลงผักและพืชสมุนไพรต่าง ๆ รวมถึงการเลี้ยงปลา ภายในโครงการได้ทำการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับกว่า 40,000 ต้น เช่น ต้นเทียนทอง ออมเงิน พลุทอง พลุมรกต เข็มเศรษฐีมาเลเซีย ใบเงินใบทอง แก้ว กาบหอยแครง เป็นต้น ส่วนพืชสมุนไพรได้มีการปลูกกว่า 1,000 ต้น จำพวกขมิ้นชัน ไพล เปราะหอม กระชายดำ และรางจืด ขณะที่ไม้ผลได้ปลูกทั้งกล้วย มะม่วง มะพร้าวน้ำหอม กระท้อน ขนุน ฝรั่ง เป็นต้น ส่วนผักที่ปลูกส่วนใหญ่จะเป็นผักกวางตุ้ง คะน้า แตงกวา บวบ และปลูกผักหวานโดยการปลูกแซมในบางพื้นที่ด้วย ขณะเดียวกันยังได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศึกษาการเจริญเติบโตของมะกอกน้ำมัน 4 สายพันธุ์จากประเทศสเปน คือ Arbequina Cornicabra Hojiblanca และ Manzanillo

ซึ่งพบว่าทั้ง 4 สายพันธุ์นี้มีการเจริญเติบโตที่ใกล้เคียงกัน จากนั้นได้แบ่งพื้นที่ประมาณ 6 ไร่ ชุดเป็นบ่อสำหรับเลี้ยงปลาชนิดประมาณ 30,000 ตัว โดยอาหารที่ใช้เลี้ยงนั้นมี 2 แบบ อย่างแรกคือ กากถั่วเขียวจากโรงงานที่เหลือทิ้งจากกระบวนการผลิต ซึ่งช่วยลดต้นทุนค่าอาหารได้เป็นอย่างมาก และอาหารเม็ดทั่วไป ขณะเดียวกันยังเลี้ยงปลาที่บ่อในกระชังริมแม่น้ำเจ้าพระยากว่า 9,000 ตัว และปลานิลแดง พันธุ์จากวิทยาเขตปทุมธานี และวิทยาเขตกาฬสินธุ์ รวมทั้งปลานิลจิตรลดา ซึ่งพบว่า ปลานิลที่เลี้ยงในกระชังริมแม่น้ำนั้นจะไม่มีกลิ่นดิน กลิ่นคาว เวลानำไปประกอบอาหารเมื่อเทียบกับปลานิลที่เลี้ยงในบ่อดิน อาจารย์ปรีชา ยังกล่าวอีกว่า ผลผลิตที่ได้จากโครงการ ทั้งพืชผัก ผลไม้และปลาต่าง ๆ บางส่วนได้ส่งให้กับโครงการพัฒนาส่วนพระองค์ อีกส่วนนำไปจัดจำหน่ายให้กับชาวบ้านในพื้นที่ เพื่อนำรายได้มาหมุนเวียนในโครงการต่อไป และอีกส่วนนำมาเป็นวัสดุคืบในการประกอบอาหารสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมปฏิบัติงานในพื้นที่ ส่วนพันธุ์ไม้ที่ขยายพันธุ์แล้วบางส่วนได้บริจาคให้กับหน่วยงานในพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อนำไปใช้ตกแต่งสถานที่ต่อไป “กว่า 10 ปี บนพื้นที่ของพ่อหลวงรัชกาลที่ 9 ที่เกิดขึ้นนี้ ถือเป็นความภูมิใจของพวกเราชาวคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ครั้งหนึ่งมีโอกาสได้เข้าไปทำเกษตรผสมผสานในพื้นที่ส่วนพระองค์ เป็นเกียรติอันสูงยิ่งแก่สถาบันการศึกษา และตั้งใจที่เกิดบนพื้นแผ่นดินไทย แผ่นดินของพ่อ” อาจารย์ปรีชา สรุปทิ้งท้าย

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ จังหวัดเชียงใหม่

สถาบันวิจัยและฝึกอบรมเกษตรลำปาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ ตั้งอยู่ที่อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ครอบคลุมเนื้อที่ประมาณ 8,500 ไร่ มีสภาพเป็นป่าเสื่อมโทรม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงโปรดให้จัดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2526 เพื่อทำการศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับต้นน้ำลำธาร และพื้นที่บริเวณต้นน้ำ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสถาบันวิจัยและฝึกอบรมเกษตรลำปาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยความร่วมมือขององค์การข้าวสาลีโลก (CMIC) ได้ทำการทดลองปลูกข้าวสาลีพันธุ์ต่างๆ เพื่อคัดเลือกพันธุ์ที่ทนทานต่อโรคและให้ผลผลิตสูง จากการศึกษาทดลอง ปรากฏว่าได้ผลดีมาก จึงมีการขยายพันธุ์เพื่อนำไปแจกจ่ายแก่เกษตรกรที่สนใจ โดยทั่วไป พื้นที่ที่เหมาะสมในการปลูกข้าวสาลีส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ในเขตภาคเหนือตอนบน และมีสภาพเป็นนาดอน นาห่ม และบนดอยที่สูง ทางสถาบันจึงเห็นว่าใน

พื้นที่ที่เป็นบริเวณไหล่เนินเขาเล็กๆ ที่มีไผ่เป็นที่สูงยังไม่มีการศึกษาทดลองกัน ดังนั้น การทดลองปลูกข้าวสาลีที่ศูนย์การพัฒนาห้วยฮ่องไคร้จึงเป็นเรื่องน่าสนใจและสมควรดำเนินการอย่างยิ่ง



ทางสถาบันฯ ได้เข้าร่วมในโครงการนี้ เมื่อ พ.ศ.2529 ในพื้นที่ทดลองประมาณ 10 ไร่ โดยมีเป้าหมายที่จะคัดเลือกสายพันธุ์ที่ให้ผลผลิตสูงในสภาพที่มีน้ำอย่างพอเพียงตลอดฤดูปลูก เริ่มดำเนินการในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2529 ได้บุกเบิกพื้นที่และไถเตรียมดินในเดือนต่อมา เตรียมแปลงและปลูกธัญพืชเมืองหนาว พร้อมทั้งดูแลเกี่ยวกับการกำจัดวัชพืช ใส่ปุ๋ย เก็บเกี่ยว นวดและบันทึกข้อมูล ส่วนการควบคุมการให้น้ำแบบพ่นฝอย (Sprinkler Irrigation) นั้น อยู่ในความรับผิดชอบของวิทยาเขตภาคพายัพ ธัญพืชที่นำมาทดลองปลูกทางสถาบันฯ ได้ คัดเลือกพันธุ์ธัญพืชเมืองหนาวที่ดีเด่น 5 พันธุ์ ได้แก่ ข้าวสาลี (Bread Wheat) 3 พันธุ์ และทริติคาลี (Triticale) 2 พันธุ์ นำมาปลูกที่แปลงไหล่เขา เนื้อที่ประมาณ 4.5 ไร่ โดยแบ่งพื้นที่เป็นแปลงขนาดใหญ่ในการปลูกแต่ละพันธุ์

ผลการทดลองการศึกษาทดลองปลูกธัญพืชเมืองหนาวครั้งนี้ ปรากฏว่า ผลผลิตทั้งหมดที่เก็บเกี่ยวเมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2530 เฉลี่ยแต่ละสายพันธุ์สูงเป็นที่น่าพอใจ แม้ว่ามีบางแปลงที่ไม่มีการไถพรวนเลย เพียงแต่ใช้คราดลากเก็บเศษไม้ในแปลงเท่านั้น นอกจากนั้นจะเห็นได้ว่า ธัญพืชเมืองหนาว โดยเฉพาะข้าวสาลีที่สามารถเจริญเติบโตและให้ผลผลิตได้ดีในสภาพนาที่ดอนและไร่ ก็สามารถปรับตัวได้ดีในสภาพพื้นที่ไหล่เขาที่มีการให้น้ำอย่างเพียงพอตลอดฤดูปลูกได้เช่นเดียวกัน สาเหตุเนื่องจากบริเวณดังกล่าวมีความหนาวเย็นและมีความชื้น อากาศเช่นนี้ยาวนานจนถึงเดือนเมษายน ซึ่งเหมาะสมมากสำหรับธัญพืชเมืองหนาว และที่น่าสนใจอีกประการหนึ่ง คือ ผลจากการเจาะสำรวจดินในแปลงบ่งบอกให้ทราบว่าในดินชั้นล่าง (ระดับ 30-50 ซม.) เป็นชั้นสะสมของอนุภาคดินเหนียว ซึ่งยังมีความชื้นในดินอยู่มาก แม้ว่าจะเป็นเดือนเมษายนแล้วก็ตาม นอกจากนี้ยังเป็นสภาพดินที่มีปริมาณอินทรีย์วัตถุค่อนข้างสูง และมีการระบายน้ำดี

คุณสมบัติของสภาพพื้นที่และภูมิอากาศดังกล่าวนี้เอง ทำให้คาดว่าจะมีความเป็นไปได้ในการปลูกธัญพืชเมืองหนาว โดยอาศัยความชื้นในดินเพียงอย่างเดียว แต่จะต้องวางแผนกำหนดช่วงเวลาปลูก วิธีเขตกรรม และการใช้พันธุ์ที่สามารถเอาชนะความแห้งแล้งหลังจากออกรวงได้

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
พระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ และดาราศาสตร์ไทย



ด้วยพระอัจฉริยภาพและให้ความสำคัญด้านวิศวกรรมศาสตร์ และดาราศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการออกแบบสร้างกล้องดูดาว ROTAR (โรตาร์) 1 และ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หนึ่งในโครงการตามแนวทางพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เปิดเผยว่า โครงการออกแบบและสร้างกล้องดูดาว ROTAR (โรตาร์) 1 และ 2 ตามแนวทางพระราชปณิธาน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เริ่มต้นจากโครงการของนักศึกษาปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2544 โดยมี ผศ.มนตรี น่วมจิตร อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และมีนายไกรสิทธิ์ เพ็ชรพรประภาส อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (มทร.ธัญบุรี) ร่วมเป็นที่ปรึกษาด้วย โดยนายไกรสิทธิ์ เพ็ชรพรประภาส ซึ่งขณะนั้นเป็นวิศวกรที่ปรึกษาออกแบบลิฟท์ให้สำนักพระราชวังอยู่ด้วย เสนอให้ออกแบบและสร้างกล้องดูดาวขนาดใหญ่



กล้องดูดาว ROTAR (โรตาร์) 1 ตั้งอยู่ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



กล้องดูดาว ROTAR (โรตาร์) 2 ตั้งอยู่ที่อาคารกาญจนาภิเษก
วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล จ.ประจวบคีรีขันธ์

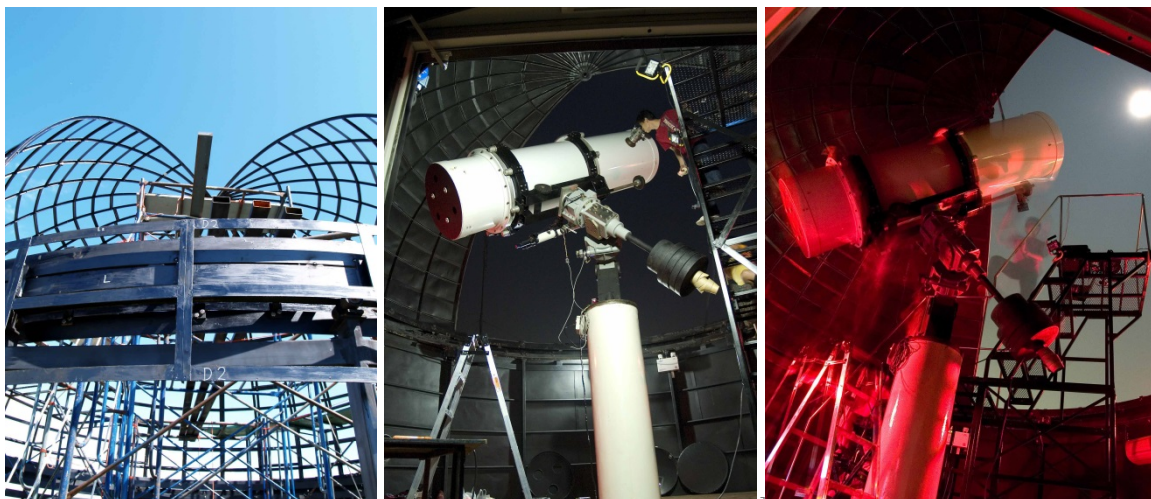
การออกแบบเริ่มจากแบบสเก็ตที่อาจารย์ไกรสิทธิ์ เพ็ชรพรประภาส เคยเห็นมาจากหอดูดาวทริบิวใน ประเทศเยอรมัน เป็นหอดูดาวเอกซันที่ชาวบ้านเมืองนั้นทำกันเอง นักศึกษานำแบบสเก็ตไปเขียนแบบประกอบ และแยกชิ้นส่วน เพื่อนำไปผลิต ตอนสร้างชิ้นส่วนกล้อง ความที่ไม่เคยทำมาก่อน จึงลองผิดลองถูก ทำแล้ว กล้องหมุนไม่ได้ความเร็วท้องฟ้า จึงตามดาวไม่ได้ เพราะคำนวณเฟืองผิด อีกทั้งลูกตุ้มถ่วงจะตีฐานกล้องอยู่ ตลอด ต้องแก้แบบกันหลายรอบ เวลาที่กระชั้นเพราะนักศึกษาต้องทำโครงการให้เสร็จจึงจะสำเร็จการศึกษาได้ ตอนนั้นเกือบจะลดขนาดโครงการจากกล้องดูดาวอัตโนมัติ เป็นกล้องดูดาวมือโยกแล้ว แต่ผศ.มนตรีไม่ยอม บอกว่าทำแล้วต้องทำให้ได้ นักศึกษารุ่นนี้ทำไม่เสร็จก็ให้สอบโครงการได้ จะขอคณบดีให้ แล้วให้นักศึกษารุ่นต่อไปทำต่อ กรุงโรมไม่ได้สร้างเสร็จในปีเดียว

นายไกรสิทธิ์ เพ็ชรพรประภาส เปิดเผยว่า ได้นำปัญหาโครงการไปปรึกษา คุณขวัญแก้ว วัชโรทัย รอง เลขาธิการพระราชวัง ความที่กล้องดูดาวใหญ่และหนัก ไม่สามารถยกกล้องไปให้ดูได้ เพราะกล้องหนัก 800 กิโลกรัม จึงนำรูปภาพกล้องที่มีคนยืนอยู่ข้างๆ ไปให้ดู ประโยคแรกที่คุณขวัญแก้วพูดคือ “อาจารย์ทำกล้อง ขนาดนี้ต้องถวายพระเจ้าอยู่หัว พระเจ้าอยู่หัวทรงโปรดดาราศาสตร์ ท่านต้องตีพระทัย” จึงได้นำเรื่อง กลับมาเล่าให้ทีมงานฟัง เมื่อทุกคนได้รับฟังเรื่องจึงมีกำลังใจ ที่ต้องทำให้โครงการให้เสร็จให้ได้ ซึ่งใช้เวลาทำ 2 ปี กล้อง ROTAR 1 จึงเริ่มทดลอง คืบแรกที่คลองหก ส่องดวงจันทร์ เห็นหลุมอุกกาบาตรบนผิวดวงจันทร์คมชัด ทีมงานดีใจมาก



ภาพของดวงจันทร์ที่ใช้กล้องดูดาว (โรต้า) 1

จนกระทั่งเมื่อปีพ.ศ. 2545 - 2547 ในระหว่างทำโครงการ 2 ปี ระหว่างนั้นนักศึกษาต้องเรียนปกติ นักศึกษาหนึ่งในทีมงานนี้ มีผลการเรียนดีน่าเป็นห่วงก็ต้องประคองกันไป (สุดท้ายสำเร็จการศึกษาทุกคน) ในการทำงานกลางวันเป็นนักศึกษาปกติ ตอนดึกเป็นช่างทำกล้อง ต้องเข้าโรงฝึกงานตอนเย็น ทำกันถึงตีสองเป็นปกติ ไม่รู้เอาพลังกันมาจากไหน กล้องดูดาวขนาด 600 มม. ใหญ่ที่สุดในประเทศไทยขณะนั้น หนัก 800 กก. เวลาเคลื่อนย้ายต้องใช้รถเครน วัสดุเป็นของไทยเกือบทั้งหมด ในโรงฝึกงานของราชชมรมคลีมีเครื่องจักรครบ กัดเฟืองยังทำกันเอง มีแต่เลนส์ที่สั่งผลิตจากอเมริกา และมอเตอร์ความละเอียดสูงซื้อมาจากประเทศสวีตเซอร์แลนด์



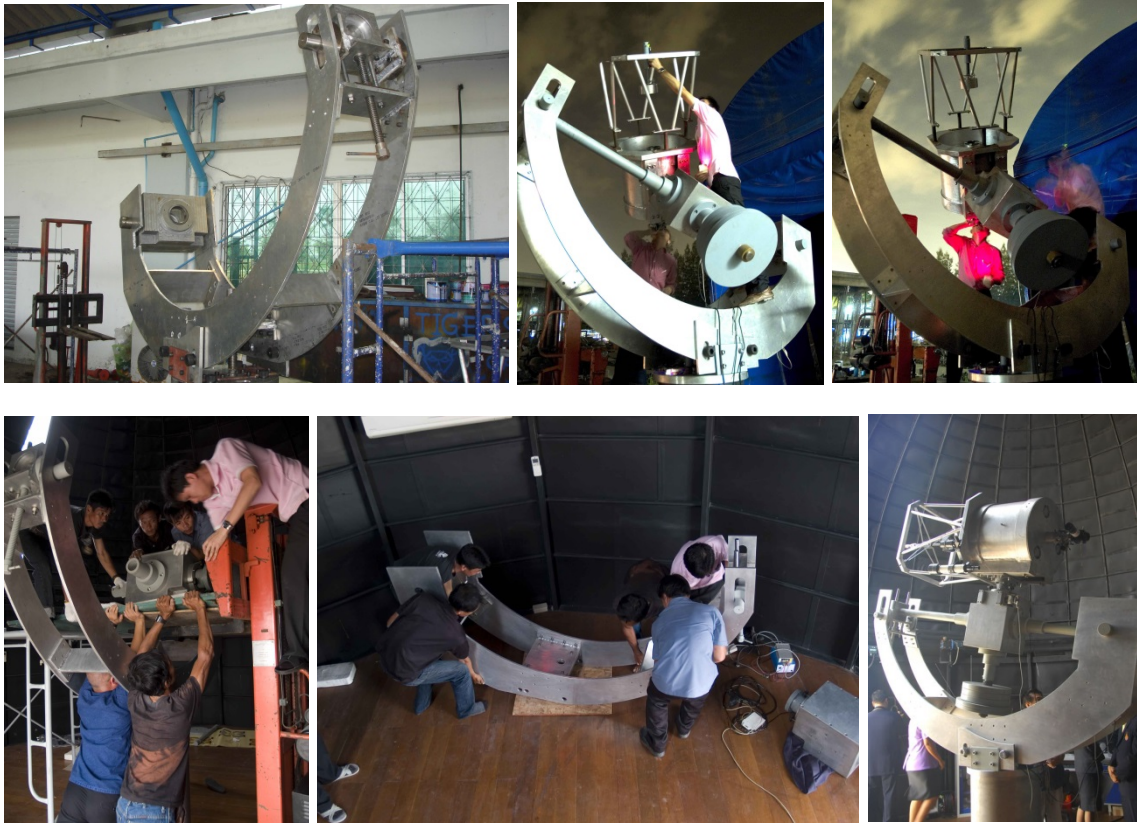
การดำเนินการสร้างกล้องดูดาว ROTAR (โรตาร์) 1

วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โปรดเกล้าฯ ให้เข้าเฝ้าถวาย ความก้าวหน้าโครงการ ที่พระตำหนักเปี่ยมสุข วังไกลกังวล เมื่อทอดพระเนตรโมเดลแล้ว ทรงมีพระราชปรารภทันทีว่า “กล้องจะห่วยมา” ทรงรับสั่งว่าพระองค์ท่านเคยทำแบบนี้แล้วที่ดาตฟ้าพระตำหนักเปี่ยมสุข โดยใช้ขาตั้งกล้องแบบ 3 ขาธรรมดา แล้วยกขาหนึ่งขึ้นโดยใช้ก้อนอิฐรอง ให้ได้มุมประมาณเท่ากับละติจูดของอำเภอหัวหิน ทรงเคยถ่ายรูปดาวเสาร์ด้วยกล้องฟิล์มและเลนส์ระยะไกลธรรมดา แต่กว่าจะถ่ายได้ทรงปวด

หลังมาก เพราะกล้องห้วจะขมำตลอด รับสั่งว่าตำแหน่งประเทศไทยอยู่ละติจูดต่ำ เพียงสิบกว่าองศา ใช้ฐานกล้องแบบอิคเวตอเรียไม่ได้ ต้องใช้แบบบริติช ซึ่งเมืองไทยยังไม่เคยมี ให้ทีมงานออกแบบมาถวาย

ซึ่งในระหว่างที่ถวายงานอยู่ 45 นาที ทีมงานสงสัยว่าพระมหากษัตริย์ไทยทรงรู้เรื่องการออกแบบกล้องดูดาวได้อย่างไร แต่ไม่มีใครกล้าถาม พระองค์คงจะทรงรู้ว่าทีมงานมีความสงสัยอยู่ จึงรับสั่งว่า “ตอนเป็นเด็กฉันอยากเป็นนักดาราศาสตร์ แต่ต่อมาจำเป็นต้องเปลี่ยนอาชีพ” ทีมงานจึงได้น้อมนำพระราชปรารภเรื่องฐานกล้องไปศึกษาต่อ พบว่าฐานกล้องแบบบริติช หรืออิงริช อิคเวตอเรียไม่มีใครใช้แล้ว เพราะประเทศที่อยู่ละติจูดสูงอย่างอเมริกา ยุโรป เขาใช้เยอรมันอิคเวตอเรียได้ หรือถ้าของใหม่เขาจะออกแบบเป็นอัลตาซิมุตกัน (ช่วงหนึ่งที่ถวายงาน พระเจ้าอยู่หัวรับสั่งว่าอัลตาซิมุตก็ใช้ในประเทศไทยไม่ได้ เพราะที่จุดซิมิทจะเกิดการงัดกันของแกนสองแกน) เดิมทีสมัยที่อังกฤษมีอาณานิคมอยู่ประเทศแถบละติจูดต่ำ เมื่อสร้างกล้องดูดาวจึงต้องใช้แบบบริติช เท่านั้น เมื่อหมดยุคอาณานิคมจึงไม่มีการพัฒนากล้องดูดาวแบบบริติช กล้องดูดาวแบบบริติชจึงหาของจริงดูยาก จะมีก็แต่รูปภาพ แต่ทีมงานอยากเห็นของจริง โดยตนเองได้สอบถามคุณไมเคิล บาร์เบอร์ เพื่อนชาวอเมริกาที่เป็นนักถ่ายภาพดาวระดับแนวหน้าคนหนึ่ง ลองสืบดูว่าที่อเมริกามีกล้องแบบบริติชแท้ๆให้ดูไหม พบว่ามีอยู่มีหอดูดาวโลเวล รัฐอริโซนา ประเทศสหรัฐอเมริกา จึงเดินทางไปดู ไปถึงหอดูดาวโลเวลแล้วหาฐานกล้องแบบบริติชไม่พบ จึงถามคนดูแล เขาบอกว่าที่นี่มี แต่ไม่ใช้นานแล้ว อยู่อีกหอข้างๆ ที่ปัจจุบันเป็นพิพิธภัณฑ์ เห็นแล้วจึงขอยืมถ่ายภาพ แจ้งเขาว่าจะไปทำถวายพระเจ้าแผ่นดินไทย ผู้ดูแลดีใจ ให้ถ่ายรูปและวัดขนาดแกนตามสะดวก กล้องตัวนี้เป็นกล้องที่คุนไคลด์ ทอมบาวท์ นักดาราศาสตร์ชาวอเมริกาที่ค้นพบดาวพลูโตเมื่อปี ค.ศ.1930

การดำเนินงานโครงการ ROTAR 2 ใช้เวลาทำ 2 ปี แม้จะมีประสบการณ์จากโครงการเดิม แต่ระบบซับซ้อนมากขึ้นทั้งกลไกขับเคลื่อนและเลนส์ เลนส์กล้องเป็นแบบริชชี เครเตียน ซึ่งดีกว่าแบบนิวโตเนียนในโครงการเดิมมาก ทางทีมงานทำเลนส์เองไม่ได้ใช้คราคาแล้ว 5 ล้านกว่าบาท เกินงบประมาณ จึงปรึกษาเพื่อนชาวเยอรมัน เขาให้ไปหาที่แวนเฮ้าส์อุปกรณ์ใช้แล้วที่เมืองซอลเลคซิติ์ รัฐยูทาห์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ที่นี่ไม่สามารถติดต่อเขาได้ ต้องไปเคาะประตูเท่านั้น ไปรอบแรกเขาบอกว่าสเปคนี้ไม่มี แต่จะหาให้ อีก 3 เดือนเขาแจ้งมาว่ามีแล้ว แกะมาจากกล้องของกองทัพอากาศที่ปลดระวาง ต้องตัดสินใจเร็ว มีคนต้องการมาก เพราะเป็นเลนส์ริชชีขนาด 500 มม.ที่มีความหนาถึง 4 นิ้ว แกมเนื้อเลนส์เป็นเซรามิก สภาพดีมาก ราคาหนึ่งล้านบาท จึงเดินทางไปดูอีกรอบ แล้วตกลงซื้อทันที กล้อง ROTAR 2 เสร็จตามกำหนด ทดสอบที่คลองหก เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 กล้องหมุนอัตโนมัติตามดาวได้ห้านาที การปรับละเอียดสามารถทำได้เมื่อติดตั้งกล้องในตำแหน่งถาวรแล้ว ทีมงานคาดว่าเมื่อติดตั้งถาวร กล้องน่าจะตามดาวได้เกินครึ่งชั่วโมง



การดำเนินการสร้างกล้องดูดาว ROTAR (โรตาร์) 2

เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โปรดเกล้าให้คณะทำงาน นำโดย รศ.ดร.นายุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ (อธิการบดีในสมัยนั้น) เข้าเฝ้าถวายกล้องดูดาว ROTAR 2 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งว่า “กล้องเสร็จแล้ว” นำความปลาบปลื้มให้ทีมงานอย่างหาที่สุดมิได้ ทีมงานได้รู้ซึ่งถึงคำว่า “หาที่สุดมิได้” ด้วยประสบการณ์ตรงครั้งนี้เอง และทรงมีรับสั่งว่า ให้นำกล้อง ROTAR 2 ไปติดตั้งที่ตาดฟ้าโรงเรียนวังไกลกังวล ส่วนกล้อง ROTAR 1 ให้ติดตั้งที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

โดย รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวต่ออีกว่า วันที่ 25 ตุลาคม 2555 สร้างความปลาบปลื้มมายังชาว มทร.ธัญบุรี เป็นอย่างมาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทาน นามหอดูดวงอาทิตย์ให้กับมหาวิทยาลัยฯ โดยใช้ชื่อว่า “หอดูสุริยทัศน์ราชมงคล” ทั้งยังทรงพระราชทานความหมายว่า “หอเป็นที่ดูดวงอาทิตย์อันเป็นศรีมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” ซึ่งหอดูดวงอาทิตย์แห่งนี้เป็นหอดูพระอาทิตย์คู่กับหอดูดาวเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนวังไกลกังวล

“นับเป็นบุญของชาวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ได้ถวายงานสำคัญงานนี้ และได้สัมผัสถึงพระอริยะภาพของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ด้วยประสบการณ์ตรง” รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดี กล่าวทิ้งท้าย

ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล จันทรรวาชาติ เล่าว่า สาเหตุที่พวกเขาสร้างกล้องดูดาว ROTAR 2 ขึ้นเนื่องจาก ปัจจุบันอุปกรณ์และเครื่องมือทางดาราศาสตร์ประเภทกล้องโทรทรรศน์ขนาดใหญ่มีราคาสูง ซึ่งจะต้องนำเข้าจากต่างประเทศ และมีใช้ในวงจำกัดเพียง 5 แห่งคือ 1. หอดูดาวสิรินธร จ.เชียงใหม่ 2. หอดูดาวเกิดแก้ว จ.กาญจนบุรี 3. หอดูดาวบัณฑิต จ.ฉะเชิงเทรา 4. หอดูดาวราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จ.อยุธยา และ 5. หอดูดาวศูนย์วิทยาศาสตร์รังสิต จ.ปทุมธานี

“การสร้างกล้องดูดาว ROTAR 2 จะเป็นตัวกระตุ้นให้เยาวชนหันมาสนใจค้นคว้าดาราศาสตร์มากขึ้น เพราะหลังจากสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 เป็นต้นมา วงการดาราศาสตร์ของไทย ก็ค่อนข้างเงียบเหงามาตลอด” ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล กล่าวว่ ในการออกแบบและสร้างกล้องดังกล่าว ทีมงานได้รับการสนับสนุนจาก 2 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งเมื่อได้เริ่มศึกษาหาข้อมูลและออกแบบตัวกล้องประมาณ 1 ปี ก็ได้สร้างแบบจำลองกล้องโทรทรรศน์ ROTAR 2 ในอัตราส่วน 1 ต่อ 10 ขึ้น



ส่วนกล้องดูดาวขนาดจริงที่จะสร้างต่อไป จะเป็นกล้องดูดาวเสมือนจริงชนิดสะท้อนแสงแบบ ชมิดท์-คาสเกรน และสร้างฐานกล้องออคูเลอร์แบบอังกฤษ โดยมีเลนส์เว้าเส้นผ่านศูนย์กลาง 20 นิ้ว หนา 4 นิ้ว มูลค่า 1 ล้านบาทที่สั่งตรงมาจากประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นส่วนประกอบสำคัญ

“กล้องดูดาว ROTAR 2 จะเป็นการสร้างกล้องโทรทรรศน์ของคนไทยตัวที่ 2 ของเอเชีย ซึ่งปกติแล้วจะเป็นการซื้อใช้เป็นส่วนใหญ่ เพราะต้องเสียเวลาในการศึกษาหาข้อมูลและสร้างตัวกล้องมาก แต่ที่เราสร้างเองก็เพื่อการพัฒนาบุคลากรไปในตัว ทำให้ประหยัดงบประมาณในการนำเข้าจากต่างประเทศ ลดการพึ่งพิงเขาในการซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนา ถ้าหากซื้อใช้ก็จะมีราคาอยู่ประมาณ 6 ล้านบาท แต่หากผลิตเองก็จะมีราคาเพียงประมาณ 2 ล้านบาท จะซื้อก็เฉพาะเลนส์ที่นำเข้าจากสหรัฐฯ”

เมื่อกล่าวถึงกลุ่มเป้าหมายของกล้องดูดาวที่สร้างขึ้น ว่าที่ร้อยตรีณัฐพล ชี้แจงว่า ได้แก่สถานศึกษา และผู้ที่สนใจเพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยด้านดาราศาสตร์ ซึ่งต่อไปอาจใช้ในเชิงการพาณิชย์และเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพเพื่อผลิตและจำหน่ายแข่งขันกับต่างประเทศ

ด้านหลักการทำงานของกล้องดูดาว ROTAR 2 นายเอกชัย ทีมงานอีกคนหนึ่งอธิบายว่ากล้องดังกล่าวจะมีโปรแกรมติดตามดวงดาวที่นำเข้าจากต่างประเทศ โดยมีดาวเหนือเป็นตำแหน่งอ้างอิง ซึ่งผู้ใช้งาน

จะตั้งค่าให้บันทึกปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ได้ ทั้งในด้านระยะเวลาและความถี่ในการบันทึกภาพ ส่วนที่ว่าเมื่อสร้างเสร็จแล้ว จะนำไปติดตั้ง ณ ที่ใดนั้น เขากล่าวว่า ยังไม่มีการกำหนดในขณะนี้

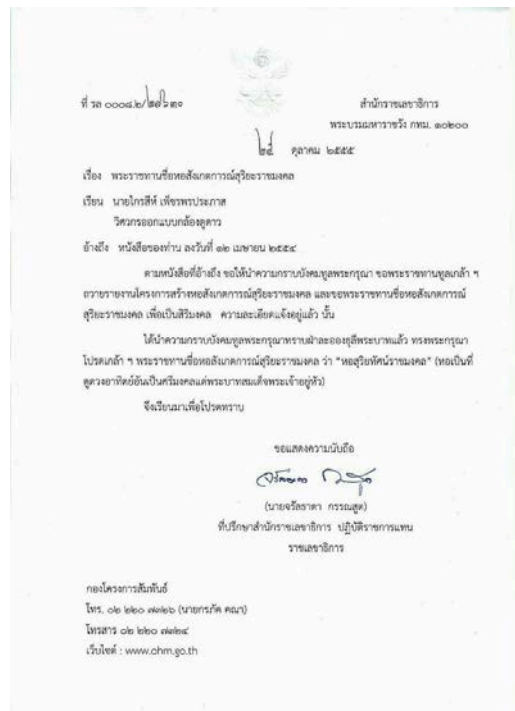
กล้องดูดาว ROTAR 2 จึงเป็นอีกหนึ่งนวัตกรรมทางด้านดาราศาสตร์ที่ต้องติดตามและเอาใจช่วยกันต่อไป ซึ่งถือได้ว่าเป็นอย่างก้าวสำคัญในศาสตร์แขนงนี้เลยทีเดียวและเชื่อได้ว่า เมื่อก้องดังกล้องสร้างสำเร็จ ความภาคภูมิใจที่เกิดจากเสียงปรบมือจากพี่น้องชาวไทย คงทำให้ทีมพัฒนาก้าวเดินไปด้วยอย่างก้าวที่มั่นคงยิ่ง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานนาม “หอสุริยทัศน์ราชมงคล” (The newly-built Suriyatas Rajamangala Observatory)



Robotic Telescopes for Thailand's Astronomy Research 1

รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เปิดเผยว่า นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณสูงสุดต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามหอูดวงอาทิตย์ให้กับมหาวิทยาลัยว่า ”หอสุริยทัศน์ราชมงคล” (The newly-built Suriyatas Rajamangala Observatory) และทรงพระราชทานความหมายว่า “หอเป็นที่ดูดวงอาทิตย์อันเป็นศรีมงคลแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” ซึ่งหอูดวงนี้เป็นหอูดวงคู่กับหอูดวงเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนวังไกลกังวล ใช้งบประมาณในการออกแบบและสร้างทั้ง 2 หอเป็นเงิน 12 ล้านบาท โดยมีคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ธัญบุรี เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ



สำหรับหอสุริยทัศน์ราชมงคลแห่งนี้ ได้มีการพัฒนาศักยภาพของกล้องโทรทรรศน์ขนาดใหญ่ที่สุดที่สร้างขึ้นในประเทศไทย มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 600 มม. ชื่อว่ากล้อง "ROTAR I" ซึ่ง มทร.ธัญบุรีได้จัดสร้างขึ้น เพื่อใช้ในหอดูดาว และได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง ให้เป็นหอสังเกตการณ์สุริยะแห่งแรกของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้ในการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากดวงอาทิตย์จากกิจกรรมต่างๆ ในบรรยากาศของดวงอาทิตย์ เพื่อเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหอสุริยทัศน์ราชมงคล กับหอสังเกตการณ์สุริยะต่างๆทั่วโลก เช่น Udaipur Solar Observatory ประเทศอินเดีย และ Kitt Peak National Observatory (KPNO) รวมถึงเพื่อใช้ศึกษาปรากฏการณ์ต่างๆจากดวงอาทิตย์เพื่อหาสาเหตุ ป้องกัน และแก้ไข ผลกระทบของดวงอาทิตย์ที่มีต่อโลกของเราในอนาคต นอกจากนี้ มทร.ธัญบุรี ยังหวังที่จะให้สถานที่แห่งนี้เป็นศูนย์สารสนเทศและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับดวงอาทิตย์และระบบสุริยะของประเทศ สนองนโยบายของรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจและสังคม การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

อธิการบดี มทร.ธัญบุรี กล่าวต่อว่า ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยฯ ได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากร โดยได้ส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ณ Udaipur Solar Observatory ประเทศอินเดีย และ Kitt Peak National Observatory (KPNO) ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นหอสังเกตการณ์สุริยะที่มีชื่อเสียงของโลก โดยมทร.ธัญบุรี เชื่อว่าความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานในครั้งนี้ บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมจะนำมาใช้กับหอสุริยทัศน์ราชมงคล เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นศูนย์กลางของสารสนเทศและศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับดวงอาทิตย์และระบบสุริยะของประเทศ รวมถึงได้ผลงานวิจัยทางด้านดาราศาสตร์โดยเฉพาะ ที่เกี่ยวข้องกัดวงอาทิตย์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่และมีคุณภาพ ระดับสากล เผยแพร่ในระดับประเทศและนานาชาติ

โครงการ “ยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้านชุมชนเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล(มทร.) ธัญบุรี เข้าร่วมโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวาระศุภมงคลทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ 7 รอบ ในโครงการ “ยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้านชุมชนเฉลิมพระเกียรติ” โดยมี ผศ.สุมานีการ์ จันทร์บรรเจิด ผู้ช่วยอธิการบดี เป็นหัวหน้าขบวนใหญ่ในการขับเคลื่อนโครงการซึ่งร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและกลุ่ม มทร. อีก 8 แห่ง ภาพเบื้องหลังของโครงการนี้ คือ ความหนักแน่นและมั่นคง ที่เป็นอีกหนึ่งภารกิจสำคัญของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่บริการวิชาการ จนประสบความสำเร็จในโครงการ ถือเป็นตัวอย่างที่น่าศึกษาและควรค่าแก่การเล่าสู่กันฟัง

หนึ่งภารกิจสำคัญของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่บริการวิชาการ จนประสบความสำเร็จในโครงการ ถือเป็นตัวอย่างที่น่าศึกษาและควรค่าแก่การเล่าสู่กันฟัง



ผศ.สุมานีการ์ จันทร์บรรเจิด เล่าว่า”โครงการนี้เป็นโครงการที่ทำถวายงานแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สอนองพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงห่วงใยความเป็นอยู่ของราษฎร โดยดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนต่างๆ ให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างพออยู่พอกินมีความสุขบนวิถีแห่งเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ซึ่งได้มอบหมายให้หน่วยงานทั้ง 10 คณะ และ 1 วิทยาลัยในสังกัด มทร.ธัญบุรี ลงพื้นที่คัดเลือกชุมชนเป้าหมายและสำรวจความต้องการของชุมชนว่าต้องการได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตในเรื่องใด เพื่อเข้าร่วมโครงการแล้วจัดทำแผนงานต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่ 1 ต.ค.53 – 30 ก.ย. 58 มีจำนวนทั้งหมด 11 โครงการในเขตจังหวัดปทุมธานี 8 แห่ง และนอกเขต 3 แห่ง คือ จังหวัดสมุทรสาคร ปราจีนบุรีและนครนายก

“ตอนนี้ดำเนินโครงการมาเป็นระยะที่ 4 ซึ่งเป็นระยะสุดท้ายของโครงการ อยู่ภายใต้หลักการดำเนินงาน “เทิดไท้องค์ราชันสร้างสรรค์ชุมชน สร้างคนสร้างอาชีพ” ด้วยการนำความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญต่างๆ ที่นำมาเอาองค์ความรู้จากแนวพระราชดำริหลักการทรงงานที่อยู่บนรากฐานคุณธรรมความดีที่ทรงชี้แนะและทรงวางให้เป็นหัวใจของการดำรงชีวิต คือความขยันอดทน ไม่วอกแวก มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อแบ่งปันสามัคคีกัน ถ่ายทอดสู่ชุมชนเป้าหมายจากคณะทำงาน มทร.ธัญบุรี ก็ปฏิบัติตัวเดินตามรอยพระยุคลบาทด้วย จนเกิดผลประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนมากมายตัวอย่างบางส่วนของโครงการ เช่น ชุมชนบ้านป่อทอง อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ผู้คนในชุมชนได้รับความรู้จากโครงการและสามารถ

ดำเนินการเป็นรูปธรรมได้ ทำให้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทองเห็นความสำคัญของโครงการจึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนแก่คณะทำงานในการทำโครงการต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการจัดสร้างเครื่องผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้วทำให้คนในชุมชนได้รู้ถึงประโยชน์ของการใช้น้ำมันพืช ที่ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายได้อีกด้วย ทั้งยังช่วยสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อมหรือแม้แต่ชุมชนหมู่ 3, 4, 5 และ 6 ตำบลหลักหก อำเภอเมืองจังหวัดปทุมธานี ที่ได้เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนด้วยการแพทย์แผนไทย ทำให้ได้แนวทางในการประกอบอาชีพของตนซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน”

ผศ.สุมานีการ์ บอกอีกว่า นอกจากนั้นยังเกิดผลที่เป็นรูปธรรมคือความสามัคคีเอื้อเฟื้อเกื้อกูลโดยการดูแลซึ่งกันและกันภายในชุมชน ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนนำมาซึ่งความสามัคคีของคนในชุมชนหรือชุมชนหมู่บ้านสหกรณ์หมู่ที่ 3 ตำบลโคกขาม อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ได้เรียนรู้วิธีผลิตปุ๋ยชีวภาพผสมหัวเชื้อราปฏิปักษ์อัดเม็ด ทำให้ชาวชุมชนรวมตัวในรูปของสหกรณ์ ร่วมกันผลิตปุ๋ยออกจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมพร้อมทั้งได้ส่งเสริมให้เป็นชุมชนปลูกพืชผักสวนครัว และผลไม้ที่ทนเค็มปราศจากสารเคมีตกค้าง ซึ่งถือว่าเป็นการสร้างคุณค่าในด้านการยกระดับชุมชนแก่ชุมชนโคกขามอีกแห่งหนึ่ง



โครงการที่เป็นรูปธรรมในขณะนี้ แสดงให้เห็นถึงการบริการวิชาการอย่างแท้จริง มีการบูรณาการทุกภาคส่วนร่วมกัน ซึ่งโครงการนี้ถือว่าประสบความสำเร็จ เป็นกิจกรรมที่ทุกภาคส่วนของ มทร.ธัญบุรี และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นที่ต่างยึดมั่นน้อมนำหลักแห่งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาเป็นหลักดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างพร้อมทั้งน้อมนำองค์ความรู้ดังกล่าวขยายผลไปยังชุมชนเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น เป็นการสนองพระมหากรุณาธิคุณเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลจนได้รับการยอมรับ และได้รับคะแนนสูงสุดจากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ก่อประโยชน์ต่อเนื่อง คือมีการถอดบทเรียนหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม เพื่อการดำเนินงานร่วมกับชุมชนต่อไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ พร้อมทั้งกำหนดการติดตามและประเมินผล โดยคณะทำงานแต่ละโครงการเพื่อรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาโครงการ คณะทำงานแต่ละโครงการจะนำผลจากการถอดบทเรียนของโครงการที่รับผิดชอบมาเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงจัดทำโครงการในปีถัดไป อันเป็นการขยายผลองค์ความรู้จากแนวพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหลักการทรงงานไปยังชุมชนเป้าหมายอีกต่อไป

ถามถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จของโครงการ ผศ.สุมานีการ์ เผยว่า การมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด การยกระดับคุณภาพชีวิตแบบมีส่วนร่วม เป็นงานที่ผู้แทนของชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และผู้แทนของหน่วยงานในสังกัด มทร.ธัญบุรี ร่วมกันคิด ร่วมกันทำร่วมแก้ปัญหา ร่วมติดตามประเมินผล โดยการน้อมนำหลักธรรมตามแนวพระราชดำริที่พระราชทานไว้คือ ความสามัคคีปรองดองการให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวมรวมถึงการมีจุดมุ่งหมายการขยายผลของโครงการต่อไป นี่คือการมีส่วนร่วมของคณะทำงานจากทั้ง 10 คณะ และ 1 วิทยาลัยที่มีความสำคัญ ได้รวมหัวใจทุ่มเทและเสียสละ เช่นการประชุมร่วมกันทุกวันพลุกัสแรกของเดือนจะประชุมกันช่วงเย็น เพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลางาน และมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ เข้าร่วมประชุมด้วย เช่น ผู้แทนจากกองคลัง ผู้แทนจากกองนโยบายและแผน และผู้แทนจากสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรีสำคัญอย่างที่สุด ผู้บริหารเห็นคุณค่าการทำให้ประโยชน์เพื่อส่วนรวม ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะปลุกฝังให้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ได้ซึมซับหล่อหลอมหลักการดำเนินชีวิตด้วยวิถีพอเพียงตามแนวพระราชดำริเสียสละในการมีส่วนร่วมทำงานเพื่อสังคมเพื่อเฉลิมพระเกียรติ และถวายเป็นพระราชกุศลให้การสนับสนุนจริงจัง ต้องขอบคุณผู้บริหาร มทร.ธัญบุรี ทุกท่านที่ให้ความสนใจเห็นความสำคัญและมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการแก่ชุมชน เมื่อความสำเร็จของโครงการปรากฏชัดและโดดเด่นขึ้นจากความต่อเนื่องด้วยแผนงานที่มีความลงตัวมีการบูรณาการ สามารถปรับเปลี่ยนเพื่อให้เข้ากับบริบทได้ทุกช่วงเวลา และสามารถเป็นโมเดล (Model) ต้นแบบสำหรับการยกระดับคุณภาพชีวิตต่อไปได้ จึงก่อให้เกิดโครงการที่ตามมา คือ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน หมู่บ้าน ซึ่งเป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

“ความรู้สึกจากการลงพื้นที่ ได้เห็นหลายรอยยิ้มของคนในชุมชน ที่เกิดจากการร่วมมือกันในหลายภาคส่วน ที่ช่วยกันยกระดับคุณภาพชีวิต และจุดประกายให้เห็นทั้งคุณค่าและภูมิปัญญาของตนเอง 4 ปีที่ผ่านมาเป็นช่วงเวลาที่คุ้มค่ามากสำหรับชีวิตคนทำงานในโครงการนี้ นอกจากจะยกระดับคุณภาพชีวิตแล้ว ยังสร้างรากฐานสังคมให้ดำรงอยู่ในวิถีพอเพียงอย่างแท้จริงเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป” ผศ.สุมานีการ์ กล่าวทิ้งท้าย

นี่คือความภาคภูมิใจของชาว มทร.ธัญบุรี ที่ได้มีโอกาสทำความดีเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กังหันลม โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ

คนที่ไปดูก็เห็นได้ว่า เริ่มต้นด้วยไม่มีอะไรเลย แต่ว่าต่อมาภายในวันเดียว ทุกคนที่อยู่ในท้องถิ่นนั้นก็เข้าใจว่าต้องช่วยกัน และยิ่งในสมัยนี้ ในระยะนี้ เราต้องร่วมมือกันทำ เพราะว่าถ้าไม่มีการร่วมมือกันก็ไม่ก้าวหน้า ไม่มีความก้าวหน้า ฉะนั้นการที่ท่านได้ทำแล้วมีความก้าวหน้านี้เป็นสิ่งที่ดีมาก หลักการก็อยู่ที่ทุกคนต้องช่วยกันเสียสละ เพื่อให้กิจการในท้องถิ่นที่ก้าวหน้าไปด้วยดี

ก้าวหน้าได้อย่างไร ก็ด้วยการช่วยเหลือกัน แต่ก่อนนั้นเคยเห็นว่ากิจการที่ทำมีกลุ่มคนกลุ่มหนึ่งทำ แล้วก็ทำให้ก้าวหน้า แต่อันนี้มันไม่ใช่กลุ่มหนึ่ง มันทั้งหมดรวมกันทำ และก็มีมีความก้าวหน้าแน่นอน อันนี้ก็เป็นที่มหัศจรรย์และเป็นสิ่งที่ทำให้มีความหวัง มีความหวังว่าประเทศชาติจะก้าวหน้า ประเทศชาติจะมีความสำเร็จ”



พระราชดำริสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 21 ส.ค. ปี 2552 ที่ ทางโครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ ได้น้อมนำมาเป็นหลักปรัชญาในการดำเนินงาน พร้อมทั้งพิสูจน์ให้เห็นผลดังพระราชดำริ ในการร่วมมือกัน การช่วยเหลือเกื้อกูลและความเสียสละของทุกคน ทุกฝ่าย สามารถสร้างประโยชน์และความก้าวหน้ามาสู่ชุมชนและประเทศ ดังตัวอย่างใน โครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ ตำบลเขากระปุก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี โครงการส่วนพระองค์ โครงการล่าสุดที่พลิกฟื้นพื้นที่แห้งแล้งของแปลงยูคาลิปตัส ให้กลายเป็นพื้นที่เขียวขจีอุดมสมบูรณ์ไปด้วยพันธุ์พืชทางเศรษฐกิจนำพาราย ได้ และยังเป็นโครงการตัวอย่างทางด้านพลังงาน

ปัจจุบันโครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ นอกจากจะกลายเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้แล้ว ยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบุรี ที่ทั้งภาครัฐและเอกชนสนใจเข้าไปดูงาน รวมทั้งคณะองคมนตรีประภวณางสาวไทย ประจำปี 2553 ที่ได้นำผู้เข้าประกวดไปศึกษาเยี่ยมชมโครงการ อันเป็นหนึ่งในกิจกรรมการเก็บตัวด้วย

โอกาสนี้ ชรินทร์ ทิพย์โภชนา ผู้จัดการโครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ และเจ้าหน้าที่กองงานส่วนพระองค์ สำนักพระราชวัง ได้เล่าถึงโครงการอันนาคาภูมิใจที่ตนมีส่วนรับผิดชอบ โดยเกริ่นถึงที่มาของโครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำรินี้ว่า

“โครงการนี้เริ่มมาจากเมื่อปลายปี 2551 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงซื้อที่ดินจากชาวบ้านที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองเสือ บ้านหนองคอไก่ หมู่ที่ 5 ตำบลเขากระปุก อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี เนื้อที่ประมาณ 120 ไร่ ต่อมาเมื่อกลางปี 2552 ทรงซื้อแปลงติดกันเพิ่มอีก 130 ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด 250 ไร่ ทั้งนี้เพื่อทำให้เป็นพื้นที่ปิดล้อม และพระองค์ทรงมอบหมายให้คุณดิศธร วัชโรทัย รองเลขาธิการพระราชวัง เข้ามาดูแลว่าบริเวณตรงนี้ทำอะไรได้บ้าง ซึ่งสภาพพื้นที่เดิมเป็นแปลงปลูกยูคาลิปตัส เป็นแปลงเก่า พื้นดินส่วนใหญ่จะเสีย มีแต่รากเน่า เรามาปรับปรุงรื้อรากหน้อยูคาลิปตัสเก่าออก ซึ่งได้รับความช่วยเหลือจากชาวบ้านยอมให้เราลากต้นยูคาลิปตัสผ่านที่ดิน และได้นำมันเทศมาปลูก”



ชื่อโครงการนี้มีความเป็นมาอย่างไรคะ

“จากที่คุณดิศธรเล่าให้ฟัง มีอยู่ว่า ครั้งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประทับที่วังไกลกังวล ก่อนเสด็จพระราชดำเนินกลับกรุงเทพฯ ทรงมีพระประสงค์ให้นำมันเทศที่ชาวบ้านนำมาถวายวางไว้บนตาชั่งแบบโบราณ ซึ่งอยู่ในห้องทรงงาน และเมื่อเสด็จพระราชดำเนินมายังวังไกลกังวลอีกครั้ง จึงพบว่ามันเทศที่วางไว้บนตาชั่งมีใบงอกออกมา พระองค์ทรงมีรับสั่งให้นำเอาหัวมันนั้นไปแยกกระถางปลูกไว้ในวังไกลกังวล แล้วพระราชทานพันธุ์มันเทศที่งอกออกมานี้ มาปลูกไว้ที่นี่ พร้อมทั้งพระราชทานชื่อโครงการว่า ชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริ อีกทั้งยังทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พัฒนาเป็นศูนย์รวมพืชเศรษฐกิจนานาชนิด และเป็นแนวทางให้เกษตรกรเรียนรู้และศึกษา และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินมาทรงเปิดโครงการด้วยพระองค์เอง เมื่อวันที่ 1 ส.ค. ปี 2552”

การทำงานช่วงแรกเป็นอย่างไรบ้างคะ

“เรียนรู้ตลอด การปลูกมันเทศช่วงแรกแมลงกินหมด แต่เราพยายามที่จะปลูกเพื่ออนุรักษ์พันธุ์มันเทศนี้ไว้ จากนั้นพยายามทำให้เป็นไร่ทางเศรษฐกิจ โดยไปศึกษาข้อมูลจากร้านโกลเด้นท์ เฟลส ว่า พืชผักชนิดไหนขายดีบ้าง ตอนนี้อยู่มีพืชผักที่เข็ดหน้าชูตาเยอะ ทั้งหน่อไม้ฝรั่ง, มะนาว ซึ่งมะนาวนี้เป็นพันธุ์โบราณ มะนาวแป้นเพชรบุรี เป็นพันธุ์เดิมที่มีอยู่ที่ไร่แล้ว ปัจจุบันภายในโครงการก็มียางพารา, สวนมะนาว, ไร่อ้อย, มะพร้าว, สับปะรด, หน่อไม้ฝรั่ง, ชมพู่เพชร, ข้าวโพด, พืชผักสวนครัวต่างๆ อาทิ มะเขือเทศ, กะเพรา, โหระพา แล้วยังปลูกข้าวด้วย”

นอกจากผลิตผลทางการเกษตรแล้ว โครงการยังผลิตไฟฟ้าด้วยโซลาร์เซลล์

“ครับ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริให้นำพลังงานลมมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ เนื่องจากโครงการมีลักษณะภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม จึงพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ให้ติดตั้งกังหันลมจำนวน 10 ตัว เพื่อเป็นตัวอย่างทางด้านพลังงาน อีกทั้งยังสามารถผลิตไฟฟ้าขายให้การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และบริษัทพระพายเทคโนโลยี จำกัด ร่วมกันออกแบบติดตั้งกังหันลม และระบบจำหน่ายไฟฟ้าด้วยครับ”

จุดเด่นของโครงการนี้คืออะไรคะ

“คือการบูรณะพื้นที่ครับ เราช่วยกันทำพื้นที่ที่แห้งแล้งจนกลายเป็นพื้นที่สีเขียวขนาดนี้ ที่แรกไม่มีใครเชื่อหรือคิดว่าเราจะสามารถทำได้ขนาดนี้ แต่ทุกคนช่วยกันทั้งชาวบ้าน ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน เอาปุ๋ยคอกมาลง เอาพีชมาบำรุงดิน มาที่แรกถอดใจเหมือนกัน เพราะไม่มีน้ำ สุดท้ายก็ได้กำลังใจจากบุคคลต่างๆ ได้ชาวบ้านมาช่วยพระองค์ท่านครับ”

จึงกลายเป็นปรัชญาในการทำงานของที่นี่ที่ช่วยเหลือเกื้อกูลและร่วมมือกันทำงาน

“ครับทางกองงานส่วนพระองค์ได้ประสานงานขอความร่วมมือจากหน่วย งานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เข้ามาช่วยกันปรับปรุงพัฒนา ไม่ว่าจะเป็นการทำถนนทางเข้าโครงการ ขุดสระเก็บน้ำ ก่อสร้างอาคาร ติดตั้งระบบไฟฟ้า ขุดเจาะบ่อบาดาล ฯลฯ รวมไปถึงความร่วมมือจากชาวบ้านละแวกนี้ด้วย โดยปกติทุกวันพฤหัสบดีจะมีชาวบ้านมาช่วยกันลงแขก มาช่วยกันทำงานเอาแรงงาน เอาเครื่องมือเครื่องมือมาช่วยกัน ปลูกพืชไร่ ทางเราก็ก่อค่าใช้จ่ายบางส่วน พอทำเสร็จผลผลิตเขาก็ยกให้ทางโครงการ แล้วเขาก็จะเวียนกันมานัดกันมาเป็นกลุ่ม อย่างเมื่อเร็วๆ นี้ลงมะนาวแปลงใหม่ กลุ่มเกษตรกรที่ปลูกมะนาว มาช่วยทำถวายพระองค์ท่านทั้งหมด เอามาตั้งแต่พันธุ์มาปลูกมาดูแล คือทุกคนก็มาด้วยใจ เห็นแล้วก็ชื่นใจครับ”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินมาทรงดูงานที่นี่บ้างไหมคะ

“พระองค์ท่านเสด็จพระราชดำเนินมา 3 ครั้ง ได้เสด็จมาทรงเปิดโครงการด้วยพระองค์เอง และเสด็จมาทรงดูงานอีก 2 ครั้ง ทรงพระสำราญทุกครั้งที่ได้เสด็จมา เคยเสด็จฯ ตอน 3 ทุ่มแล้วเสด็จฯ กลับตอนตี 3 เมื่อเสด็จฯ มาแล้วจะให้รถยนต์พระที่นั่งจอดไว้ แล้วประทับรถยนต์พระที่นั่งคันเก่าๆ เสด็จฯ ดูพืชไร่ในโครงการ เวลาที่มาทรงงาน จะทรงแนะนำว่าตรงไหนควรปลูกอะไร ทำอะไร และรับสั่งให้เรารวบรวมปลูกพืชเศรษฐกิจ เพื่อให้ชาวบ้านดูว่าเราทำได้ ปลูกได้ เขาก็ทำได้เช่นกัน ซึ่งเราจะถ่ายรูปทำรายงานทูลเกล้าฯ ถวายทุกวัน ว่าวันนี้ปลูกอะไร ตัดอะไรขายบ้าง หรือมีปัญหาตรงไหน”

รู้สึกอย่างไรคะ กับการได้มีส่วนร่วมในการทำงานโครงการส่วนพระองค์

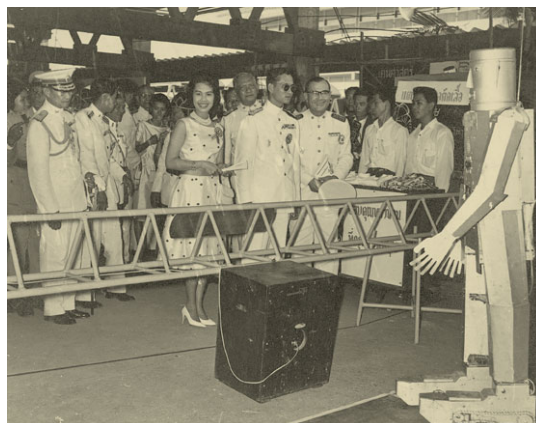
“ผมทำงานในส่วนกองงานส่วนพระองค์มา 12 ปีแล้วครับ ได้มาทำงานตรงนี้มีโอกาสรับใช้พระองค์ท่าน และทำงานร่วมกับมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ต้องบอกว่าภูมิใจหาที่สุดมิได้ครับ เหมือนเราได้ทำงานเพื่อประเทศชาติ มันยิ่งใหญ่ครับ อย่างโครงการนี้ รู้สึกภูมิใจที่เราทำมาได้ขนาดนี้ และดินแดนนี้เหมือนเนรมิต เพราะพอพระองค์ท่านมีรับสั่งให้ปลูกอะไร เดียวก็พร้อมขึ้นมาเหมือนเนรมิตได้ จากที่เมื่อก่อนไม่มีอะไรเลย ทำให้เราเห็นถึงความร่วมมือร่วมใจกันจริงๆ ครับ”

โครงการ ช่างหัวมัน ตามพระราชดำริ จึงเป็นโครงการต้นแบบแท้จริง และสะท้อนให้เห็นถึงปรัชญาตามพระราชดำริ ในความร่วมมือร่วมใจของทุกคน นำมาซึ่งความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่นั้นเอง

หุ่นยนต์คนหมอม



หุ่นยนต์เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่จะใช้ได้ในอนาคต หุ่นยนต์จะใช้แทนมนุษย์ สัตว์ เครื่องมือ ฯลฯ เพื่อให้ทำงานในที่ที่มนุษย์เข้าไปไม่ได้ เช่น ในที่มีความร้อนสูงหรือมีความเย็นจัด มนุษย์หรือสัตว์ไม่สามารถเข้าไปได้ แต่หุ่นยนต์เข้าไป ได้ รวมทั้งใต้น้ำ หรือในอวกาศ หรือในที่ที่มีการติดเชื้ออย่างรุนแรง หุ่นยนต์อาจจะมีขนาดเล็กหรือใหญ่ หรือมีรูปร่างอย่างใดก็ได้ แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ใช้งาน หรือจะใช้บังคับจากที่ใด ที่หนึ่งที่อยู่ไกลๆ ก็ได้ เช่น การผ่าตัดข้ามโลกด้วยหุ่นยนต์แทนศัลยแพทย์ผู้ชำนาญ ใช้ในการสู้รบและทำลายศัตรูก็ได้ เมื่อเข้าไปใกล้ศัตรู หุ่นยนต์ก็จะถูกกดปุ่มให้ระเบิดตัวเอง ทำให้ศัตรูถูกระเบิดไปด้วยประโยชน์ของหุ่นยนต์มีอีกมากมาย เพราะหุ่นยนต์ทำงานซ้ำๆ กันได้โดยไม่ผิดพลาด ไม่รู้สึกเหน็ดเหนื่อย หรือ่วงนอน และสามารถสร้างความสนใจได้ ประการสุดท้ายคือ หุ่นยนต์ สามารถทำงานตามคำสั่งได้อย่างดี ยิ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงเข้าพระทัยในเรื่องนี้เป็นอย่างดีว่า หุ่นยนต์ก็คือยอดของ “ไอที” นั่นเอง พระองค์มีพระราชประสงค์ที่จะปลูกฝังให้สร้าง “หุ่นยนต์” ขึ้นในประเทศไทย เพื่อจะได้นำไปใช้ในกิจการต่างๆ ทั้งในการสื่อสาร การเรียนการสอน การอุตสาหกรรม การแพทย์ ฯลฯ ซึ่งสถานที่ที่จะปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ได้ดีที่สุดคือ สถานศึกษา



เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๙๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีที่ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลงาน ความรู้ความสามารถ และได้แลกเปลี่ยนความรู้กันระหว่างนักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนได้ทำงานร่วมกัน อันเป็นเหตุให้เกิดความสามัคคี และได้ช่วยกันพัฒนาความรู้ ศิลปวิทยา และศิลปหัตถกรรมให้เจริญก้าวหน้า เมื่อพระองค์ทรงเปิดงานเรียบร้อยแล้ว ได้ทอดพระเนตรผลงานของนักเรียน นักศึกษา ด้วยความสนพระทัย และที่ทรงสนพระทัยมาก คือ รถยนต์ขนาดใหญ่บังคับด้วยวิทยุ ที่สามารถใช้งานได้จริงๆ ซึ่งเป็นผลงานของวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ (ปัจจุบันคือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ) แล้วมี พระราชกระแสรับสั่งถามอาจารย์สนั่น สุมิตร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯในขณะนั้นว่า “ทำหุ่นยนต์ที่เดินได้ไหม?” อาจารย์สนั่น จึงกราบบังคมทูลตอบไปว่า “ได้ พะยะค่ะ”

รับสั่งถามต่อไปว่า “จะต้องใช้เงินเท่าใด?” อาจารย์ สนั่น สุมิตร กราบบังคมทูลว่า “ประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท พะยะค่ะ”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงรับสั่งว่า “จะ让他จัดเงินให้”

ต่อมาไม่นานนัก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวก็พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์แก่วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างหุ่นยนต์ตามพระราชประสงค์

อาจารย์สนั่น สุมิตร ได้ปรึกษากับอาจารย์สวัสดิ์ หงษ์พร้อมญาติ หัวหน้าแผนกวิทยุ วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ ซึ่งเป็นผู้สร้างรถยนต์บังคับด้วยวิทยุว่าจะทำอะไรจึงจะสร้างหุ่นยนต์ได้ตามพระราชประสงค์ อาจารย์สวัสดิ์ หงษ์พร้อมญาติ ก็รับรองว่าสร้างได้แน่นอน จึงได้เริ่มลงมือสร้างทันที โดยมีอาจารย์สวัสดิ์ หงษ์พร้อมญาติ เป็นแม่ข่ายในขณะนั้น งานด้านอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่ก้าวหน้านัก เครื่องวิทยุยังใช้หลอดอยู่



แต่เนื่องจากอาจารย์สวัสดิ์ หงษ์พร้อมญาติ เชี่ยวชาญทั้งด้านอิเล็กทรอนิกส์ และด้านแมกเนติกส์ อีกทั้งช่างวิทยุมีเครื่องกลึงและเลื่อยสายพานที่สามารถใช้ตัดโลหะได้ทุกอย่าง จึงได้ใช้เลื่อยตัดอะลูมิเนียมให้เป็นตัวหุ่นยนต์และแขนขาหุ่นยนต์ ส่วนหัว หน้า และมือ ใช้วิธีปั้นและทาสี ซึ่งทำได้เหมือนคนมาก เครื่องรับส่งและเครื่องบังคับวิทยุจะอยู่ที่ห้องของหุ่น แล้วใส่แบตเตอรี่และสายพานที่เท้าหุ่น ทำให้หุ่นเดินได้ เครื่องส่งและอุปกรณ์ที่จะบังคับให้หุ่นเดิน ยกมือไหว้ พุด ฟัง โต้ตอบ และทำงานได้อีกหลายอย่างจะอยู่นอกตัวหุ่น หุ่นจะเดินได้ด้วยการบังคับจากภายนอก

เมื่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำมาทดลองใช้งานดู เมื่อเห็นว่าใช้ได้ อาจารย์สนั่นจึงได้นำความกราบบังคมทูลให้ทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทว่า หุ่นยนต์ได้สร้างเสร็จแล้วตามพระราชประสงค์ โดยที่ส่วนประกอบทุกชิ้นสร้างในแผนกวิทยุ ของวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชกระแสรับสั่งให้นำหุ่นยนต์คุณหมอบไปแสดงในงานกาชาดที่สถานเสาวภา ปรากฏว่า หุ่นยนต์คุณหมอบพระราชทานช่วยประชาสัมพันธ์งานได้อย่างดีเยี่ยม ทั้งยังให้คำแนะนำในเรื่องการรักษาสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนที่มา ชมงาน ตลอดจนตอบปัญหาทางจิตใต้เป็นอย่างดี โดยมีอาจารย์สวัสดิ์ หงษ์พร้อมญาติ คอยควบคุม และบางครั้งก็มอบหมายให้ นายอุดม จะโนภาษ และอาจารย์วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ แผนกวิทยุ ช่วยควบคุมและตอบปัญหาต่างๆ การแสดงหุ่นยนต์ในงานกาชาดครั้งนั้น นับว่าประสบผลสำเร็จอย่างยิ่ง



การสร้างหุ่นยนต์ในครั้งนั้น ทำให้ทราบว่า มีคนอีกจำนวนมากที่ต้องการที่พึ่ง โดยวินิจฉัยจากการที่ผู้คนมาถามปัญหากับหุ่นยนต์คุณหมอบ ถ้ามีหุ่นยนต์คุณหมอบคอยตอบปัญหา ก็จะช่วยประชาชนที่มีปัญหาทางจิตได้มากเพราะคนไข้ไม่ต้องอายหมอ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทาน หุ่นยนต์คุณหมอบแก่วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ สำหรับไว้ใช้สอนนักศึกษา ทำให้นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ ได้เรียนเกี่ยวกับการ โทรคมนาคม คือ การ

ติดต่อสื่อสารทางไกล เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีอัตโนมัติจากหุ่นยนต์ เพราะหุ่นยนต์นั้นก็คือ “ไอที” หรืออินฟอร์เมชัน เทคโนโลยี (Information Technology) ตัวหุ่นยนต์เดินได้ ทำงานได้ เคลื่อนไหวได้ เป็นเทคโนโลยีอัตโนมัติ หุ่นยนต์พูดได้ ตอบปัญหาได้ ฟังได้ วินิจฉัยโรคได้ เป็นเทคโนโลยีโทรคมนาคม หุ่นยนต์จำได้ และทำงานตามโปรแกรมได้ คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ด้วยสายพระเนตรที่ยาวไกลของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเห็นว่าในสิ่งที่ติดเชื่อ คุณหมอที่เป็นคนจะเสี่ยงต่อการติดเชื่อ ถ้าใช้ หุ่นยนต์คุณหมอก็จะไม่อันตราย และคนย่อมต้องการให้คุณหมอที่คล้ายคนรักษามากกว่า คุณหมอในรูปแบบอื่นๆ หุ่นยนต์คุณหมอพระราชทานจะมีความทันสมัยอยู่เสมอ และจะพัฒนาให้ใช้ได้ับร้อยนับพันปี เพราะถ้าไม่สามารถรักษาคนไข้ด้วยคุณหมอที่เป็นคนได้ การรักษาด้วยหุ่นยนต์ที่คล้ายคนก็ดีกว่าการรักษาด้วยวิธีอื่นๆ

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๘ คงไม่มีใครคาดคิดว่า ต่อไปในวันข้างหน้าจะมีโรคติดต่ออย่างร้ายแรง ซึ่งคุณหมอที่เข้าไปรักษาคนไข้อาจ ติดเชื่อโรคร้ายจากคนไข้ได้ เช่น คุณหมอที่เข้าไปผ่าตัดผู้ที่ป่วยเป็นโรค “เอดส์” ที่ประสบอุบัติเหตุ คุณหมอก็จะไม่มีโอกาสตรวจเลือด ก่อนได้เลย และถ้าเลือดของผู้ป่วยเข้าไปใน ตัวของคุณหมอ คุณหมอก็จะติดเชื่อโรคร้ายได้



หากใช้หุ่นยนต์คุณหมอผ่าตัด หรือรักษาคนไข้ หุ่นยนต์คุณหมอก็จะไม่ติดเชื่อโรคร้ายอย่างแน่นอน นับเป็นคุณสมบัติเพียงข้อเดียว ในจำนวนอีกหลายข้อ ที่จะแสดงให้เห็นว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริกว้างไกลเพียงใด

เหตุใดพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงมีพระราชประสงค์ให้สร้างหุ่นยนต์คุณหมอ อาจจะเป็นเพราะพระองค์ทรงห่วงใยคุณหมอ ทั้งที่จะต้องเผชิญกับเชื้อโรคร้ายอย่างไม่มีทางหลีกเลี่ยง เพราะคุณหมอต้องมีการยาบรณ เมื่อพบคนเจ็บป่วยก็ต้องรักษา แม้จะทราบว่าตนเองอาจได้รับอันตราย แต่ถ้ามีหุ่นยนต์คุณหมอช่วยรักษาในที่ที่มีการติดเชื่อ คุณหมอที่เป็นคนก็จะปลอดภัย แม้ว่าขณะนี้จะมีการผ่าตัดผ่านดาวเทียมโดยหุ่นยนต์แล้วก็ตาม แต่หุ่นยนต์นั้นก็ยังมีหน้าตาไม่เหมือนคุณหมอ หุ่นยนต์ที่หน้าตาเหมือนคุณหมอ ที่เป็นคนใจดี ย่อมทำงานได้ดีกว่า และเมื่อได้รับการพัฒนายังจะมีประสิทธิภาพดีกว่าหุ่นยนต์ชนิดอื่น ขณะนี้มีหุ่นยนต์คุณหมอตัวเดียวในโลก

แต่ในไม่ช้าหุ่นยนต์คุณหมอพระราชทานอาจจะได้รับการพัฒนามาช่วยชีวิตคนได้อีกมากมาย และจะพัฒนาต่อไปอีกอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ไม่มีผู้ใดในโลกนี้ที่จะเข้าใจและห่วงใยคุณหมอเท่ากับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพราะสมเด็จพระบรมราชชนกทรงเป็นหมอที่อุทิศทุกสิ่งทุกอย่างให้กับวงการแพทย์ พระองค์จึงทรงเข้าใจและทรงห่วงใยคุณหมอยิ่งนัก พระราชดำริเรื่องหุ่นยนต์คุณหมอของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวนี้นับเป็นสิ่งที่มีความยิ่ง ทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก ในอนาคต ในที่ที่มีการติดเชื้อได้ง่าย หรือในเขตโรคติดต่อ หุ่นยนต์ คุณหมอพระราชทานจะเข้าไปปฏิบัติหน้าที่แทนคุณหมอที่เป็นคนได้อย่างแน่นอน และนี่คือพระราชดำริที่มีพระอัจฉริยภาพอย่างยิ่งของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชของชาวไทย

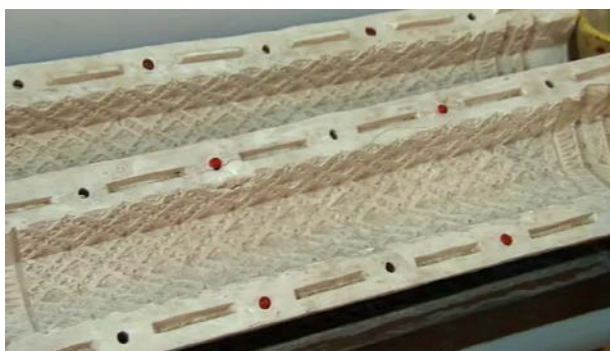
ที่มา : หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับกาญจนาภิเษก

ต้นเทียนพระราชทาน

วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

การพระราชทานเทียนในช่วงเข้าพรรษาเป็นโบราณราชประเพณี สมัยก่อนใช้การพันเทียนด้วยมือ ต่อมาปี 2529 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดตั้งโรงหล่อเทียนหลวงขึ้นภายในโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา และในปีถัดมาก็เริ่มผลิตเทียนพรรษาพระราชทานด้วยวิธีใช้แม่พิมพ์ที่ทำมาจากยางซิลิโคนเป็นครั้งแรก

วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ถือว่าได้เกียรติอย่างยิ่ง ที่ได้มีโอกาสสนองตามโครงการส่วนพระองค์ ในการจัดทำพิมพ์ยางซิลิโคนต้นเทียนพรรษาพระราชทานและต้นเทียนประจำวัดหลวงต่างๆ เพื่อให้มีคุณภาพดีกว่าเดิม การปฏิบัติงานได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยเป็นที่พอพระราชหฤทัย เพราะเป็นผลงานที่ได้คุณภาพดีและประหยัดพระราชทรัพย์เป็นอันมาก กล่าวคือจากการที่ต้องทรงจ่ายพระราชทรัพย์ในการทำเทียนพรรษาพระราชทานต้นละ 16,000 บาท แต่การทำต้นเทียนพรรษาพระราชทานด้วยวิธีใหม่นี้ จะทรงใช้จ่ายเพียงต้นละ 4,000 บาท ชาวราชมงคลรู้สึกปลื้มปีติยิ่งที่ได้มีโอกาสสนองพระราดำริในโครงการนี้





โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับอุดมศึกษา มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2538 และได้ถ่ายทอดสดออกอากาศเป็นปฐมฤกษ์ ในวันที่ 5 ธันวาคม 2538 ในหลักสูตรมัธยมศึกษา 6 ชั้น 6 ช่อง และเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2545 ได้ออกอากาศการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทั้งนี้ก็เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ในปีกาญจนาภิเษก พ.ศ. 2539 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานทุนประเดิม 50 ล้านบาท ที่บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน) หรือองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทยในขณะนั้น ทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อตั้งมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และทรงพระกรุณาพระราชทานตรึงสัญลักษณ์เฉลิมฉลองสิริราชสมบัติ 50 ปี ให้เป็นตราของมูลนิธิฯ เป็นการพระราชทานการศึกษาไปสู่ปวงชน โดยมีนายขวัญแก้ว วัชโรทัย รองเลขาธิการพระราชวังฝ่ายกิจกรรมพิเศษ ดำรงตำแหน่งประธานมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ปัจจุบันสำนักงานมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตั้งอยู่เลขที่ 139 กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 และสถานีวิจัยโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งทำหน้าที่ถ่ายทอดออกอากาศการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวล ตั้งอยู่ที่ โรงเรียนวังไกลกังวล อ. หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์



ปัจจุบันมูลนิธิฯ ได้มอบชุดอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมและติดตั้งระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้แก่โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศแล้ว จำนวน 35,215 โรงเรียน เป็นโรงเรียนในจังหวัดภาคใต้ โดยได้รับงบประมาณจำนวน 45 ล้านบาท ติดตั้งได้ 900 โรงเรียน รวมจากเดิมเป็น 1,200 โรงเรียนทั้งภาคใต้ ปัจจุบันนักเรียนในโรงเรียนปอเนาะ ที่มีนักเรียนประมาณ 1,000 คน ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประมาณ 100 คน สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ 70 คน หมายความว่านักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนคิดเป็นเปอร์เซ็นต์แล้ว มีมากถึง 70 เปอร์เซ็นต์ ตัวอย่างเช่น โรงเรียนพัฒนาวิทยา อ.เมือง จ.ยะลา เป็นต้น ส่วนในจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีนักเรียนที่เรียนจบจาก “ครูตู้” และเรียนจบถึงระดับปริญญาโท เข้าทำงานเป็นเจ้าหน้าที่มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือแม้แต่นักเรียนจากภาคเหนือชาวเขาเผ่าลีซอก็สามารถเรียนกับ “ครูตู้” และประสบความสำเร็จได้

เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและขยายโอกาสการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จะดำเนินไปได้ อย่างมีคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง สร้างความเข้มแข็งให้บุคคลและสังคม เน้นการศึกษาด้วยตนเองภายใต้หลักการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการหลากหลายสาขาวิชา เพื่อการพัฒนาศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่มุ่งเน้นการขยายโอกาสทางการศึกษาแห่งสังคมการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษาของชาติที่ยั่งยืนร่วมกับองค์กรและหน่วยงานต่างๆ คือ

- มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาและเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไปได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยได้ร่วมมือผลิตรายการโทรทัศน์ และออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สศทท 15(Dtv 15) และ Truevision 200

ในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ก่อตั้งสถาบันวิทยบริการ(สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน) ได้เริ่มก่อสร้างเมื่อ 30 กันยายน 2536 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณในชื่อหอสมุดกลาง เป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ 43 ล้านบาท ลักษณะเป็นอาคาร 5 ชั้น มีพื้นที่รวม 8,000 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จในวันที่ 5 กันยายน 2538 ในระยะเริ่มแรกของการดำเนินการขณะที่อาคารก่อสร้างยังไม่แล้วเสร็จ สำนักงานเลขานุการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและศูนย์บริหารศนรราชมณฑลมีสำนักงานอยู่ที่อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ส่วนหอสมุดกลางอาศัยสถานที่ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่ทำการชั่วคราว การดำเนินการระยะแรกมุ่งเน้นที่หอสมุดกลางเป็นการเตรียมสะสมหนังสือให้มากที่สุดเพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและคำนึงถึงงานเป็นหลัก สถาบันวิทยบริการจึงได้เปลี่ยนโครงสร้างตามลักษณะงานที่ปฏิบัติจริง โดย เปลี่ยนจากหอสมุดกลาง ศูนย์บริหารศนรราชมณฑล ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและสำนักเลขานุการเป็น 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริการทรัพยากรสารสนเทศ ฝ่ายพัฒนาและวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ฝ่ายศิลปกรรม ฝ่ายผลิตสื่อการศึกษา และฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีภารกิจ ดังนี้

- พัฒนางานด้านต่างๆของสถาบันวิทยบริการอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องเพื่อเข้าสู่ระบบมาตรฐานสากล

- ดำเนินการจัดหาผลิตและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ
- นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมระบบการจัดการและเพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรสารสนเทศอย่างสะดวกและรวดเร็ว
- พัฒนาสถาบันวิทยบริการให้เป็นศูนย์ กลางการให้การศึกษา ค้นคว้า การวิจัย และการเรียนรู้ด้วยตนเองแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและบุคคลทั่วไป
- ผลิตสื่อการศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลด้วยระบบดาวเทียม
- รวบรวมประวัติความเป็นมาและเผยแพร่เกียรติคุณของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีสร้างผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของสถาบันบริการ

โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ริเริ่มขึ้นโดย รองศาสตราจารย์วินิจ โชติสว่าง อดีตอธิการบดีท่านที่ 5 เร่งให้มีการพัฒนางานวิทยบริการ รวมถึงเร่งสานต่องานด้านการจัดการศึกษาทางไกลด้วยระบบดาวเทียม ด้วยความจริงจังและต่อเนื่อง ทางฝ่ายผลิตสื่อการศึกษา สถาบันวิทยบริการ จึงได้เริ่มโครงการผลิตตำราและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา โดยให้อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถทำเอกสารในรูปแบบของตำราและนำเนื้อหาเหล่านั้นไปทำเป็นรายการโทรทัศน์ โดยใช้วิชาพื้นฐานที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องเรียน เช่น วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย ต่อมาได้มีการเชิญอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาชีพ เช่น วิชาการจัดดอกไม้ การวาดภาพสีน้ำ การแกะสลักผักและผลไม้ เพื่อเป็นการสอนวิชาชีพให้แก่บุคคลที่สนใจ

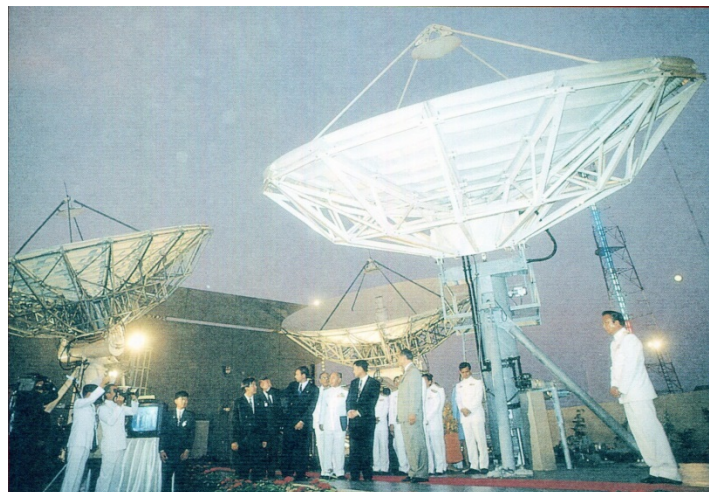
ต่อมาทางมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับอุดมศึกษาร่วมกับอีก 8 มทร. และทำการผลิตวิชาส่งออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมาจนถึงปัจจุบัน





มทร.ธัญบุรี ถวายงานการศึกษา รัชกาลที่ 9

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณประกอบพระราชกรณียกิจนานับการอันเป็นคุณประโยชน์อย่างใหญ่หลวงต่อการพัฒนาการศึกษาของไทย มีพระบรมราโชบายส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์ในพระปรีชาสามารถ พระบรมราโชบายอันล้ำลึก และสายพระเนตรอันกว้างไกลในการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ไกลอยู่ชายแดน ขาดแคลนครู



ในปี พ.ศ. 2538 ทรงพระกรุณาพระราชทานทุน 50 ล้านบาทและพระราชทานตราสัญลักษณ์เฉลิมฉลองสิริราชสมบัติ 50 ปี ให้เป็นตราของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน) หรือองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทยในขณะนั้น ทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อความเสมอภาคทาง

การศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษาของชาติที่ยั่งยืน ในโอกาสนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ 8 มทร. ได้ถวายงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยเข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับอุดมศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 ทำการผลิตรายการส่งออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จนถึงปัจจุบัน



รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เล่าว่า ตามนโยบายของรองศาสตราจารย์ธรรมนุญ ฤทธิมณี (อดี้อธิการบดีท่านที่ ๓) เร่งให้มีการพัฒนางานสถาบันวิทยบริการ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน) โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณและเริ่มก่อสร้างเมื่อ 30 กันยายน 2536 มีลักษณะเป็นอาคาร 5 ชั้น มีพื้นที่รวม 8,000 ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จในวันที่ 5 กันยายน 2538 ในการดำเนินการมุ่งเน้นเป็นแหล่งการเรียนรู้ ทั้งหนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้บริการแก่อาจารย์และนักศึกษา

เมื่อปีพุทธศักราช 2541 สถาบันวิทยบริการได้รับงบประมาณโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตั้งสถานีส่งสัญญาณดาวเทียมขึ้น มีการผลิตตำราและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกล ทำการส่งสัญญาณไป 5 วิทยาเขตที่ก่อตั้งใหม่ คือ วิทยาเขตเชียงราย วิทยาเขตสกลนคร วิทยาเขตศรีวิชัย วิทยาเขตสุพรรณบุรี, และวิทยาเขตสาลายา เป็นแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ การดำเนินการของโครงการได้รับการตอบรับจากวิทยาเขตต่างๆ เป็นที่น่าพอใจ ต่อมาเมื่อครั้งที่นายขวัญแก้ว วัชโรทัย ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กรุณามาดูงานของทางมหาวิทยาลัย และได้เยี่ยมสถาบันวิทยบริการชมการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลด้วยระบบดาวเทียม ท่านได้ให้ความรู้เกี่ยวกับมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ที่มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาและเปิดโอกาสให้ทุกกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไปได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ในช่อง สศทท15(Dltv 15) และ Truevision 200 มหาวิทยาลัย รूसักสำนักในพระมหากรุณาธิคุณจึงขอเข้าร่วมถวายงาน สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ส่งรายการไปยังสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม วังไกลกังวล



ในปี พ.ศ. 2545 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม ในระดับอุดมศึกษา ส่งไปยังสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีรายการโทรทัศน์ตามหลักสูตรและรายการด้านวิชาชีพ เช่น วิชาการจัดดอกไม้ การวาดภาพสีน้ำ การแกะสลักผักและผลไม้ รายการตามหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 69 รายการวิชา มีคณะอาจารย์ผู้ร่วมรายการให้ข้อมูล 71 ท่าน จากคณะศิลปกรรมศาสตร์ มี 21 วิชา คณะบริหารธุรกิจ มี 38 วิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 3 วิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มี 2 วิชา คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มี 2 วิชา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มี 1 วิชา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มี 1 วิชา และวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย 1 วิชา นอกจากนี้ยังมีรายการด้านวิชาชีพอีกประมาณ 10 รายการ

นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ มหาวิทยาลัยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระราชซื้อมหาวิทยาลัย พระราชทานพระมหาพิชัยมงกุฎและพระราชลัญจกรประจำพระองค์มาเป็นเครื่องหมายของมหาวิทยาลัย ทรงเสด็จพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยถึง ๔ ครั้ง และทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีโอกาสถวายงานผลิตรายการโทรทัศน์ทางการศึกษาส่งไปยังสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษาของชาติที่ยั่งยืนสืบไป

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.ธัญบุรี ถวายพระประทีปสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย ตาระเวช หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เปิดเผยว่า เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2555 ได้มีโอกาสถวายงานพระประทีปทรงลอยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ฝัมี้ออาจารย์และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พระ

ประทีปขนาดฐาน 60 เซนติเมตร สูง 65 เซนติเมตร ประดิษฐ์เป็นรูปดอกบัว ฐานกระทงเย็บด้วยใบตองกลีบ ห้วนกลายเปีย ติดกลีบสัตตบุษย์ รองด้วยการเย็บแบบกลีบดอกกล้วยไม้ ชั้น ที่ 2 ติดกลีบดอกสุพรรณิการ์ ตกแต่งด้วยพุ่มดอกบานไม่รู้โรย และร้อยตาข่ายลาย 4 ก้าน 4 ดอก บนโครงลวด และยอดบนสุดตกแต่งด้วย พุ่มดอกบัว ติดด้วยกลีบดอกบานไม่รู้โรย ทางคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้ประดิษฐ์ถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเสด็จพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2555 โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี นำไปถวาย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเสด็จพระราชดำเนินทรงลอยพระประทีป ณ ทำน้ำ บริเวณพลับพลา ประดิษฐานพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าศิริราชกกุธภัณฑ์ โรงพยาบาลศิริราช

และเมื่อเวลา 18.30 น. วันที่ 28 พ.ย. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากชั้น 16 อาคารเฉลิมพระเกียรติ โรงพยาบาลศิริราช ไปทรงลอยพระประทีปเป็นการส่วนพระองค์ เนื่องในเทศกาลลอยกระทง ที่ทำน้ำบริเวณพลับพลาที่ประดิษฐานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5

ในการนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงฉลองพระองค์สูทสีเขียวย่อน ทับฉลองพระองค์เข็ม สีขาวลายเขียว พระสนับเพลาสีดำ ฉลองพระบาทสีดำ พระหัตถ์ขวาทรงจุกงุ้มทองแดง สุนัขทรงเลี้ยง โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ ศ.คลินิก นพ.ประดิษฐ์ ปัญจวินิน ผอ.โรงพยาบาลศิริราชปิยมหาราชการุณย์ เป็นผู้ถวายการขึ้นรถขึ้นพระที่นั่ง จากนั้นประทับรถยนต์พระที่นั่งเสด็จฯ ไปยังพลับพลาที่ประดิษฐานพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5 โดยตลอดเส้นทางเสด็จฯ มีพสกนิกร ฝ่าฯ รับเสด็จเป็นจำนวนมาก พร้อมเปล่งเสียงทรงพระเจริญอย่างพร้อมเพรียงกัน

เมื่อเสด็จฯ ถึงพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5 ทรงวางพวงมาลัยถวายราชสักการะ จากนั้นทรงเลือกพระประทีปที่ประดิษฐ์จากขนมปัง สีเหลือง ซึ่งเป็นสีประจำวันพระบรมราชสมภพ ตัวพระประทีปเป็นรูปกลีบบัวซ้อน ภายในมีเครื่องทองน้อย ประกอบด้วยพุ่มสีเหลือง 3 พุ่ม รูปเงิน 1 ดอก เทียนทอง 1 ดอก รูป และเทียนทำมาจากไม้ระกำเคลือบสีเงิน สีทอง สำหรับพระประทีปดังกล่าวเป็นฝีมือการประดิษฐ์ของวิทยาลัยในวังหญิง

สำหรับสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงลอยพระประทีปขนมปังสีม่วง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงจุดธูปเทียนเครื่องทองน้อยที่พระประทีปส่วนพระองค์ และพระประทีปในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงจุดธูปเทียนเครื่องทองน้อยที่พระประทีปส่วนพระองค์ จากนั้นทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ทหารเรืออัญเชิญไปลอยกลางแม่น้ำเจ้าพระยา

โอกาสนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทอดพระเนตรขบวนเรือประดับไฟ ที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 24-28 พ.ย. เป็นส่วนหนึ่งของการสืบสานแห่งสายน้ำมหกรรมลอยกระทง 2555 ภายใต้แนวคิด “สว่างไสวสายน้ำแห่งเจ้าพระยา” ซึ่งมีขบวนเรือทั้งสิ้นจำนวน 10 ลำ ล่องตามแม่น้ำเจ้าพระยาจากสะพานพุทธยอดฟ้าฯ ถึงสะพานพระราม 8 พร้อมทอดพระเนตรการแสดงรำกลองยาวของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลศิริราช

ผู้สื่อข่าวรายงานว่าขณะที่เรือประดับไฟทั้ง 10 ลำล่องผ่านที่ประทับ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงใช้กล้องถ่ายภาพส่วนพระองค์ บันทึกภาพเรือทุกลำที่ล่องผ่านด้วยความสนพระทัย กระทั่งเวลา 19.18 น. ทั้งสองพระองค์เสด็จฯ กลับยังชั้น 16 อาคารเฉลิมพระเกียรติ

บรรณานุกรม

กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ. **ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พุทธศักราช 2493-2584.** เกรย์ แมทเทอร์ จำกัด, กรุงเทพฯ : 2550

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. **วารสารราชชมงคลฉบับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 25 วันที่ 23 - 25 เมษายน 2555**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. **ราชสดุดีพระเกียรติคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมสำรวจ) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.** พิมพ์ครั้งที่ 1.ด้านสุทธาการพิมพ์, กรุงเทพฯ : 2559

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. **วารสารวันสถาปนา ครบรอบ 9 ปี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา 27 กุมภาพันธ์ 2527.** กรุงเทพฯ : 2527

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. **บรมครูช่าง. วารสารฉบับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 3 วันที่ 7-9 กรกฎาคม 2530** โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, กรุงเทพฯ : 2531

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. **วารสารวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. ฉบับที่ 2 ปีที่ 5 .วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ, กรุงเทพฯ : 2530**

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. **วารสารฉบับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. ครั้งที่ 1 วันที่ 29-31 กรกฎาคม 2524** กรุงเทพฯ : 2524

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. **วารสารฉบับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. ครั้งที่ 2 วันที่ 31 กรกฎาคม- 2 สิงหาคม 2527** กรุงเทพฯ : 2527

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. **วารสารฉบับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 3 วันที่ 7-9 กรกฎาคม 2530** กรุงเทพฯ : 2531

กองประชาสัมพันธ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. **จารีกราชมงคล. หนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาสสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลครบ 28 ปี พุทธศักราช 2546** พิมพ์ครั้งที่ 1.ด้านสุทธาการพิมพ์, กรุงเทพฯ : 2546

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. **วารสารสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ฉบับนามมงคลกฐินพระราชทานฉบับที่ 3 ปีที่ 6 .วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ, กรุงเทพฯ : 2531**

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. **วารสารฉบับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 4 วันที่ 19-21 กรกฎาคม 2533** กรุงเทพฯ : 2533

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. พิธีวางศิลาฤกษ์ ศูนย์กลางการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษา 7 มิถุนายน 2531 .วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ,กรุงเทพ : 2531

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วารสารสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ฉบับวันสถาปนา 14 ปี – ราชมงคล
สัญลักษณ์ พระราชทาน. โรงพิมพ์การศาสนา,กรุงเทพ : 2531

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.40 ปี ราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. อัมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์
พับลิชชิ่ง, กรุงเทพ : 2539

สำนักราชเลขาธิการ. พระราชกรณียกิจ ระหว่างเดือนตุลาคม 2526 - กันยายน 2527. โรงพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช จำกัด,กรุงเทพฯ : 2530

พิธีเปิดนิทรรศการ

“ได้ร่วมพระบารมี ราชมงคลัญบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ”

วันพฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

ณ อาคารวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กำหนดการเปิดนิทรรศการ

“ได้ร่วมพระบารมี ราชมงคลธัญบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ”

วันพฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

ณ อาคารวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

เวลา ๑๔.๐๐ น. – อธิการบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา พร้อมกันที่ ชั้น 1

อาคารวิทยบริการ

- นายนิติ วิทยาวิโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กล่าวรายงาน

- ประธานในพิธีกล่าวสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเปิดนิทรรศการ

- ร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

- ผู้เข้าร่วมงานยืนสงบนิ่ง เป็นเวลา ๓ นาที

- ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมลงนามถวายความอาลัย

ถ่ายรูปหมู่ และเดินชมนิทรรศการ

หมายเหตุ	การแต่งกาย	ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน	ชุดปกติขาวไว้ทุกข์
		บุคลากรในสังกัด มทร.ธัญบุรี	ชุดปกติขาวไว้ทุกข์/สุทราชมงคลไว้ทุกข์
		นักศึกษา	ชุดพิธีการไว้ทุกข์

คำกล่าวรายงาน
ใต้ร่มพระบารมี ราชมงคลธัญบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙
ณ อาคารวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กราบเรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ข้าพเจ้ามีความรู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ท่านได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในการเปิดนิทรรศการ “ใต้ร่มพระบารมี ราชมงคลธัญบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ” การจัดนิทรรศการในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ การฉายวีดิทัศน์พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจ การจัดแสดงผลงานพระราชนิพนธ์ต่างๆ รวมทั้งการนำฉายภาพยนตร์เพื่อปลุกจิตสำนึกให้นักศึกษาและประชาชน ดำรงตนตามพระราชดำรัส นำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และจะดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี

ในการจัดนิทรรศการ “ใต้ร่มพระบารมี ราชมงคลธัญบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ” ในครั้งนี้ มีหน่วยงานที่ร่วมให้ความสนับสนุนในหลายๆ ด้าน เช่น คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้วาดภาพสีน้ำมันเป็นพระบรมสาทิสลักษณ์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องการจัดดอกไม้ตกแต่งสถานที่ คณะศิลปศาสตร์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ทวงวายความอาลัย กองประชาสัมพันธ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในเรื่องพระบรมราโชวาท จึงขอขอบพระคุณมาไว้ ณ โอกาสนี้

บัดนี้ เป็นเวลาอันอุดมมงคลฤกษ์แล้ว ข้าพเจ้าขอกราบเรียนเชิญ ท่านอธิการบดีเป็นประธานในการกล่าวสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเปิดนิทรรศการ “ใต้ร่มพระบารมี ราชมงคลธัญบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ” ตามลำดับต่อไป ขอกราบเรียนเชิญครับ

คำกล่าวเปิดนิทรรศการ
ใต้ร่มพระบารมี ราชมงคลธัญบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙
ณ อาคารวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

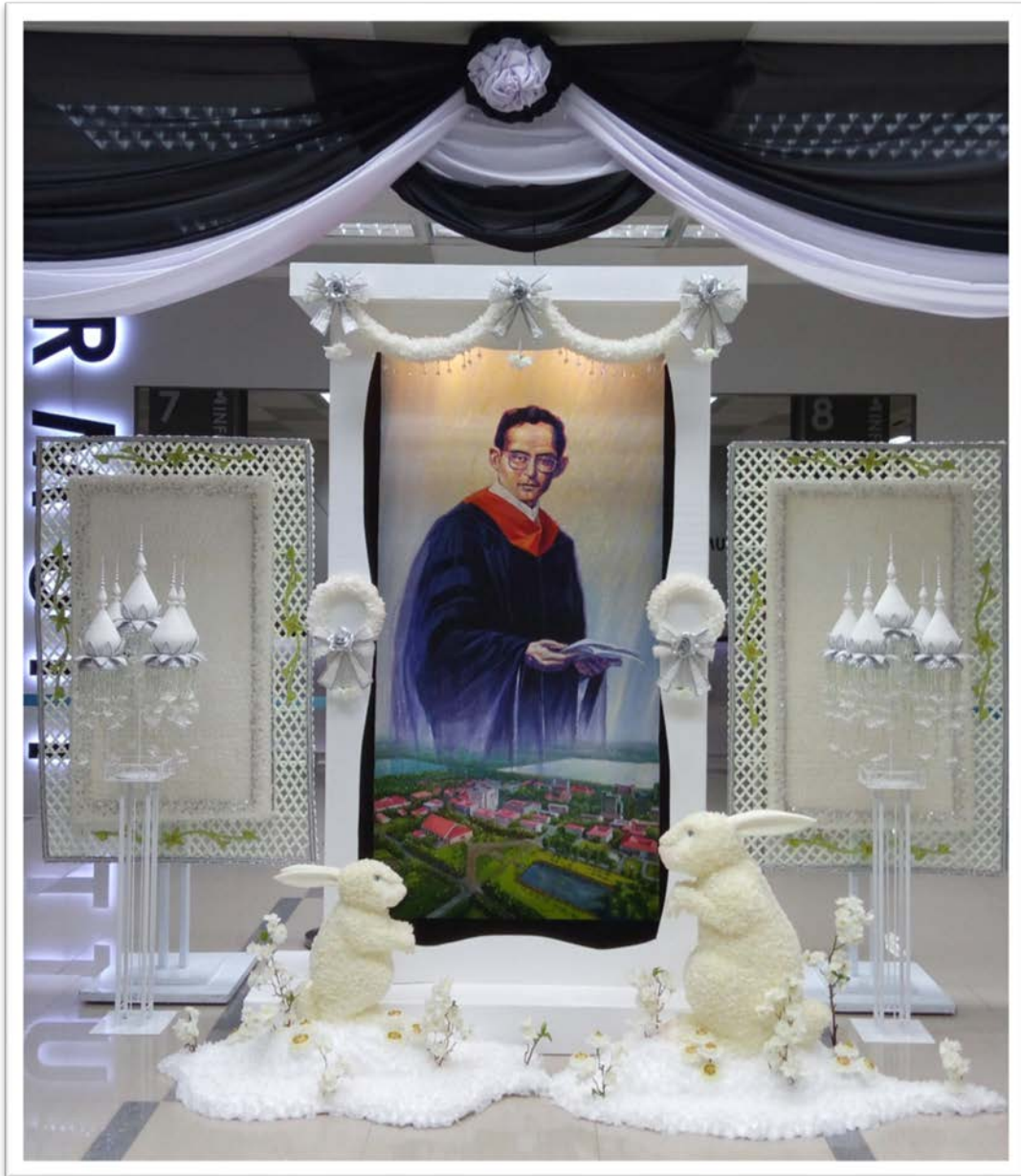
กัล้านหยดน้ำตา	แสนโศกาทที่จาบัลย์
หมื่นทุกข์ชุกเข็ญนั้น	จึงรำพันสมททัย
ร้อยกรองที่หยาดหยด	มิแทนทดความในใจ
ก็ลิบชาติอายุชัย	จักได้พบเอกราชัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จสวรรคต เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ นำความโศกเศร้าโทมนัสต่อพสกนิกรปวงชนชาวไทยอย่างหาที่สุดมิได้ ตลอดระยะเวลา ๗๐ ปีที่พระองค์ครองสิริราชสมบัติ พระองค์ได้ทรงดำรงตนอยู่ในทศพิธราชธรรม สมดังพระปฐมบรมราชโองการที่ทรงพระราชทานแด่ปวงชนชาวไทยว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาการศึกษา พระองค์ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามอันเป็นมงคลของสถาบันว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ต่อมาได้รับการ ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อีกทั้งยังพระราชทานพระราชลัญจกร ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์ในรัชกาลที่ ๙ และพระมหาพิชัยมงกุฎ นำมาเป็นตราประจำสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ อีกทั้งทรงเสด็จพระราชดำเนิน พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลด้วยพระองค์เอง รวม ๔ ครั้ง และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัย ทางมหาวิทยาลัย ได้สนองงานตามพระราชดำริหลายโครงการ อาทิ เช่น ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน จังหวัดฉะเชิงเทรา โครงการเกษตรผสมผสานในพื้นที่ส่วนพระองค์ คลองพระยาบันลือจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โครงการออกแบบและสร้างกล้องดูดาว ROTAR (โรตาร์) 1 และ (โรตาร์) 2 โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและอื่นๆ ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจของชาวราชมงคลธัญบุรี ที่ได้มีโอกาสทำความดีเพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ข้าพระพุทธเจ้า รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พร้อมด้วยคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชน ที่ได้มาร่วมชุมนุมกันอยู่ ณ สถานที่นี้ ขอน้อมเกล้า น้อมกระหม่อม รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยและปวงข้าพระพุทธเจ้า ชาวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และขอถวายสัตย์ปฏิญาณ ยึดพระราชดำรัสเป็นคติเตือนใจและยึดพระราชดำริ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต และจะดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีสมกับได้ชื่อว่า เป็นมหาวิทยาลัยที่เกิดในแผ่นดินของ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ตลอดไป

บัดนี้ เป็นเวลาอันอุดมมงคลฤกษ์แล้ว ข้าพเจ้าขอเปิดนิทรรศการ “ใต้ร่มพระบารมี ราชมงคลธัญบุรีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ” และขอให้การจัดนิทรรศการในครั้งนี้ จงประสบความสำเร็จสมดังปรารถนาทุกประการ



ภาพเปิดนิทรรศการ

ใต้ร่มพระบารมี ราชมงคลธัญบุรีสำนักในพระมหากษัตริย์คุณ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙

ณ อาคารวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี







ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ นายวันชัย แก้วดี

ข้อมูลทั่วไป

วันเดือนปีเกิด 30 สิงหาคม 2522 อายุ 37 ปี

เชื้อชาติ ไทย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านพักราชการห้อง 2834 ตึก 28 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี โทรศัพท์ 0-2549-4257

ที่อยู่ตามภูมิลำเนา บ้านเลขที่ 30/1 หมู่ 9 ตำบล บึงคำพร้อย อำเภอ ลำลูกกา จังหวัด ปทุมธานี
12150 โทรศัพท์ 0-2904-7295

Mobile: 08-5243-6010 E-Mail: wanchai_k@rmutt.ac.th

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตรที่จบการศึกษา: ศษ.บ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)
(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

สาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา: เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษาที่จบ 2544

ระดับปริญญาโท

หลักสูตรที่จบการศึกษา: ศษ.ม. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

สาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา: เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษาที่จบ 2549

หน่วยงานที่สังกัด นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปฏิบัติการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เข้ารับราชการ 1 มิถุนายน 2552

ความสามารถ

1. เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อการศึกษา การผลิตรายการโทรทัศน์
2. เป็นอาจารย์พิเศษและวิทยากรด้านการผลิตสื่อโทรทัศน์

ประสบการณ์ถ่ายภาพ (โดยสังเขป)

1. เป็นช่างภาพในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน
2. เป็นช่างภาพในการเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมเรือนจำกลางอุดรธานี เรือนจำกลางราชบุรี ของพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา
3. เป็นช่างภาพในงานพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ณ ศาลาดุสิดาลัย พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน